Barcode - 4990010196663

Title - Alaler Ghare Dulal e.d-2

Subject - LANGUAGE. LINGUISTICS. LITERATURE

Author - Thakur, TekChand.

Language - bengali

Pages - 223

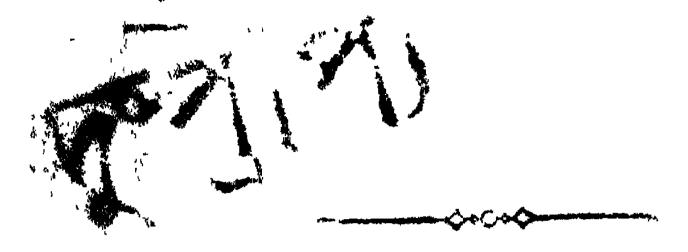
Publication Year - 1870 Creator - Fast DLI Downloader

https://github.com/cancerian0684/dli-downloader

Barcode EAN.UCC-13



जानात्नत घदतत प्रनान।



রাজার বড দায়জাত থাকার কিউপায়" "রামারঞ্জিক।" শ্রেমিপার" "গীতাত্ত্ব " ও যথকিঞ্জিতের রচ্য়িতা

श्रुक एक हो मठाकूत क द्व वित्र ५७ ।



THE PROPERLETOR, NO. 16, REPUBLISH INDIAN STREET.

13th No. 20. ben, 1879-(Price 12 " -

PREFACE.

वानात्नत घत्तत जूनान।

LY

TEK CHAND THACKOOR.

The above original Novel in Bengali being the first work of the kind, is now submitted to the nublic with correlectable diffidence. It chiefly treats of the permetons of cets of allowing children to be improperly by ugit ap, with remarks on the existing system of education on self-formation a and religious culture, and is illustrative of the cond_ich of Hindu society, manners, customs, &c. and party of the state of things in the Molfus-il. The work has been written in a simple style, and to foreigners desirers of acquiring an eliminatic knowledge of the Bengali is extage and an acquaintance with Hindu domestic life, it will prehaps be found useful. The writer thinks it well to ald that a large portion of this Tale appeared originally in a morridy publication, which met with the approval of evanities of friends, at whose request he has been induced to constant and publish it in the present ferm.

जूगिकः।

• অন্যান্য পুষ্ঠক অপেক্ষা উপন্যানি পাঠকরিতে প্রাণ সন্দৈ লোকেরই মনে স্বভাবতঃ অনুবাগ জন্মিয় থাকে এবং দেন্ত্রলে এতদেশীয় অনিকাংশ লোক কোন পৃষ্ঠকানি পাঠকরিয় সময় ক্ষেপণ করিতে রত নহে সে স্থলে উক্ত প্রকার প্রত্যুত্র অপিক আবিশাক, এতিরিকেনায় এই ক্ষুদ্র পুষ্ঠকু থানি রচিত হল । ইহার তাৎপর্য্য কি পাঠ করিলেই প্রকাশ হইবে। এ প্রকার পুষ্ঠক লেখনের প্রণালী এতদেশ মধ্যে বড়ু প্রচলিত নাই, ইহাতে প্রথমেনিরেম অবশ্য সনোষ লইবার সম্ভাবনা, পোঠকবর্গ তারু প্রহ করিয়া ঐ দোষ ক্ষমা করিবেন! প্রন্তুর নিষ্ট দেখিলেই গণপ্যকলের আভাস ও অন্যান্য প্রক্রণ

WORKS BY TENCHAL

X P	थाउग	বড়	नाग	জাত	থাক	ার কি	डे॰	ায়,		मृला	110
বাঃ	गंत क्षित	ন,	4 * *	» • •	4 * •	• • •	++1	* * *		,,	110
नी	তাস্ত্র,	••	•••	i e p	• • •		***	•••		,,	10
	কি প্রিণ্ড										
		$I_R t_R^*$	ic Pr	083 MH	1 mil	l short	tly b	e pub	lished.	•	
ক্ত	उनी (A[X]	iovel)		• • •	141			,,	V, o

नियंकी।

•		
*	वाव्वाग वाव्व পরিচয়—মতিলালের বাদালা, সংস্কৃত	
	अशतमी निका,	5
2	मिं जिलां कि देश कि निथियात उपना उपनु-	
	রাম বাবুর বালিতে গমন,	ý
5	गिं जिला कि वालिए जा गमन अ ज्यां मीला दिश्ला	
	পরে ইংরাজী শিক্ষার্থ বল্বাজারে অব্সিতি,	0 % 0
8	कनिका जो सं हे ? त्रां कि निकात विवत्नं, निक् निकात	
	প্রকরণ, মতিলালের কুসত্ম ও প্রত হইয়া পুলিসে	
	আনীত হওন	- 5
3	रातूरांग नांबूर निकडे मश्नांम (मञ्जार्थ (ध्रानांत्रांशलक	
	(প্ররণ; বারুণামের সভা বর্ণন, ঠকচাচার পারিচয়,	
	नां दूरारमत खीत महिङ कर्या भक्यम, विनिका जाग	•
	অাগ্যন—প্রভাত কলিন কলিকাতার বর্ণন,	• .
	नाञ्चातारगत वाणीरज वात्रारगत गमन ज्याय	•
	जाजीयनिरात मिर्ड मां कार उम्जिनान मर्कास	
	ক্থোপকথন,	20
.	मिल्लालित गार्जात हिन्छं, जिलिनीप्ररात करशाल-	
	कथन, दिनी छ दिछ हान रातून नोजि परिवर्श	
	कर्थाभक्थन ও বরদাপ্রসান संतूत পরিচয়,	७३
Ä	किलिका जात आनि इंखास, जम्िय जन शिम जिल्लाम,	
•	প্লিস বর্ণ, মতিলালের প্লিসে বিচার ও	
	थालांम, नातूरांम वादुर शुज लहेश रेवनावाणि	
	गगम, न'र इत खेषांम ९ (मोकः छलगश इ। इत्रत	
		85

N.

b	উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈদ্যবাটীর বা-	
	টীতে কর্ত্তার জন্য ভাবনা, বাঞ্জারামবাবুর তথায়	
	গমন ও বিযাদ, বাবুরামবারুর সংবাদ ও জাগমন,	g c
2	णिश भिका-स्थिका ना इउग्रांट मिलारनत	
	ক্রমে২ মন্দ হওন ও অনেক সন্ধি পাইয়া বারু	
	इहेश छेठेन এবং ভक्त कमाति প্রতি ভাতাবি	
	করণ,	19
,0	देवनादां जित्र दांकात दर्गन, त्वातांम वांद्व कांग-	·
	प्रम, रादुराम रादुर मछाय मिललाटल दिराट्श	
	एगें छ दिवां कत्वार्थम्बितामशुरत् गांजा এदश	
	তথায় त्रांनर्यात,	ي رو
* *	मिलिनारले दिवाइ डेशनरक कविछ छ जागड़शाड़ाद	
	अशार्शकिं जित्र वात्राज्ञात,	90
* * *	(रहारांग नाद्र निकडे (वंशी नात्र भगन, महिलां लित	
	ज्ञान। रामनात्मत छेख्य हरित इछ्त्यत कार्य नत-	
	मार्थमाम वाद्र धमझ—यम (माभरमह डेशाय,	99
بدد	वदमाध्यमात रांतूर डेशाममा (मध्य, डांडाद रिखंडा ध	
	धर्मा निष्ठं	
	रामलात्नत डेशानमा, उड्याना तामलात्नत शिवात	
	स्विनः छ ठेक्छ। हा त महिल शरामम्। र मनार्मत छुन	
	रिवारा मजाखर ७ डाइ। र तफ जिनित शीफ छ	
	दिरश्च,	b :
38	मिं उनाल ९ जो इति मलनर्सर शदा कम करिताक लहेश	
	ভাষাস किंकिर्श, रायलाइनर मिठि तरमाध्रमान	
	रातूद (मैंशज्याराध्य कर्मद कथ्य। छ्यां म इंडेर्ड	,
	खमयूनित প्रध्यानः ए नरमः रातू श्राकृतित ज्याश	
		6
-0	ल्यानित माणिएष्ट्रेडे कार्जात रतंग, रतमारातू, तार-	
	लाल ए त्री नात्र मधि हेरहाइह माफार	

मार्ट्रतत यांगमम ९ ज्जितिज यांत्र	
বাবুর থালাস,	23
५५ ठेक हा होत वा होट ड ठेक हो ही त निक है शतिहश मान अ	
তाश्किरात कर्थार्थकथन, जगर्मा वांतूर्वा वांतूर्व	
ডাক ও তাঁহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ,	505
२२ नाशिज अ नारिअनीत करथाशिकथन, वांतूताम वांतूत	
দ্বিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও পরে গমন,	\$08
क्त मिल्ला मन्दन एक दुष्। मिलूनमारद मिल्ल	
সাক্ষাৎ ও ভাছার প্রমুখাৎ বাবুরাম বাবুর দিতীয়	
বিবাহের বিবরণ প্রবণ ও ভদ্মিয়েকবিতা,	
১৯ বেণীবাবুর আলয়ে বেচারাম বাবুর গমন, বাবুরাম	•
रातूत शोएं अ भक्षांजां, रतमा वांन्त महिल	
कर्शांशकथनांनखत	>>0
२० मिल्लारले युक्ति, वाबुदांम वानुव आफित (मैं) है,	
नाक्षात्राम ও ঠकणाणात्र जाभाक्षात्र, खारिक পণ্ডिত-	
(नंत्र दोनोजूदोन छ भौनर्थ। ११,	ない
२५ गिंडलालि शिवि धार्षि अ गेतूगान, गांडात थिंडि	
कुरावदात, गांड। ও ভণিনীর राणि इक्ट गमन	•
 लांचाक राणिएं जामिएं रार्ग अत्र लांचात 	
ञाना (मर्भ भागन,	-29
२२ टाक्काराम ७ ठेकडाडां मिलानाक मिनातरी कर्मा	
दतिए भरामर्ग (मन, मिल्लान मिन (मर्था हरात	
জना जर्कमिकारखन निकंछ गानरगाविकारक शाहान.	
প্রদির্দ রাছি হয়েন ও ধনামালার সহিত গঞাতে	
रकारकि कर्तम,	:0:
२० मिलान मन्तन मर्मे (मानाभाषित्व आहरमन.	
(मथान इहेट अक छन छक्रमशामारक जाएन:	
शत्याम रोडाराडि इय, भारत मोनागति करिश	
(जगार जाग श्रेष्ठ न कारन	354

Ą

३ 8	णक हिट खत कथा, ठेकहो हो त जान कत्र भ जना (भरतः	
	श्वाति, तत्रमातातूत षू थ, मिलनात्नत एर, तिहाताम	
	उताक्षांत्राम উভয়ের সাক্ষাৎ ও কথোপকথন,	>88
23	मजिलात्लत मलवल महिज या नाहरतत जिमिन तिर्	
	शगम, जरीमाति कर्मा कर्राशत विवर्ग, मीनकरतर	
	मद्भ नामा ও विष्ठात मीनक दित थानाम,	>3>
25	ठेकठा जात दिनिगांतरन निर्मादशां आंभेनात कथा	
	जाপनिहे वाकु कर्न, श्रीनिम वाञ्चाराग ও वह-	
	लट्दद महिৎ माकार, मकममा वर् जामालट	
	চালান, ঠকচাচার জেলে কয়েদ, জেলেতে তাহার	
	সহিত जागाना करमनित कथां वार्छ। ও ভাহার	
	থাবার তাপহরণ,	258
29	वानाद शकाद दिवद्भ, वाल्ट्लाद इखांख अ (अथादि,	
	भाष्टिग्राभा (लांदकत श्रांक वत्रमा वांतूत मञ्ज,	
	रप्रकानाल एक किनिति गक्नम्भ। कर्रावर धार,	
	नाश्वादारमञ्ज मिं इंटिमोडिं, ठेकठाठा ७ वांस्टलाङ	. ^.
	रिठांद ও माजात एकूम,	382
23	(रिवीरात् ७ (वर्णतामनात्र निकडे वर्षः रात्र	
4.	मंड्डा उ कांडरडा धकां म, এदर ठेक्ठाठा उ	S. A. E. C.
	त्त्रालात कर्थाशकथन,	360
25	नेदमाराजिर नाजि मथल लखन राक्षांतारमत कुरानकात	
	शहितांद्रितरगढ़ प्रथ अ टांडी इंट्रेंड रिक्कंड	~ 0 had
	इंड्रम-प्रता तो दूर मरा, स्थान हिन्द	170
4	म जिल्ला राहानमा भगन उ मध्यक्ष लाए हिंड	
	লোগন, তাহার মাতা ও ত্থিনীর সুংখ, রাম্লাল	
	ए तर्मा रात्त महिल माकार, शर्म जामारमय मिल्लारलत महिल माकार, शर्म छम् छ रेत्रो-	
	मिन्तित्व अन्यापान । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	.
	フィオア市 とうういりゃく ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• • •

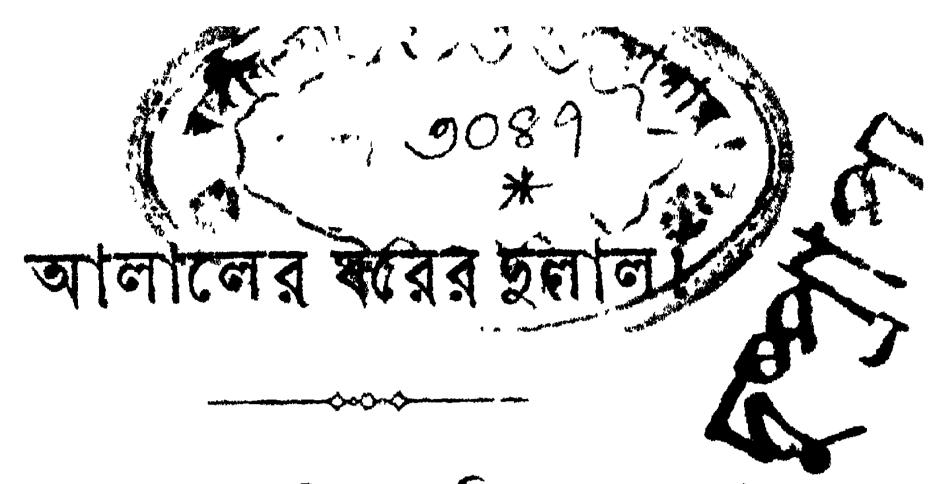
विठीय वादतत ज्विक।।

जालां लत घरतत पूलाल—हे जि श्रेति अहे 'सललिड मुमिंड इय, किन्तु जो इंटिंड दल्ड त्वां एकि ड अम्लेखे मूमन জना পाठेकगट्नत जात्मक পाठ वार्गां इष्टें। এकर्न थे মুদ্রিত পুস্তক সমস্ত নিঃশেষ হওয়াতে অস্কাব এতৎ এ-नुत मबु सूर्गक राष्ट्रां नशं भिकां ही कि निर्वात जिन निम्छला নিবাদী শ্রীযুক্ত গিরীক্সকুগার দত্ত মহাশয়ের কৃত কয়েকথানি लिएशाधाक চিত্র निशा हैशा श्रेनर्कात एक छ म्लाखेकाल युमि करिए उट्टिम। तोभ कति এই तोत भौठकान ই होत विश्वक অধিকতর সন্তুম্ট হইবেন। "কিমিবহি মধুরাণ মিত্যাদি" প্রকাশ করে তথাপি কৃত্রিম অপরিচ্ছন্নতার অপ্রশস্তি ও जलकारतत मिन्या सीकांत करिए इस। जर्ज स्ल ''जा-लालित गत्तत जूलांत्लतं" ख्यांख्य वांथांकता व्यामानितात कर्डवा विदिवनगंत्र जिन्नरात्र घर्टकिथिए लिथिएजिन्। रथम राष्ट्रांका जाया देश्त्रांकित्रित मृत्य ला मार्य ति अरमुत जमस्रोव छिल रथम छान्छनीপ, विতालপश्चिविश्मिछि

रडीमिनिश्हांमन প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ করিয়াই পাঠকগণের ত প্রশাস্ত অন্তঃকরণ সন্তুম্ট হইত, তথন কাহারও এরূপ বোদ ছিলন। বে অমিত্রাক্ষর কবিতা বা সর্বে রসাধার সংভাব পূর্ণ নব২ নবন্যাস (Novel) হইতে পারে। কিন্তু এক্লণে শ্রীযুক্ত মাই-(कल मधुष्टतन नाःखंत जिल्लाखगानि कोवा भारते मङ्जन ममृश् विलक्षन दुनि:शाटलन, य नाक्षानां स्विधाक्षत कार्वात मधुत् छ। छा छा छ ७ वर श्रीपु क टिक दान ठाकू दत्त आना तनत घट्टत जुलांलानि अनुहै टाक्नाला नवनार्भत ग्रानांशति ब छ । छ उकां तिर्वृत शेरिक्य यन। करिक्द माई रिक्न य क्रिश वाक्रांनाश अभिजाकत कविजात आंशा ननशना जिए नवमान उठमादिचर्य स्थी आर्थ टिकर्डान ठोक्ड एमई ज़र्य। इनिई वज्ञ जारां नुद्रां गीनिरगत जा खुत इहर ज 'वातां निर्मा नगतीर ज প্রভাপমুকুট নামে" "ফিথিনা নগরে গুণাধিপ নামে" हेजानि धकांत शतम्भतागंज भातक खिक्क'-धियंजा पूर्व करि-श्रांट्सम, এवर পार्रकमगृहत्क निजां उत्तालकार्णत अवन-धिर् পিতামহীর কথিত এক রাজা ও তার দো দো দুই রাণীর ्राप्त्राय नाय गार्थिएंटि जनर्षक काला जिला उ रहेट निवृज कतिरात भथ अपर्मान कित्रांट्यन। अभार्गि छिक्तान ठा-कुत महानारी वाक्षांनां य य जिल्ला अमान शारम रोपभागा उठना-शक्षां ध्वांत कतिशार्षिम। बर्खभान अटम यनि कानमतीत्र डेल्कडे-अन अट्यांश-अडेडा, मतुसनात्र लिज-शनदिनामि यांधुर्या, वांमवनखांत अञ्चाम छो। अ जित्नाख्यांत्र जांन गठा नाई; यनिय हेरात आधार्शिका जांग

षुर्गमानामाना नागा रिया १ ७ कि वृह्तामी भक नरह ; यनि ९ हेशां मञ्जूलां-याष्ट्रत नाम (कान श्रांग हे जिशीमक वान-शाज वर्गिं इंग्र माई; यनिं हेश्टि कशानकु धनां व माग्र क्षा महाव मिन्द्री-विभिक्तिभ वर्षिक इत्र माई; এवर यमि छेश मी जात तनवारमत नामित विख्य माधु जोगा अथिज मरह; उथालि डेशांक ऐलिथिज अन् ममरखं अभिकाश्मा-(अका उत्तर। शहा कदिए इरा। इरा जयामिरात कर्याभक्षाम बावक्छ ভाষाয় রচিত, এবং ইহার প্রাঞ্জলত এত অধিক যে दोषानियाद्वि जनाशादम नृतिहर भारत। इशां मजीन ध माख्त खर्जान कर्षाए मनुना खर्जान य প্রকার কৌশলেও পারিপাটোর সহিত চিত্রিত হইয়াছে, ्मक्रश राष्ट्रांला ভाষায় আর দেখা হায় न। একণে তালে-्कर्रे नवनाम उठनाग श्रवर्ख इरेग़ाइन, किन् डार्शाम्द्रात रिं उपयु अलित कार्यापित ममख्डां न कार्लाहिड मख्र उत्थिक कि डेंग्डाबिटगत तिष्ठ अनु भारि मगग उ छान ममुस किनु हे जारभा इथा। याग्र मः, এবং তাंशामिरभन वर्षिड नाग्रकाणिकानि कोशार्ध मृद्धित প্রতিবিদ্ব পাঠকগণের চিত্ত-मर्भात भए म। "आलालत घरतत घुलान" रंग क्रभ नरह इश्टि जाथारिकात मगकालिक मिर्गातंत अ जिन्हानि नर्भात अञ्ज প্রতিবিধের नाश म्ला এবং সর্বাঞ্জ স্বন্ধর-क्राल हि जिं इहेश हि। शांत्रकान शांत्र कति क कि वि गतन करत्रम राम मगुष्ठ ममुर्थ प्रिथिए एक। इंशां वालकार्वत শক্ষা বিষয়ে পিত্রাদির অষড়ের দোষ এবং তালুগুদ্ধিও ধর্মবৃদ্ধির শুভকরীত্ব স্পান্টরূপে দর্শিত হইয়াছে। ইহার রচনা নানা রসাশ্রয়, ললিভ, প্রাঞ্জল, সব্যন্ধ, সন্তোবপ্রদ ও জ্ঞানগর্ত্ত এবং ইহার নারকনায়িকাদি সমস্ত ব্যক্তিই সম্ভব স্থভাব-সম্পন্ন মনুষ্য। পাঠকগণ হত্ব করিলে এখনও পল্লি প্রামবাসী অনেক বারুরাম বারুও মতিলালকে দেখিতে পালরেন, এবং মতিলালের মাতা, ভগিনীও জ্ঞীর প্রেহ ও সরলতা রয়ী প্রতিমূর্ত্তি সজ্জন-রন্দ নিজ নিজ অন্তঃপ্রেই দেখিতে পারেন। যাহারা কখন আদালতে গিয়াছেন, এবং অতি যোগাদি করেন, তাঁহারা ঠকচাচা গ্রভৃতির আদর্শ অবশাই দেখিয়াছেন। বাহুল্য ভয়ে আমি এই স্থানেই নির্ত্ত হইতে বাখ্যা করিতে হইলে গ্রহাপেকা একগানি বড় গ্রন্থ ইইতে বাখ্যা করিতে হইলে গ্রন্থাপিকা একগানি বড় গ্রন্থ ইইতে পারে। ''কি মধিকং বিজ্ঞবরেয় বিজ্ঞাপ্যনিতি''।

वीथानगथ मंड किंश्री।



১ বারুরাম বারুর পরিচয়—মতিলালের বাঙ্গালা সংস্কৃত ও পার্ষি শিক্ষা।

रिवाग्व जीत वावुताम वावु वड़ देवयशिक हिटलन। जिनि याल ও क्षिजमाति आमाल एक अरमक कर्म कतिया विथा ज इन। कर्म कांक करिट अव्य इहेगां उरकाहानि अइन ना करिय़ा यथार्थ পर्थ ठला उछ প্রাচীন প্রথা ছিলনা—বারুরাম সেই প্রথানুসারেই চলিতেন। একে কর্মে পঢ়ু—ভাতে ভো-यारमाम ७ क्रांक लियाता मार्य अवामिगरक वमी कृष्ठ कतिया हिल्लन এজना छाला नित्नत याताहे अहुत धन डेलार्खन कहिरलम। এদেশে धम अथवा श्रम वाफ्रिलहे माम वार्फ, विना। ও চরিতের ভাদক গৌরব হয় না। বাবুরাম বাবুর जावका शृतिर्म वर मन हिल, जरकारल आत्म किवल दूरे अक ব্যক্তি ভাঁহার ভত্ত্ব করিত। পরে ভাঁহার সুদৃশ্য অট্টা-लिका राग वाणिषा जालूक अ अनामा अश्वरी मन्भि इंड-शाटि अञ्गठ अ अभा जा तक्त्रांक्षरतत मश्यां अमर्था इहेल। व्यवकाण कारल दांगिए व्यामिरल दांश्व रेवठकथाना स्नाका-त्रशा इडेड, ध्यम ध्यठाई उग्नात प्रांकारम मिछ धौकित्नई তাহা मिक्किया পরিপূর্ণ হয় তেমন ধনের আমদানি হইলেই लारकत्र आंममानि इय, वायुत्राम वायुत् वाषीर् यथन यां अ डाँशत निकछ लाक छाछ। नाई-कि वछ, कि (छाउँ, जक-लाई ठात्रि मिरक विमिया जुखिजनक नाना कथा कहिरजरह,

বৃদ্ধিনান ব্যক্তির: ভলি ক্রনে তোষানোদ করিত আর এলো-মেলো লোকেরা একেবারেই জল উ চু নীচু বলিত। এইরপে কিছু কাল যাপন করিফ বাবুবাম বাবু পেন্শন্ লইলেন ও আপন বাটীতে বনিয় জনিদারি ও সওদাগরি কর্ম করিতে আবস্তু করিলেন।

लारिकत मर्ख अमार सूथ आग्र कम ना अ मर्ख नियाम दुन्ति थार शास्त्र नः। तात्राम नात् (करन धन डेशोर्डिंग्निहे महमाहराश करिहानम। कि अकारत दिवस निष्य वाष्ट्रित — कि श्रकार मध्य लाकि जानिर-कि श्रकार श्रामञ् स्मिक मक्त करहलाएं थाकिर्द—िक श्रकात क्रियाकाश र एक्ट्राज्य इडेएर--- এडे मकल रियम मार्दतः हिखः करिएजन। केंक्ट्राह दक शुक्त ए छुड़े कमा हिला। तात्त्राम तात रनदान है। कुर्न कान. उन्ना ड्राइस्कार्थ कमाविष क्रिवार याद रियुर राम कुम्ल करिया जागातित रिवाक नियः हिट्डान, दिव ११. ११३ कूलोन, अट्रिक स्थापन नास्यादिश्व करिकाकिल-रिक्षण गारिएशियक का भाष्ट्रल देवलावाजीत भेषाह गाहित्व के लिस माहित्व मा। शास महिन्द्राल सोलाहरू खर्राहरू अपन्य आहेर मारमारे राहेम कहिए--क्थम र्याहर सार' हात अरिक -क्यम राजक स्पन (काल वापा राजन होरकात करिय कैर्निट । शास्त्र करिन विकरेण मकल (लाक रितिक के क्यानरक (उर्लिकेंद्र के लिए युगान छात्। रालकर्ष लिङ गान्त जिल्हे याकार शाहेग शहिमालाग गाहेगात बाय छ करिक वन । शिवि विशेष मरकात है। शांत छेश्व विका करां हेरांत्र हार हिला। धार्यमा अकमशांगारमत निकटि (शरल मिटिलाल कें का कदिशा काश्विमा केंग्डारक बाहरू छ कायफ बिल-एकमशाया कर्दात्र निक्टे शिया विलिए भ यहांक्श । यहालाहर श्वाहक निष्का करांन यापात कर्या नहा। कर्षः छक्। पर दिर्डन- ७ आयात्र मत्य यम मौनर्गन-

नृताहेंगा देवाहेगा भाग हाउ तुलाहेगा (चथाउ। शरद रिखत को गाल गांजियां भारमानाम आमिर्ड आहड करिल। अकमहानग् भारग्र डेभर भा, विज हार्ड, नियात ्रमान निशः छल्टब्रन ७ वल्टब्रन "नाथ दत नाथ"। भ रिलाल के जनकारण डेठिया डाँशात मुख्यत निकड़ कला (नथाएक जात नारक - धक्यशानरात नाक ए। किर्ड्ड-सिया कि कदिए उपा जाश किছू हे जातन ना। उँशित उक् प्रशीतिक बहेरलके मिलिलाल जाशन शाककाहित किराउ रिमिमा कार्यात छ। रर्पात छ। लिथिछ। मस्ता कार्त इत् -निगरक रमायाहर ज जातस करिरान मिना जिलाज रागरन स्थि-(राल निज—(रुवन गणात अछ। उत्पिक अभिकात भिव यकत विलग काकि मिन्नास करिन, -- मर्गार धकमश्राभय निमिन इहेटल डाँहात नारक कार्डि निता ७ (कें) जात छेल्ड জुल ख जज़ात (किसिश जी दित नाश अञ्चान करिज। जात काशास्त्रत मगम हुटनत जल भाल विलिया जना लिहिद ं भाजिमियां भाग कताभेज। शुक्रमश्राग्य मिथितिन रानकी या जिल्ला दिल्ख, मा अतुष्ठ जैतिक এक वाद्य कल्लान किला रिमल अভध्य मान किहित्सम यि এভ বেভাঘাতে उर्दंड नः इन्हेल, रुदल एकमारा विनाहि लिका करिल उरव धर्ड शिरवात शान श्रेट इतात मुक श्वया कर्तना, किन्न करा। ছाएडन ना अड्यर कोमल क्रिएड इझेल। त्यास इस छ्रू-नश्मारितित अर्भका मतकाति जाल, हेश्टिः उठन दूरे निका ७ थाराक भागाक—डेभरि लाड्ड गर्मा जालभाद्य कलाপां उ कार्राक धरितात कार्ल अकर है। क्रियं उदरः জোড়া কাপড় মাত্র, কিন্তু বাজার সরকারি কর্মে নিত-कैंछ। कछ। এই বিবেবনা করিয়া কর্তার নিকট গিযা किलिन महिनात्त कलाभाउ उ कागज (लशा (लश बहेगाटक এदः এक अन्न जिमानि कागन उ, त्नथान गिशाद्ह।

বাবুরাম বাবু এই সংবাদ পাইয়া আহ্বাদে মগ্ন হইলেন নিকটন্থ পারিযদেরা বলিল না হবে কেন! সিংহের সন্তাম কি কথন শৃগাল হইতে পারে?

পরে বাবুরাম বাবু বিবেচনা করিলেন ব্যাকরণারি ও কিঞিৎ পার্দি শিক্ষা করান আবশাক। এই স্থির করিয়া नांगित शृकांति बांक्य । किखांनां कतित्वम (क्रमन (क् তোমার বাাকরণ ট্যাকরণপড়া শুনা আছে? পুজারি बिक्नि शंख मूर्य-मत्म करिल ए हा डेलं कला शाई डाटड তো কিছুই আঁটে না—এত দিনের পর বুঝি কিছু প্রাপ্তির পन्। इहेम, এই ভাবিয়া প্রত্যাত্তর করিল আতে হাঁ? আমি कुनूहित्याणात जेथत्र जिल्ला विना चित्र लिल वाकित्रगीनि এकानिक्ता भीं ह वरमत अभाग्न कति कभान यम, পড़ा खनांत नकन किছू हे लांडडांव इश ना, (क्वल-जांना जन थाईश महानारमंत्र निकं পড়িয়া जाहि। वावुताम वावु विनिल्लन जूमि जामाविध जामात श्रञ्जदक वाकित्र निका कराउ। পূজারি ত্রাক্ষণ আশা বায়তে মুদ্ধ रहेशं मुश्रादांध वाकित्रांव हुई এक পीछ भिका कित्रिशं পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। মতিলাল মনে করিলেন अक्यश्नार्यत राज रहेट जा मूज रहेग्राहि এখন এ ्वों ठांडेलकला थिटका योगूनटक क्यम कतिश डांडांडे? व्यामि वांश मात जामरतत एएल-लिधि वा मा निशि, डांशांता जायांक किंदूरे विलिटरेंग ना—लिशा পড़ा लिशा क्वित देशित खना—आंगांत वार्शित कांजून विवय-कांगांत लिथा পड़ांग्र-कांक कि? क्विन नांग महि क्रिटिं भाति लाई इहेल। आंत्र यिन लिथा পড়া শিथित ভবে আমার अशांत्रविद्यमित्रात मना कि इन्टें । जात्माम कित्रवांत अरे मगर,-- এখন कि लिथा পড়ाর যন্ত্রণা ভাল লাগে?

-मिल्लाल अहे चित्र कित्रा भूजाति उप्तिशक्त विल गरत

रायून जुड़े यिन इ, य, व, त्र, ल, निश्वाहिट आयात्र निकृत आत ञाम्वि ठोकूत कालिया निया তোর চাউল কলা পাইবার उभाग्न एक यूठाहेगा निव किन्तु वावात काट्ड भिग्ना अकथा वट्ड ছাতের উপর হতে ভোর মাথায় এমন এক এগারঞ্জি ঝাড়িব य তোর ব্রাহ্মণীকে কালই হাতের নোয়া খুলিতে হইবে। পূজারি ত্রাক্ষণ হ,য.ব,র,ল, প্রসাদাৎ ক্লণেক কাল হ,ষ,ব,র,ল, इड्रा थाकिटलन পরে আপনা আপনি বিচার করিলেন-ছয় মাস প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়াছি এক পয়সাঁও হন্তগত र्य नार्ड, আবার "লাভঃ পরং গোবধঃ"—প্রাণ নিয়া होनाहानि—এक्टल इटिंड मिटल क्टॅरन दाँहि। পूर्जात उक्ति यदकारल এই সকল পর্যালোচনা করিতেছিলেন মতিলাল তাঁহার মুখাবলোকন করিয়া বলিল—বড় যে नित वरम जानि जिन् ? छाका छाई ? এई नि-किन्त नानांत कार्छ शिशां वलाश आिय मव निर्धिष्ट। পূজারি ত্রামাণ কর্তার निकछे दिनिन महांगय मिलिनान मामाना दोनक नरह-তাহার অসাধারণ মেধা, যাহা একবার শুনে তাহাই মনে क्रिया तांद्य। वाव्यान वाव्य निक्रे এक्ष्म आंठार्या किल-विलिस मिलिलादिलाद शित्र किवात आवशाक नाई। डेंगि क्रना एइटल-- (वँटि थाकिटल मिकुपाल इइटेंग।

অনন্তর পুত্রকে পার্সি পড়াইবার জন্য বাবুরার্ম বাবু এক জন মুন্সি অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। অনেক অনুসন্ধা-নের পর আলাদি দরজির নানা হবিবলহে দৈন তেল কঠিও ১॥০ টাকা মাহিনাতে নিযুক্ত হইল। মুন্সি সাহেবের দন্ত নাই পাকা দাড়ি, শনের ন্যায় গোঁপ, শিশাইবার সময় চক্ষু রাঙ্গা করেনও বলেন "আরে বে পড়" ও কাফ্ গাফ্ আয়েন্ গায়েন্ উচ্চারণে তাঁহার বদন সর্বাদা বিকট হয়। একে বিদ্যা শিক্ষাতে কিছু অনুরাগ নাই ভাতে ঐরপ শেক্ষক অভএব মতিলালের পার্সি পড়াতে ঐরপ কল হইল। এক দিবস মুক্তি সাহেব হেট হইয়া কেতাব দেখিতে-ছেন ও হাথ নেড়ে হুর করিয়া মস্নবির বয়েত্ পড়িতেছেন ইতাবসরে মতিলাল পিছন দিগ্ দিয়া একথান জ্বলন্ত টিকে দাড়ির উপর কেলিয়া দিল তৎক্ষণাৎ দাও করিয়া দাড়ি জ্বলিয়া উঠিল। মতিলাল বলিল কেমন রে বেটা শোর থেকো নেড়ে আঁর আমাকে পড়াবি ? মুক্তিন সাহেব দাড়ি ঝাড়িতে২ ও তোবাহ বলিতে ২ প্রফান করিলেন এবং জ্বালার চোটে চীৎকার করিয়া কহিলেন এস্ মাফিক বেতমিজ আওর বদ্জাৎ লেড়কা কবি দেখা নাই—এস্ কাম্নে মুক্তমে চাস কর্ণা আছিছ হায়ে। এস্ জেগে আনা বি হার্মে হ্রায়—ভৌবা—তোবা—তোবা!!!

२ मिलिशाद्या है श्यां कि भिथिया है छिल्या १ छ वातु दाम वातु द वाली द गमन।

" মুজি সাহেবের তুর্গতির কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু বিলিলেন মালিলাল তো আমার তেমন ছেলে নর... সে বেট জেতে, নেড়ে—কত ভাল হবে ? পরে ভাবিলেন যে কার্সিব চলন উঠিয় বাইতেছে, এখন ইংরাজি পড়ান ভাল। যেমন কিন্তের কথন কখন জ্ঞানোলয় হয় তেমনি অবিজ্ঞ লোকেরও কথম কথন বিজ্ঞতা উপস্থিত হয়। বাবুরাম বাবু ঐ বিষয় বিশ্ব করিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন আমি বারাণসী বাবুর নায়ি ইংরাজি জানি—"সরকার কম স্পিক নাট" আমার নিকটন্থ লোকেরাও তক্রপ বিশান, অতএব এক জন বিজ্ঞ যাক্তির নিকট পরামর্শ লওয়া কর্ত্ব্য। আপন কুটুম্ব ও আজীয়নিগের নাম শারণ করাতে মনে হইল বালীর বেণী বাবু বড় যোগা লোক। বিষয় কর্ম করিলে তৎপরতা জন্মে। ्जमा श्राविसाय এक जन गांकत ७ भाहिक मांक लहेगां देवमावाजित शाटि श्रामिटलम।

काशां खांवन गांम गांकिता रेवें जित्र जांन कि निशं हैनिम गाष्ठ भरत ७ हुई श्रष्टरतत मगग्र गोलाता श्रीप्र बाहात क्रतिए याग्र अजना रिवमावाणित घार्षे थ्या किया हल्डि भिका हिल मा। वाव्याय वाव्य छिर्गाल्या—मारक जिलक -कखारभर पू जि भरा-कृतश्क्रत कु जा भाग-छेन बी গণেলের মত—কোঁচান চানর থানি কাঁধে—এক গাল পান— राष्ट्रिक इक्टरत छुके ठांत श्रामांग এक थांना ठलिं शास्त्रि ভাড়া কর্তো। বড় মানুযের খানসামারা মধ্যে২ বেআদীব इय, इति विलल महानारात यमन कांछ! ভांड थिट नरखहिन — डाकाडांकिए जांज कांज कांल दिर्थ अखि — डिटिन পান্সি इইলে অপ ভাড়ায় হইল—এথল জোয়ার—দাঁড होन्ट अ शिंदिक गांत्र यो जित्नत कोल घां यकू हे दिन शक्षांत (नोकांग्र (गत्स बूरे ठांत् भग्मांग्र रू अभारत- ठल्जि भाजिन চার্ পয়সায় ভাড়া করা আমার কর্ম নয়—এ কি খুতকুডি मिशा छाउँ त्थानां?

বাবুরাম বাবু ছটা চক্ষু কট্নট্ করিয়া বলিলেন—ভোবেটার বড় মুথ বেড়েচে—ফের যদি এমন কথা কবি ভো ঠাঁসকরে চড় মার্বো। বাঙ্গালি ছোট জাতিরা একটু ঠোকর খাইলেই ঠক করিয়া কাঁপে, ছরি তিরন্ধার খাইয়া জড়সড় ছইয়া বলিল—এজে না বলি এখন কি নোকা পাওয়া যায়? এই বল্ডেই এক খানা বোট গুনটেনে ফিরিয়া নাইভেছিল, মাজির সহিত জনেক কন্তাকন্তি ধন্তাধন্তি করিয়া ৯০ ভাড়া চুক্তি ছইল—বাবুরাম বাবু চাকর ও পাইকের সহিত বোটের উপর উঠিলেন। কিঞ্জিৎ দূর আদিয়া ছুইদিগ দেখিতেই বলিভেছেন ওলে ছরে! বোট ধানা পাওয়া গিয়াছে

ভাল—মাজি! ওবাড়ীটা কার রে? ওটাকি চিনির কল।
অহে চকমকি থেড়ে এক ছিলিম তামাক সাজো তো? পরে
ভড়২ করিয়া ভূঁকা টানিতেছেন—শুশুক গুলা এক এক বার
ভেসে২ উঠ্ভেছে—বারু শ্বয়ং উঁচু হইয়া দেখতেছেন ও গুনঃ
করিয়া সধীসদ্বাদ গাইতেছেন—"দেখে এলাম শ্যাম তোমার
রন্দাবন ধাম কেবল নাম আছে"। ভাঁটা হওয়াতে বোট
সাঁ সাঁ করিয়া চলিতে লাগিল—মাজিরাও অবকাশ পাইল—
কেহবা গলুয়ে বসিল, কেহবা বোকা ছাগলের দাড়ি বাহির
করিয়া চারি দিগে দেখিতে লাগিল ও চাট গেঁয়ে সুরে গান
ভারম্ভ করিল "খুলে পড়বে কাণের সোণা শুনে বাঁশীর স্বর"—

শ্র্যা অস্ত না হইতে২ বোট নেওনাগাজীর হাটেতে

গিয়া লাগিল। বাবুরাম বাবুর শরীরটী কেবল মাংসপিও—
চারি জন মাজিতে কুঁতিয়া ধরাধরি করিয়া উপরে তুলিয়া
দিল। বেণী বাবু কুটুমকে দেখিয়া "আস্তে আজ্ঞা হউক
বস্তে আজ্ঞা হউক" প্রভৃতি নানা বিধ শিষ্টালাপ করিলেন
বাবুর বাটীর চাকর রাম তৎক্ষণাৎ তামুক সাজিয়া আনিয়া
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর হুঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
বলিলেন গুহে হুঁকটা পাদে—পাসে বল্চ্ছে—খুড়া২ বল্চ্ছেন
কেব? বুদ্ধিমান লোকের নিকট চাকর থাকিলে সেও বুদ্ধিমান
হয়। বাম অমনি হুঁকার ছিঁচ্কা দিয়া—জল ফিরাইয়া—
দিটেকড়া তামাক সেজে—বড়দেকে নল করে হুঁকা আনিয়
দিল। বাবুরাম বাবু হুঁকা সন্মুখে পাইয়া একেবারে যেন
ইজারা করিয়া লইলেন—ভড়র২ টান্ছেন—ধুঁয়া রিষ্টি কর্ছেল
—ও বিজরহ বকুছেন।

तिनी वायु महानग्न अकवात्र উঠে এकটা পান থেলে ভালহয় না?

वाव्याम वाव्। महाग्रम-व्यात जल थाउग्रा थाक्क-

দেখ মতিলালের বৃদ্ধিশুদ্ধি ভাল হইয়াছে—ছেলেটিকে দেখ চক্ষু জুড়ায়, সম্প্রতি ইংরাজী পড়াইতে বাঞ্চাকরি— দলপ স্বলপ মাহিনাতে একজন মান্টর দিতে পার ?

(तनी तात्। गास्तेत ञ्चलक ञाट्स, किस २०। २৫ छोका शिटम जिल्ला अक्षम गाष्ट्राति भीटित लोक शिल्या गांग।

বাবুরাম বাবু। কতো—২৫ টাকা!!! অহে ভাই বাটীতে
নত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ—প্রতি দিন একশত পাত পড়ে
—আবার কিছু কাল পরেই ছেলেটির বিবাহ দিতে হইবে।
যদি এত টাকা নিব তবে ভোমার নিকট নৌকা ভাড়া করিয়া
কেন এলাম ? এই বলিযা—বেনী বাবুর গায়ে হাত দিয়া
হাহা করিয়া হাসিতে লাগিলেন।

বেণী বারু। তবে কলিকাতার কোন স্কুলে ভর্ত্তি করিয়া দিউন। এক জন আত্মায় কুটুম্বের বাটীতে ছেলেটী খাকিবে, মাসে ৩। ৪ টাকার মধ্যে পড়া শুনা হইতে পারিবে।

वाव्राम वाव। এত? তুনি नलে करम कमिशो निতে পারন।? ऋलে পড়া কি ঘরে পড়ার চেয়ে ভাল?

বেণা বাবু। যদাপি ঘরে এক জন বিচক্ষণ শিক্ষক রাথিয়া ছেলেকে পড়ান যায় তবে বড় ভাল হয়, কিন্তু ফ্রেমন শিক্ষক অলপ টাকায় পাওয়া যায় না, স্কুলে পড়ার গুণও আছে—দোযও আছে। ছেলেদিগের সঙ্গে একত্র পড়া শুনা করিলে পরস্পরের উৎসাহ জন্মে কিন্তু সন্ধ দোষ হইলে কোন্য ছেলে বিগড়িয়া যাইতে পারে, জার ২৫। ৩০ জন বালক এক শ্রেণীতে পড়িলে হট্টগোল হয়, প্রতিদিন সকলের প্রতি সমান তদারকও হয় না, স্তরাং সকলের সমান রূপ শিক্ষাও হয় না।

বাবুরাম বাবু। তা ঘাহা হউক—মতিকে তোমার কাছে পাঠিয়ে দিব দেখে শুনে যাহাতে স্থলত হয় তাহাই। করিয়া দিও। যে সকল সাহেবের কর্ম কাঞ্চ করিয়াছিলাম একণে তাহাদের কেহ নাই—থাকিলে ধরে পড়ে সননি
ভর্ত্তি করিতে পারিতাম। আর আমার ছেলে মোটামাটি
শিথিলেই বস্আছে, বড় পড়াশুনা করিলে স্বসর্দেম থাকিবে
না। ছেলেটি ঘাহাতে মানুষ হয় তাহাই করিয়া দিও—ভাই
সকল ভার তোমার উপর।

বেণী বাবু। ছেলেকে মানুষ করিতে গেলে মরে বাহিরে তদারক চাই। বাপকে স্বচ্ছে সব দেখতে হয়—ছেলের সঙ্গে হেলে হইণা খাট্তে হয়। অনেক কর্ম বরাতে চলে বটে কিন্তু এক র্ম পরের মুখে নাল খাওয়া হয় না।

বাবুরাম বাবু। সে দব বটে—মতি কি তোমার ছেলে
নয়: আমি এক্ষণে গলামান করিন—প্রাণ শুনিব—বিষয়
আশয় দেখিব। আমার অবকাশ কই ভাই ? আর আমার
ইংরাজি শেথা দেকেলে রকম। মতি ভোমার—ভোমার—
ভোমার!!! আমি তাকে ভোমার কাছে পাঠাইয়া দিয়া
নিশিন্ত হইব তুমি যা জান তাই করিবে কিন্তু ভাই! দেখা
ফেনবড় ব্যয় হয় না—আমি কাছে। বাচছা গ্রালা মানুষ—তুমি
দকলতো বুনতে পার ?

' अनस्र अत्नक भिक्षानारभर् भर वातुराम वातु देवना-

७ मिलादा वालीटि जागमन १ उथां स लीलार्थला शर्द हेश्ट्रांकि निकार्य वक्ताकार्त जनक्ि।

রবিবারে কুঠীওয়ালারা বড় চিলে দেন—হচ্চে হবে— থাচিচ থাব—বলিয়া অনেক বেলায় স্নান আছার করেন। ভাহার পরে কেহ বা বড়ে টেপেন—কেহ বা ভাস পেটেন— কেহ বা মার ধরেন— কেহ বা ভবলায় চাটি দেন—কেহ বা মেভার লইয়া পিড়িং২ করেন—কেহ বা শয়নে পদানাত

जान तूरान-किश्वा रिकाट यान-किश्वा विश्वा কিন্তু পড়া শুনা অথবা সৎ কথার আলোচনা অতি অলপ रहेगा थाकि। इय তো मिथा। शांनशंन्य किया मनामनित (गाँउ कि मञ्जू जिनछ। काठांन थाईशार्ड এই প্रकांत्र क्शाएउई काल एक्शन इया वालीव (वनी वाबुव जना প্रकार विरविष्मा किल। এतिर्मात लोकिपिशत मश्कात अहे ए ऋत्ल शृष्ट्रा (न्या इहेल्ल (ल्या शृष्ट्रात (न्या इहेल्। किन्नु এ वर्ड ज्ञम, आक्रमा गत्रन পर्यास मामना करिएल विमाद कूल পাওয়া যায় না, বিদ্যার চর্চা যত হয় ততই জ্ঞান রৃদ্ধি হইতে भारत। द्वर्ग नाव अ स्थित जान न्हिर्डन अवर उपन्मारत हिल्टिन। जिनि প्राजःकारल डेर्किश जार्शनात गृहकर्भ मकल जिथिशा श्रुक लहेश विनानुभौलन करिए छिलिन। डे जिम्हा (ठामन ६म द्वत अकि नालक—भनाम मार्जूल—कार्य— गाकिष्, शाउ दाला उदाष्ट्र, ममुत्थ जामिया िष्ठ किरियां এकि गिष् करिल। (दशी वातू এक मान शृष्टक मिथिड-ভিলেন বালকের জুতার শবেদ চম্কিরা উঠিয়া দেখিয়া বলি-(लम "এमा रावा गिड्लाल এमा – वाजित मव डाल डा"! मिशा मकल कुणल मगाजात रिलन। (वर्गे वाव कहिएनम अमा तार्व अथारम थाक कला প্রাতে ভোমাকে क लिका जा म अहे । ऋत्न छ छि कहिशा फिरा। कार्णक कान शर्त महिलाल कलर्भाग करिया तिथिल करनक दिला अः एइ। ६०३ ल यहान-এक यहार कि कू काल विमिट्ड मोर्क्न क्रिय (ताथ इग्र- এकमा आएउ२ উঠिग्रा विधित छ्लुर्मिर्ग माष्ट्राङ विष्टाङ हिंच लाशिल-कथन दिंदिक्र तनत दिंकित्व भा দিভেছে—কথম বা ছাতের উপর গিয়া তুপ২ করিতেছে— ुकथन वा পথिক দিগকে ইট পাটকেল মারিয়া পিট্রান দিতেছে। এই क्राल फूलमाल करिया वाली अमिकन करिएं नाशिन-काशास्त्रा वातारमत कूल (इएए-काशास्त्रा नार्ष्ट्र कल शास्त्र

—काशादा महेकात छेशत छेशियां नाकाय—काशादा जटनत कनभी जानिया (प्रथा

বালীর সকল লোকেই তাক্ত হইয়া বলাবলি করিতে
লাগিল—এ ছোড়া কেরে ? যেমন ঘরপোড়া দ্বারা লঙ্কা
ছারখার হইয়াছিল আমাদিগের প্রামটা সেইরপ তচ্মচ্
হবে না কি? কেহ্ এ বালকের পিতার নাম শুনিয়া
বলিল আহা বাবুরাম বাবুর এপুত্র—না হবে কেন?
"পুত্রে যশসি তোয়ে চ নরাগাং প্রণা লক্ষণম্"।

मसा। इडेल-ग्रांलितिरात हांग्रं अ तिर পোকात तिर भटक आंत्र भकाग्रमांन इहेट लिशिन। वालीट ब्यानक ভক্ত লোকের বদভি—প্রায় অনেকের বাটীতে শাল্যাম आहिन এজना मध्य थनोत धनित नामज हिमना। (तभी वात् व्यथायनमाखर गार्याण निया उठिया जायाक थाईरज जन लोक निकट हे जामिया विलल-मना हेटा। देव प्रवाशित क्यमिनारतत एकरन जामानित डेशरत हे । मात्रिशास्त्र-' किर विनन जागाद ने को किला किशा किशा कि - किर विनन ंचांगांटक टिंग्टल किर्नाष्ट्र—किर् विलल जागांत गूरश शुक्र निशंदक्— किर दिलल आगांत शिद्यत दाँ जि ज कियादि । मिशं विमास कित्रशं निल्म भटत जावित्मम এ ছেमित एडा विमा मन्न इहेटन-এक दिलाएउई आम कॅलिया मियाएक — এक्षर्ण এथान इहेट अञ्चान कतिरल আমার হাড জুড়ায়। आरंगत व्यानकृष्य यूषा जनवरी ठोकूत्रमामा अक्टरक दाखक्ष यांत्रिया किलामा कतित्वन (तभी वाव এ ছেলেট (क?—आंग्रजा आंश्रज कित्रशं निका घोडेट इिनाम— शाटनत माभटि উঠে পড়िमाम—कांठा यूम ভाঙ্গাতেশরীরটা মাটিং कतिर उट्ट। (यगे वात् करितम आंत्र अकथा (करम वन?

একটা ভারি কর্মভোগে পড়িয়াছি—আমার একটি জমিদার
কথা কুটুর আছে—ভাহার হ্রন্থ দীঘ কিছুই জ্ঞান নাই— কোনল কতকগুলা টাকা আছে। ছেলেটিকে স্কুলে ভর্ত্তি
করাইবার জন্য আমার নিকট পাঠাইয়াছে—কিন্তু এরমধ্যেই
ছাড় কালী হইল—এমন ছেলেকে তিন দিন রাখিলেই
বাটাতে সুঘু চরিবে। এইরূপ কথোপকথন হইতেছে—জন
করেক চেংড়া পশ্চাতে মতিলাল—"ভজ্জ নর শস্তুমভেরে"
বলিয়া চীৎকার করিতেই আদিল। বেণী বাবু বলিলেন ঐ
আস্ছেরে বাবু—চুপ কর—আবার ছুই একযা বসিয়ে দেবে
নাকি? পাপকে বিদায় করিতে পাতিলে বাঁচি। মভিলাল
বেণী বাবুকে দেখিয়া দাঁত বাহির করিয়া সহদ্ধান্য করত
কিঞ্জিৎ সঙ্কৃচিত হইল। বেণী বাবু জ্ঞানা করিলেন বাবু
কোথায় গিয়াছিলে? মভিলাল বলিল মহাশয়দের প্রামটা
কত বড় ভাই দেখে এলাম।

পরে বাটার ভিতর যাইয়া মতিলাল রাম চাকরকে তামাক আনিতে বলিল। অমুরি অথবা ভেলসায় সানে না—কর্টা তামাকের উপর কড়া তামাক থাইতে লাগিল। বামা তামাক যোগাইয়া উঠিতে পারে না—এই আনে—এই নাই এইরপ মুত্র মূত্র তামাক দেওয়াতে রাম অন্য কোন কর্ম করিতে পারিল না। বেণী বাবু রোয়াকে বসিয়া স্তর্কা হইয়া রহিলেন ও এক২ বার পিছন ফিরিয়া মিঁট২ করিয়া উকি মারিয়া দেখিতে লাগিকেন।

আহারের সময় উপস্থিত হইল। বেণী বাবু জন্তঃপুরে
মতিলালকে লইয়া উত্তম অন্ন ব্যঞ্জন ও নানা প্রকার চর্বর
চষা লেহু পেয় দারা পরিতোধ করাইয়া তাদুল গ্রহণানন্তর
আপনি শয়ন করিতে গেলেন। মতিলাল শয়নাগারে গিয়া
পান তামাক খাইয়া বিছেনার ভিতর চকিল। কিছু কাল

এ পাশ ও পাশ করিয়া ধড়মড়িয়াউঠিয়া এক২ বার পায়চারি করিতে লাগিল ও এক২ বার নীলুঠাকুরের স্থীসংবাদ অথবা রাম বসুর বিরহ গাইতে লাগিল। গানের চোটে বাটীর সকলের নিজা ছুটে পালাইল।

চণ্ডীমণ্ডবে রাম ও কাশীজোড়া নিবাসী পেলারাম মালি শরন করিয়াছিল। দিবসে পরিশ্রম করিলে নিদ্রাটি বড় আরামে হয়, কিন্তু ব্যাঘাত হইলে অত্যন্ত বিরক্ত জ্বো গানের চীৎকারে চাকরের ও মালির নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল।

পেলারাম। অহে বাপারাম। এ সড়ার চিড়কারে
মের্বর লিয়া হতেছে না—উঠে বগানে বীজ গুড়া কি
পেড়াইব?

त्राम। (গা मिष्णं नियां) व्यादित तां व के कर्फ — এथन किन डेर्ज्दि? वां दू डांन नाला क्टिंड जल अरन्ट् अ हिंग्णं कांग नालां शाना करहा— शिल वां हि।

বেণী, বাব্। মতিলাল মহাশয়ের বাটাতে বাঁকিয়া কুলে পড়িবে—শনিবার ছুটি পাইলে বৈদ্যবাটী যাইবে। বাবুরাম বাবুর কলিকাতায় আপনার মত আত্মীয় আর নাই এজন্য এই অমুরোধ করিতে আসিয়াছি।

(विচারাম। । তার আটক কি—এও ঘর সেও ঘর।

आंगांत ছেলে পুলে নাই—কেবল ছুই ভাগিনেয় আছে— মতিলাল স্বচ্ছন্দে থাকুক।

বেচারাম বাবুর নাকি স্বরের কথা শুনিরা মতিলাল থিল হকরিয় হাসিতে লাগিল। অমনি বেণী বাবু উন্তই করত চোক টিপ্তে লাগিলেন ও মনে করিলেন এমন ছেলে সঙ্গে থাকিলে কোথাও সুথ নাই। বেচারাম বাবু মতিলালের হাসি শুনিয়া বলিলেন—বেণী ভায়া!ছেলেটা কিছু বেদ্ডা দেখিতে পাই যে ' বোধ হয় বালককালাবির বিশেষ নাই পাইয়া থাকিবে। বেণী বাবু অতি অনুসন্ধানী—পূর্বকথা সকলি জানেন, আপনিও ভুগেছেন—কিন্তু কিছু গুণে সকল ঢেকে ঢুকে লইলেন—গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিলে মতিলাল মারা যায়—ভাহার কলিকাভায় থাকাও হয়না ও সুলে পড়াও হয়না। বেণী বাবুর নিভান্ত বাসনা সেকিছুলেখা পড়া শিথিয়া কোন প্রকারে মানুষ হয়।

অনন্তর অন্যান্য প্রকার অনেক আলাপ করিয়া বেচারাম বাবুর নিকট হইতে বিদায় হইয়া বেণী বাবু মতিলালকৈ সঙ্গে করিয়া শরবোণর সাহেবের স্কুলে আসিলেন। হিন্দু কালেজ হওয়াতে শরবোরণ সাহেবের স্কুল কিঞ্জিৎ মেড়ে পড়িয়াছিল এজন্য সাহেব দিন রাত্রি উঠিয়া পড়িয়া লাগি-য়াছিলেন—তাঁহার শরীর মোটা—ভুফতে রোঁ তরা—গালে সর্বাদা পান—বেত হাতে—এক২ বার ক্লাশে২ বেড়াইতেন ও এক২ বার চোকিতে বিদয়া গুড়গুড়ি টানিকেন বেণী বাবু তাঁহার স্কুলে মতিলালকে ভর্ত্তিকরিয়া দিয়া বালীতে প্রত্যাগমন করিলেন।

8 কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার প্রকরণ, মণ্লিশেলর কুসঙ্গ ও গ্রভ ইইয়া পুলিসে আনয়ন।

প্রথম যখন ইংরাজেরা কলিকাতায় বানিজা করিতে चाहरमम, रम मगरम (म छ वमाथ वावूबा मछनागति कतिरजन, किन्द्र किनिका टात अक जनअ हेर्सी जो जाया जानिज ना। देश्त्राक्रनिरगत महिज कात्रवारतत कथावार्जा, देशात्राचात्रा इहें । गांनव खंडाव এहे, यে हां प्र पिएलंडे किंक्त्र विदर्शय, हेमार्ताशांश कृत्यर किहूर हेरता कि कथा निका क्हें एक कार छ हहेल। शहर सूर्श्तिम कार्षे भाशिक इहेटल, जारेन जानालाउन भार्काय देश्त्रा जित ठाठी राष्ट्रिश छेठिल। के मनश तानदाय गिनी अ जानिकताय माम অনেক ইংরাজি কথা শিথিয়াছিলেন। রামরাম भिजीत निया तायन ताराग यिशी डेकिटनत क्तानिशित्रि कटिएडन, उ अरनक लारिक व नवशां उ लिथियां निएडन, छाँशां व अकि क न हिन, उथात छात्रिंगरक ১৪। ১৬ টাকা कतिशा योग यहिना निर्छ इन्छ। श्रद्ध दायदलाएन नाशिणं; क्रकारमाइन वसु अकृष्ठि जात्वरक के का मार्केत-शिति कित्रिशाङ्टिन। (इटलरा जायम्डिम् পড়िङ, ও क्षांत्र बांदन मुथकु कतिछ। दिवादि छथवा ट्राटक्षत मङांब, य इरम बाहेन गाड़िए ज शितिज, मकरम जाशारक फार्य (मिथ-ठन ८ मावाम-वाधश निरंजन।

क्तिका ও আরাত্ন পিট্র প্রভির দেখাদেশি শরবোরণ সাহেব কিছুকাল পরে স্থল করিয়াছিলেন। । স্থান সন্ত্রান্ত লোকের ছেলেরা প্রভিত।

र्यात दश्रमित्र विकास सम्बद्धाः सम्बदाः सम्बद्धाः सम्बदाः सम्बद्धाः सम्वतः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः स

ক্লেপড়ক আপন্থ পরিশ্রমের জোরে কিছু না কিছু অবশ্যই নিখিতে পারে। সকল স্কুলেরই দোষ গুণ আছে, এবং শ্রমন্থ অনেক ছেলেও আছে যে এ স্কুল ভাল নয়, ও স্কুল ভাল নয়, বলিয়া, আজি এখানে—কালি ওখানে সুরেথ বৈড়ার—মনে করে, গোলমালে কাল কাটাইয়া দিতে পারিক্রিই বাপ মাকে ফাঁকি দিলাম। মতিলাল শরবোরণ সাহেবের স্কুলে ছুই এক দিন পড়িয়া, কালুসসাহেবের স্কুলে ভুর্তি এক দিন পড়িয়া, কালুসসাহেবের

लिथा পড़ा निश्चित्रंत छां ९ भर्षा এই, य मर खड़ांव अ मर इतिज इहेरव-मूर्विरविष्मा জनारव ও य्वर विषय कर्म्य লাগিতে পারে, তাহা তাল করিয়া শেখা হইবে। এই अভिপ্रांश अनुमारत वालकिनिरात निका रहेल ভाराता निर्दार्थकारत ভक्त रुग ও घरत वाहिरत मकल कर्म ভान क्रथ विवारं अर्थात—कतिरं अर्थात । किन्न अयं किन्न पिरं इंदेल, वाश्र मात्रअयञ्च ठाई—शिक्तरकत्रअ यञ्च ठाई। वाश्र देश भरथ यारवन, इंटलंड स्मर्श भरथ यारव। इंटलंटक मर করিতে হইলে, আগে বাপের সং হওয়া উচিত। বাপু बिर्म फूरव थाकिश ছिल्लिक मम थिए माना करिल, क् कारा खन्त कन?—वाश अमर कर्मा तं रहेश नी जि अधिशरमम मिरल. ছেলে ভাহাকে বিড়াল ভপস্বি, জ্ঞান করিয়া উপহাস করিবে। যাহার বাপ্ ধর্ম পথে চলে ভাহার প্রভের উপদেশ বড় আবশাক করে না—বাপের प्रिथा प्रिथि श्रुटाव मर यजांव आश्रेनां आश्री अ মাতারও আপন শিশুর প্রতি সর্বদা দৃষ্টি রাখা আবশাক। जमनोत्र भिक्षे वांदिना, स्त्राहर এवर मूथ्रू यत्न मिल्य समन रयमन नत्र र्य, अमन किছू टिड्रे र्य ना। निष्ध यि निक्ष्य क्रिश कारन ए। এমন २ कर्मा कितिल आगारिक मा कारल लहेशा व्यानत कतिरवन ना, जांश श्रेटलरे जांशात मर मश्यात वस्मूल হয়। শিক্ষকের কর্ত্তব্য, ষে শিষ্যকে কভকঞ্জা বহি পড়া— रेश द्वारन टांजा भाषी ना करतन। याश পড़िरव जाश মুখছ করিলে শারণ শক্তির র্দ্ধি হয় বটে, কিন্তু ভাষাতে বলাপি বৃদ্ধির জোর ও কাজের বিদান না হইল, তবে সে লেখাপড়া শেখা কেবল লোক দেখাবার জনা। শিষা বড় হউক বা ছোট হউক, তাহাকে এমন করিয়া বুসাইয়া দিতে হইকে, যে পড়াশুনাতে ভাহার মন লাগে—সেরপ বুঝান শিকার স্বপারা ও কেলালের দ্বারা হইতে পারে—কেবল ভাইস করিলে হয় না।

दिमावाजित वाजित थाकिशा मिललाल किছू गांज सुनी जि (मार्थ नारे। এक्सर्ग वक्रवाकार्त याकार्क हिर्ड विश्रेती रहेल। (वठाताम वाद्र प्रहे अन डाशितमा हिल, डाङा-मित्र नाम कल्यत ७ शमायत, जाकाता जनारिय शिजा (क्यन (नर्थनां है। या जात अयो द्वालत ज्या अक अक बात পঠিশালায় গিয়া दमिङ, किन्ह मে নামমাত্র, কেবল পথে माटि—ছाटि भारि - ছुडे। ছुडि - इटें। इडि कितिया विखा है। (कर ममन कदितन मगन एनिड न।—गांदक विनड, जुमि अमन करतां ज जायता दरितरा गान । এक छोग जारत भोत-ভাহারা দেখিল মতিলালও ভাহাদেরই এক জন। पूरे अक जित्नत मरशा है इलाइनि गलागानि जात इहेन। এक कांत्रशाश नरम—এक कांग्रशाश थाश—এक कांग्रशांस भांत ' भवन्भव ७ ९त काँ १४ इन्ड (मग् ९ यह बादा वाहिएव डिडर कांक भरामित अ शला कालाक जि कतिशा तिकांस। (तिहासाम वावत वाकानी टाइमिनाटक मिथियां এक এक वांत विलिट्डम आशं भूता (गम । वक मात পिरंडेत जिन्हें सके।

কি শিশু কি মুলা কি রদ্ধ ক্রমাণত চুপ করিয়া, অথবা এক প্রকার কর্মা লইয়া থাকিতে পারে না। সমস্ত দিন রাত্রির মধ্যে তিল্ল ভিল্ল কর্মে সময় কাটাইবার উপায় চাই। শিশুনিশের প্রতি এমন নিয়ম করিতে হইবেক যে ভাছার। শেলাপ্ত করিবেল পড়াশুনাও করিবে। ক্রমাণত খেলা করা

অথবা ক্রমাণত পড়াশুলা করা ভাল নহে। থেলাছুল कतिबात विष्य जिल्ला এই, य मतीत जोजा कहेता উঠিলে তাহাতে পঢ়াশুনা করিতে অধিক মন যায়। क्यांग । পড़ा खना कतितः यम पूर्वल इहेग পড़ে—याहा শেখা যায় তাহ! মনে ভেসে ভেসে থাকে— ভাল করিয়া প্রবেশ कर्त ना। किन्तु (थलांत्र हिमान जाएक, य र श्लांत्र भारीदिक পरिज्ञम হয়, मেই থেলাই উপকারক। ভাস পাশা প্রভৃতিতে কিছুমাত্র ফল নাই—তাহাতে কেবল ञालमा खडांव वार्ड-रमधे आंलरमार्ड नाना উৎপांड घर्ड ध्यम क्रमां । अष्ट्रांखना कतित्व अष्ट्रांखना जान इस नौ তেমন ক্রমাণত খেলাতেও বুদ্ধি হোঁতকা হয় কেননা थिनांत किवल महोद जनल इंडेटंड थार्ट्स-मर्गत किंडूमाज नामन इस ना, किन्दु यन अक्षों ना अक्षे विवस नहें अवनाहे नियुक्त थाकिटन, अन्न अदस्य जारा कि कुल्ए वहे सूल्ए यांकेटल भारत? जरनक वानक এकेत्ररभिक्टे ज्याः भारत शिशां थारक।

হলধর, গদাধের ও মতিলাল গোকুলের ঘাঁ ড়ের ন্যার বেড়ায়—যাহা মনে যায় তাই করে—কাহারো কথা শুনে না—কাহাকেও মানে না। হয় তাস—নয় পাশা—নয় ঘুড়ি—নয় পায়রা—নয় বুলবুল, একটা না একটা লইয়া সর্বাদা আমোনেই আছে—থাবার অবকাশ নাই—শোবার অবকাশ নাই—গোবার অবকাশ নাই—গোবার অবকাশ নাই—গোবার অবকাশ নাই—বাটার ভিতর ঘাইবার জন্য চাকর ডাকিতে আদিলে, অমনি বলে—যা বেটা যা, আমরা ঘাব না। দক্ষী আদিয়া বলে, অগো মা ঠাকুরাণী যে শুতে পান্ না—তাহাকেও বলে—দূরহ হারামজাদি। দাসী মধ্যে মধ্যে বুলুে, আমরি, কি মিষ্ট কথাই শিখেছ! ক্রনে ক্রমে পাড়ার যত হতভাগা লক্ষীছাড়া—উনপাজুরে—বরাশুরে ছোঁড়ারা জুটিতে আরম্ভ হইল। নিবারাত্রি হটুগোল—বৈঠকথানায় কাণ পাড়া ভার—কেবল ছোহ শন্ধ—হাসির গর্রা ও তামাক চরস গাঁজার ছ্র্রা, ধোঁয়াতে অন্ধকার হইটে লাগিল। কার

माधा मिक् निशं योश—को तहे वो श्वित मोधा य योनो करत। विष्या वार्ष अकर वोत शक्त श्वान—नोक हिल्ल धरतन आंत वरलन—मूँतर।

मक निर्धित नामि जोत ज्योनक नाई। वोशं मा अ निक्क मर्खनो यञ्ज कतिला मझ मिरिय मद योग, य च्राल के क्रिश यञ्ज किছू मोज नाई, मि च्राल मझ मिरिय क् मन इस, जोहा वला योग ना।

यिजनील य जकल मिक शाहेल, जाशांट जाशांत স্বভাব হওয়া দূরে থাকুক, কুস্বভাব ও কুমতি দিন২ বাড়িতে मिशिन। मखार्ट ठूडे এक निन ऋत्न यात्र ও তাতिकरक्षे मौकिरगोभारलत नाय दिम्या थारक। इय তো ছেলেদের সঙ্গে क है कि ना है कि करत—नगर जा आति जारक— পড়াশুনায় পাঁচ মিনিটও মন দেয় না। সর্বানা মন উড় ২ कजकर्ण मनवग्रमिरमत मरक धूमधाम अ आञ्चाम जारमान कतिव! এमन२ শिक्षके आहिन, यमितिहात में ছেলের মন কৌশলের দারা পড়াশুনার ভেজাইতে পারেন। **डाँश**ां निका कर्राष्ट्ररात नाना श्रकांत धाता जातन-यादात প্রতি যে ধারা খাটে, সেই ধারা অনুসারে শিক্ষা দেন। এক্ষণে সরকারি স্বলে যেরূপ ভড়ুকে রকম শিক্ষা হইয়া षांदक, कालुम माद्यदात ऋत्व आहे अर्थ निका इडेड। ' প্রত্যেক ক্লাশের প্রত্যেক বালকের প্রতি সমান তদারক ' इहेज ना-कांत्रि २ वहि পড়িবার অত্যে সহজ वহি ভাল । क्राल वृति। एउ भारत कि मां, जांद्रांत अञ्चमकाम इहेज मां-। অधिक विल्लिन यामक कतिया পड़ा पिरलई ऋ त्वत श्रीत्रव क्रेटन अरे पृष् मश्यात क्लि—(क्लिता मूथय नटल भारतरे इडेल, - बूगुक वा ना बूगुक खाना आवगाक (वाध इडेज ना अवर कि कि निका कर्राइटिन छेखर काटन कर्ण्य नाशिए भा-त्रिटव छोश्त्रे विट्वहमां श्रेज मा। अम्ज मृत्न त्य ছ्लिश्ट ज़ ভাষার বিল্যা শিকা কপালের বড় জোর না হইলে হয় मा।

मजिलाल (यमन वांत्रित (विने-दिमन मश्वज शिरेग़ा-क्रिन-(यमन फ्रांटन राम करिड—(यमन फ्रांस পড़िड भागिल তেমনি তাহার বিন্যাও তারি হইল। এক প্রকার क्षांक्रक প्रांग रकान कृतन थारक ना, रकश्वा श्रावास्त्रिक विद्या कतिया गरत—किंहवा भौरिश छ। निश छेभेत हाल निश (रण्य । विख्नात विक्यात वायू कालूम শাহেবের সোণার কাটি রূপার কাটি ছিলেন। তিনি भावजीय वज्यानूरयद वाणिएज याईरजन अ मकलरकई विन-তেন আপনার ছেলের আনি সর্ত্তনা তনারক করিয়া থাকি-हिरागर एवं का करित किन! मिटले एक्टन नय श्रीम विथव ! ऋत्म উপव উপव क्रीट्यंब ছেলেनिगरक পড़ाইবার" ोत हिन, किन्तु यांश পড़ाইতেন, তাंश निष्ठ वृत्रिष्ठ बाहिएजन कि ने, मर्ज्य। এक्या श्रकान रहेत्व धांत्र ्राभगान रहरिय, এজना চেপে চুপে রাখিতেন। योजक निगरक रकरन यथन পंডाইডেन—यान जिल्हांमा कतिरल लिए जन जिकारनित (पर्। (ज्लाता यांश जत्क्या कतिज, शश्विष्ठ्र ना किष्ठ्र काठी कृष्टि कविरक इय, मब वर्षाय-वाथित या छोत्र शित्र हता मां, कार्या भम को छित्र कर्च निथि-एडन, अथवा कर्य मन काछित्र। कार्या निथिएडन-एएला बाखामा कतित्व विनिष्टिम, তোমরা বড় বেআৰব, আমি शिश वलिव ভাষার উপর আবার কথা কও? মধ্যে মধ্যে ज्यानूरयत एहल्लामत लाहेश वज् जानत करिएजन अ জজাসা করিতেন তোমাদের অমুক জারগার ভাড়াকত— भगूक जालूरकत गुमका कज? यजिलाल जल्ल नित्नत यरधा ात्नभुत वावत व्यां थिय शोह एहेन। আज कुनि, नाम कल्डि, आंख रहेथानि, कान हाउक्रमान थानि आमिड. विद्यात वार्य यस्न कतिष्डम म्या छिलारलत् मङ एक्टन निमादक शांक कांका कता कांन मय-देशाया वक रहेया

उठित्न आगांत विश्वन क्षित इहेटव! ऋ त्मत जमांत्रकते कथा लहेशा भूँ कि नांकि कितित्व आगांत कि भत्रकारल मान्धि, मिर्व?

. गात्रतीय शृकात मगग उभिष्ठि— दाकादत ७ ष्ट्रांटन ष्ट्रांटन অভিশয় গোল—<u>के গোলে अ</u>ভিলালের গোলে হরিবোল वां फिट ज नां शिन। ऋत्न यां किट ज शित क्रिक वें नि धरत-একবার এ দিগে দেখে—একবার ও দিগে দেখে—একবার वरम- अकवात एक वाकांग, - अक लह्मां कित थारक ना। मनिवादत ऋ तन . व्योमिया वदक्रभुत वाबूदक विनश् किशा राशक कित्रा राजी यात्र। श्रीय श्रीति शिलि • थतिन कतिया हुई भारण भायता छ्यांना छ चू छि छ्यांनात ै ताकोन निथिया याष्ट्रिक् — अज्ञान मूथ, काशांत अर्थिः मुक्পां नाइ, इंडिनरिंग श्रुलिरिंगत এक जन मात्रजन छ कर्यक जन পिग्रांमा (मेडिया जामिया जोशत शांक भतिन। সারজন কহিল ভোমারা নাম পর পুলিসমে গেরেফ্ভারি ত্যা—ভোমকো জকর জানে হোগা। মতিলাল হাত •यांगड़ा वांगड़ि कतिए आहस किति। मांत्रक्रम यसवांम-' জোরে হিড় ২ করিয়া টানিয়া লইয়া যাইতে লাগিল। মতি-लाल ভূমিতে পড়িয়া গেল—সমস্ত শরীরে ছড় গিয়া ধুলায় পরিপূর্ণ হইল, তবুও এক এক বার ছিনিয়া পলাইতে চেষ্টা क्रिटिं लागिन, मात्रजन या या या पूरे अक किल अ चुमा मात्रिटङ थाकिल। अन्ति। अन्ति हो हो । विष्यु विश्व कत्रियां कैं। मिटिं लोशिल, এकर वात्र छोश्तंत्र महन छेम्य इहेल (स क्ला अयन कर्म करिशाहिलांग-कूटलांकित मधी इडेश) आयात मर्तनां रहेल। ताखाग अत्नक लाक जिम्हा त्राम-এ अरक जिल्लामा करत-वार्गात्रों कि? पूरे अक जन बूखी वलाविल कतिएक लागिल, आश कांत्र वांचारक अमन कतियां मारत्रा। — एक लिंकित मुश्र एवन केंद्रित मञ- अत कथा खटन बागार्पत्र थान किंदन डेटरे।

স্থা অন্ত না হইতে২ মতিলাল পুলিনে আনীত হইল,
থায় দেখিল যৈ হলধর গদাধর ও পাড়ার রামগোবিন্দ
দালগোবিন্দ, মানগোবিন্দ প্রভৃতিকেও ধরিয়া আনিছে। তারা সকলে অধােমুখে এক পালে দাঁড়াইয়া
ছি। বেলাকিয়র সাহেব মাজিট্রেট—তাঁহাকে তজ্বিজ্
রিতে হইবে, কিন্তু তিনি বাটী গিয়াছেন এজনা সকল
াসামিকে বেনিগারদে থাকিতে হইল।

৫ বাবুরাম বাবুকে সংবাদ দেওনার্থে প্রেমনারায়ণকৈ প্রেরণ, বাবুরামের সভাবর্ণন, ঠকচাচার পরিচয় বাবুরামের স্ত্রীর সহিত ক্থোপক্থন, কলিকাতার আগমন,প্রভাত কালীন কলিকাতার বর্ণন, বাবুরা-মের বাঞ্জারামের বাগীতে গমন তথার আগীয়নি-গেব সহিত সাক্ষাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত ক্থোপ ক্থন।

রে রই "

তিক্

তিক্

তিক্

তিক্

তিক্

তিক্

তিক্

তিকারি দিতেছে ও শালার

ক চল্তে পারে না বলে লেজ মুচড়াইয়া সপাৎ২ মারিতেছে

কটু২ মেঘ হইয়াছে

একটু২ রিটি পড়িতেছে

শ্ করিয়া চলিয়া একখানা ছকড়া গাড়িকে পিছে ফেলিয়া

গল। সেই ছকড়ায় প্রেমনারায়ণ মজুমদার ঘাইতেছিলেন

নগাড়িখানা বাতাসে দোলে

ঘোড়া ছুটা বেটো ঘোড়ার

বিবা

পক্ষিরাজের বংশ

তিংয়স২ডংয়স২ করিয়া চলিতেছে

পটাপট্ পটাপট্ চারুক পড়িতেছে কিন্তু কোনক্রমেই চাল

গড়ায় না। প্রেমনারায়ণ ছুটা ভাত মুখেনিয়া সওয়ার

रकेशर्ष्ट्रन-भाष्टित (रेंटकाँठ (रेंटकाँट लान अर्थानज। शक्त गां फि अगिरत राल जारां क आरता बित्रक इहेटलन। এবিষয়ে প্রেমনারায়ণের দোষ দেওয়া নিছে—অভিমান ছাড়া লোক পাওয়া ভার। প্রায় সকলেই আপনাকে व्याभिनि वड़ कारन। এक हुकू गारन व कि इन्टेलिन कि कर कि তেলে বেগুণে জ্বলে উঠে—কেহ্ মুখটি গোঁজ করিয়া বসিয় থাকে। প্রেমনারায়ণ নিরক্ত হইয়া আপন মনের কথা আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—চাক্রি করা বাক্মারি— চাকরে कुकुद्र ममान- छुकूम क्रिलिश (मो फ़िट इय़। मटि, इला, शमात खोलांय वित्रकाली खुटल महिक् जामारक (थटज मिश्र मार्डे—एटज मिश्र मार्डे—आगांत मार्ग गांन वाश्विज — मर्खना कुरन भी भड़ाद का नए इन नड ठा छै। कि न जा नारक जाक कतियोत जना तांठांत (क्षांकातित हेहेरा मिठ अ मरशान আপনারাও আমার পেছনে হাততালি নিয়া হো২ করিত। अगर महिशा (कान् जारला यानूय किंदिए शारत ? हेशाए मरुष मानुव भागन रग। আনি यে কলিকাতা ছেড়ে পলাই नाई এই আমার বাহাছরি—আমার বড় গুরু বল হে व्यमगिथ मद्रकात्तिति कर्गि विजा श्र व्याद्य। हिंचित्व स्यम् कर्पा (उपनि कन। এथन एकतन शहर पकत-आह बिटकरे थालांटमत उद्घाद याहेट छि। यनिव अधाति कर्य, हां ता कि'? मानूय एक प्लिटित खोलां न न कति एक इस्

देवमावाधीत वावताम वाव वात हहे अव खन छोड़ा हार्या हत भी हिलिए छह। अवलारम छूहे अव खन छोड़ा हार्या विमान माखीत उर्व कति ए छिन- चां ज नाडे थए ज चाह-काल विश्वन थर्ड नाहे- नवन मित्रा छूक्त थाहेल मना भाषाश्म छक्षन कता हत है जानि कथा नहेता छिकित कि कति छाट्टम। अव लाटम करत्रक खन माउत्रक्ष थानिः व

তাহার মধ্যে এক জন খেলওয়াড় মাথায় হাত দিয়া ভাবি-তেছে—তাইার সর্বনাশ উপস্থিত-উঠসার কিন্তিতেই মাত। এক পাশে ছুই এক জন গায়ক যন্ত্র মিলাইতেছে—তানপুরা মেও২ করিয়া ডাকিতেছে। এক পাশে মুহুরিরা বসিয়া খাতা निधिट्टि— मन्त्र्थ कर्जनात প्रजा अ महाजन मक्त माँ ।-हेश आहि, - अत्नरकत तना পाउना डिशि डिम्मिम् इहेट उह — देवर्ठक थाना ल्लाटक थरेर कित्र एए । मर्जिन्द्रा करर বলিতেছে মহাশয় কাহার তিন বৎসর—কাহার চার বৎসর হইল আমরা জিনিস সরবরাহ করিয়াছি, কিন্তু টাকা না পাওয়াতে বড় ক্লেশ হইতেছে—আমরা অনেক হাঁটাহাঁটি क्तिलाग—जामारातत कांज कर्मा मत राल। थुष्ट्रतार महा-জনেরা যথা তেলওয়ালা, কাঠওয়ালা, সন্দেশওয়ালা ভাছা-राउ (कॅटम किंक्स किंटिज किं-सर्गिय जामता माता शिलाम —আমাদের প্টিনাছের প্রাণ—এমন করিলে আমরা কেমন করে বাঁচিতে পারি? টাকার তাগাদা করিতে২ আমাদের পাষের বাঁধন ছিড়িয়া গেল,—আমাদের দোকান পাট अव वक्ष इडेल, यांग ছেलেও শুকিয়ে यहिल। प्रवशामां এক২ বার উত্তর করিতেছে—তোরা আজ্যা—টাকা পাবি-বইকি—এত বকিস্ কেন? তাহার উপর যে চোডে কথা कहिर उटि अगिन वावुताम वाव छाक मूथ घूताहेश जाहारक शालि शालां क मिया वाहित कतिया निट्टिह्न। वाक्रालि वर्ष मानूष वांतूता (नन एकः लाटकत जिनिम धारत लन-টাকা দিতে হইলে গায়ে জ্ব আইদে—বাজেব ভিতর টাকা थारक किन्छ छोल गाँछोल ना कतिरल टेवर्रकथांना लारक সরগরম ও জম্জমা হয় না। গরিব দুঃখী মহাজন বাঁচিলো कि मित्रिला ভाষাতে किছू এদে যায় नां, किन्छ এরপ বড় यातूचि कतित्व तांश शिजायरहत नाम तजांश शांटक। जना कठक छला ফতো বড়মানুষ আছে—তাহাদের উপরে ठाकन 'किकन, ভিতরে খ্যাড়। বাহিরে কোঁপর পতন ঘরে

লু চার কীর্ত্তন, আয় দেখে বায় করিতে হইলেই যথে হার—তাহাতে বাগানও হয় না—বারুগিরিও চলে না। কেবল চটক দেখাইয়া মহাজনের চক্ষে গূলা দেয়—পারে টাকা কি জিনিস পাইলে তুআওরি লয়—বড় পেড়াপিড়ি হইলে এর নিয়ে ওকে দেয় অবশেষে সমন ওয়ারিণ বাহির হইলে বিহয় আশ্য় বেনামি করিয়া গাঢাকা হয়।

বারুরাম বারুর টাকাতে অতিশয় নায়া—বড় হাত ভারি -राका थिटक ठाका वाश्वित करिए इहेटल विधम माग हरा। मश्क्रमित्रात मिश्च कह्कि गिक्नां कि कतिए एएम, इंडिमर्भा ्यमग्रायुग मजुममार जामियां डेलिश्ड इहेटलम धरर क लिका छ 'त मकल ममा छ त कार्ल र रिल लिन। नानुतान नातु र्शनमा एका इनेम शाकिरलन-(ताथ इनेल रान रक् राजिया राक्षा याथार अस्ति। क्रांबिक काल शहर याजित क्रहेश स्तिशं (याताकान विश्वातक एक्रिका (या-क्रास्त्राम जानालराज्य र त्या वर्ष शहै। जत्मक क्रिमात ब्रांस्टर अकृति मर्दाना चाकात मिल शरामर्ग करिछ। अलिकरिट - माको माओरेश निए - मार्शिया ए आमला-मिशद्क रूम करिएड— शाराज्य माल लहेश इक्स करिएड— मामा शामार्यत (काष्ट्रभाष्टे ए सगर्यः मग कतिर जनगरक सग स्तिति लाइ। र जुला कात कर कर कर शाध्या चाता लाइगत डा, बर के विशे करूरल ठक्ठा है। रिलिश प्रांकिक, जिनिध खाशाटि गिलियां ग्रिटिनेस এवर महस कतिर्डिस आंगात स्थर-कर्न एक इनेशर्ह—रम्कान देन मार्नराक कामात करा मार्धक—(वाश इश िट्ट्र काल काल क्शल किरल ठायात कुम्त्र जात्र वाडिया डिटिया এই ভारिया এक छ। वनना लहेशा डेखू कशिट हिलन, वायुरागवायुत डाका-ভাকি হাঁকাই। কিভে ভাড়াভাড়ি করিয়া আসিয়া নির্জ্জনে

সকল সংবাদ শুনিলেন। কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন—

ডর কি বারু? এমন কত শত মকদ্দা মুঁই উড়াইয়া নিদেনি—

এবা কোন্ছাব? মোর কাছে পাকাহ লোক আর্তি—

তেনাদের সাথে করে লিয়ে যাব—তেনাদের জবানবালিতে

নকদ্ম। জিত্ব—কিছু ডর কর না—কেল্ খুব কজরে

এসবো, এজ্চল্লাম।

वात्ताम वात् माश्म शाहिलन वर्षे उशांशि जादनाग अश्वित इंडेट लागिलाम। आश्रमात खीरक वर्ड डाल वामिर्डम, खो यादा विलिए का रमहे कथाहै कथा - खो विनिए विलिए क এ জল नश्— हुन, তবে চোখে निथिलिও বলিতেন তাইতো এ জল नय-এছুপ्-ना श्राह्मी (कन दल्रवम ६ अनाना (लारक जार्थनर शशोरक ভानतारम तरहे किस जांका र्वा विद्युवन क्रिट शादि द्या खोत कथा दर्गम् विषय उक्ज मृत शर्रा छ भा डे जिल। युश्क्ष जाशन शर्राहक (शत्न श्रुकरिक भाषी পरिया वाजीय छिखर १.१०, छेविछ। दावृहाभ वात् छो छेठ विलाल छेठिए छन-- दम् विलाल निरिज्ञ। कर्यक गाम इडेल गृहिनीत এक्षी नरकुरात इडेशार्फ-कारल लहेश। आंत्र दरिए उर्फन- पूरे निरद पुरे कमा। विभिन्न। तिर्याद्य, यतकशांत ও अमाना कथा रहे टिड् এমত সময়ে কর্ত্তা বাতীর মধ্যে গিয়া বিষয় ভাবে বসিলেন এবং বলিলেন— शिश्च! जागात कथान वर् गुन्त—मत्न क्रिया जिलाभ मिलि भात्रयरूत्व इहेटल जाहारक मरल नियर्शत छोत निशा आयता का भीत् । शिया नाम कुद्धिव किन्छ म आंगांश तुनि। निधि निजांग किलिन।

शृंकिनी। अरगा—िक—िक—भीष रल कथा खरन स्व आंभात तुक् ४५ करु कत्र्व लाग्ल—आगाव मिक जा चाल आरक ? কর্ত্তা। হাঁ—ভাল আছে—শুনিলাম পুলিসের লোক আজ্তাহাকে ধরে হিঁচুড়ে লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে।

গৃহিণী। কি বল্লে?—মভিকে হিঁচুড়িয়া লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে? ওগোকেন কয়েদ করেছে? আহা বাছার গায়ে কতই ছড় গিয়াছে, বুঝি আমার বাছা থেতেও পায়-নাই—শুতেও পায়নাই! ওগো কি ২বে? আমার মতিকে এখুনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃহিণী কাঁদিতে লাগিলেন—ছুই কন্যা চক্ষের জল মুচাইতে২ নানা প্রকার সান্ত্রনা করিতে জারন্ত করিল। গৃহিণীর রোদন দেখিয়া কোলের শিশুটিও কাঁদিতে নাগিল।

ক্রমেথ কথা বার্ত্তার ছলে কর্ত্তা অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন মতিলাল মধ্যেথ বাড়াতে আসিয়া মায়ের নিকট হইতে নানা প্রকার ছল করিয়া টাকা লইয়া যাইত। গৃহিনী একথা প্রকাশ করেন নাই—কি জানি কর্ত্তা রাগ করিতে পারেন—অঘচ ছেলেটিও আছুরে—গোসা করিলে পাছে প্রমান খটে। ছেলে পুলের সংক্রান্ত সকল কথা স্ত্রীলোকদিগের আমির নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কখনই জাল হয় না। কর্ত্তা গৃহিনীর সহিত অনেক ক্ষণ পর্যান্ত পরামর্শ করিয়া পর দিন কলিকাতায় যে স্থানে যাইবেন তথায় আপনার কয়েক জন আত্মীয়কে উপস্থিত হইবার জন্য রাত্রেতেই-চিঠি পাঠাইয়া নিলেন।

সুখের রাত্রি দেখিতেই যায়। যথন মন চিন্তার সাগরে তুবে থাকে, তথন রাত্রি অতিশয় বড় বোধ হয়। মনে হয় রাত্রি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় না। বাবুরাম বাবুর মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা কোশল—নানা উপায় উদয় হইতে লাগিল। ঘরে আর শ্বির হইয়া থাকিতে পারিলেন না, প্রভাত না হইতেই ঠক চাচা প্রভৃতিকে

লইয়া নে কায় উঠিলেন। নে কা দেখিতে হ ভাঁটার জারে বাগবাজারের ঘাটে আদিয়া ভিড়িল। রাত্রি প্রায় শেষ হইয়াছে—কলুরা ঘানি জুড়ে নিয়েছে—বল দেরা গরু লইয়া চলিয়াছে—ধোবার গাধা থপাস২ করিরা ঘাইতেছে—মাছের ও'তরকারির বাজরা হুহ করিয়া আদিতেছে—ত্রাহ্মণ পণ্ডি-তেরা কোশা লইয়া স্নান করিতে চলিয়াছেন—মেয়েরা ঘাটে সারি হইয়া পরস্পর মনের কথাবার্ত্তা কহিতেছে। কেহ্ বলিছে পাপ ঠাকুরনীর জ্বালায় প্রাণটা গেল—কেহ বলে আমার শাশুড়ী মাগি বড় বে কাঁটকি—কেহ বলে দিনি আমার আর বাঁচ্তে সাধ নাই—বে তু ভূড়ি আমাকে তুপা নিয়া থেত্লায়—বেটা কিছুই বলে না: ছে ডা ডাকে গুণ করে। ভেড়া বানিয়েছে—কেহ বলে আহা এমন পোড়া জাও পেয়েছিলাম নিবারাত্রি আমার বুকে বসে ভাত রামে, কেহ বলে আমার কোলের ছেলেটির বয়স দশ বৎসর হইল—কবে মরি কবে বাঁচি এইবেলা তার বিএটা নিয়েন।

এক পদলা র্টি হইরা গিযাছে—আকাশে ছানে২ কাণামেঘ আছে—রাস্তা ঘাট দেঁত্ব করিতেছে। বাবুরাম বাবু,
এক ছিলিম তমাক্ খাইয়া এক খানা ভাড়া গাড়ি অথবা,
পাল্কির চেন্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু ভাডা বনিয়া উঠিলনা—অনেক চডা বোধ হইল। রাস্তায় অনেক ছোঁড়া
একত্র জনিল। বাবুবারাম বাবুর রকম সকম দেখিয়া কেহ্ব
বলিল—ওগো বাবু ঝাঁকা মুটের উপর বদে ঘারে? তাহা
হইলে তুপয়সায় হয় থ তোর বাপের ভিটে নাশ করেছে—
বলিয়া যেমন বাবুরাম দেছিয়া মারিতে হারেন, অমনি
দডাম্ করিয়া পড়িয়া গেলেন। ছোঁড়া গুলাহোব করিয়া
দূরে থেকে হাত তালি দিতে লাগিল। বাবুরাম বাবু
অপোমুথে শীঘু এক খানা লকাটে রকম কেরাঞ্জিতে
ঠকটাচা প্রভৃতিকে লইয়া উঠিলেন এবং খ্ন্২ বান্হ শদে

বাহির সিমলের বাঞ্চারাম বাবুর নাটতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বাঞ্চারাম বাবু বৈঠকথানার উকিল বটলর সাহেবের মুতস্কদি—আইন আদালত—মামলা নকদমায় বড় ধড়িবাজ। মাসে মাহিনা ৫০ টাকা কিন্তু প্রাপ্তির দীমা নাই বাটীতে নিত্য ক্রিয়া কাণ্ড হয়। তাঁহার বৈঠকথানায় বালীর বেণী বাবু বহুবাজ্বারের বেচারাম বাবু, বটতলার বক্রেশ্বর বাবু আসিয়া অপেকা করিয়া বিসাছিলেন।

বেচারাম। বাবুরাম! ভাল তুপ্ দিয়া কাল্ সাপ প্রিয়াছিলে। ভোমাকে পুনঃ বলিয়া পাঠাইয়াছিলাম আমার কথা আহা কর নাই—ছেলে হতে ইহকালও গেল—পরকালও গেল। মতি দেবার মন খায়—জোয়া খেলে—জখানা ভাহার করে। জোয়া খেলিতে২ ধরা পড়িয়া চৌকিদারকে নির্ঘাত মারিয়াছে। হলা গদা ও আর ২ ছেটাড়ারা ভাহার সঙ্গে ছিল। আমার ছেলেপ্লে নাই। মনে করিয়াছিলাম হলা ও গদা এক গগুষ জল দিবে এখন সে গুড়ে বালি পড়িল। ছেঁাড়ানের কথা আর কি বলিব প দুঁর২।

নাবুরাম। কে কাছাকে মন্দ করিয়াছে তাহা নিশ্চয় করা বড় কঠিন—এক্ষণে ভদ্বিরের কথা বলুন।

বেচারাম। তোমার যা ইচ্ছা তাই কর—আমি জালাক্ল হইক্ছি—রাত্রে ঠাকুর ঘরের ভিতর যাইয়া বোতলং মদ
আয—চরস গাঁজার ধোঁয়াতে কড়িকাট কাল করিয়াছে—
কণা সোণার জিনিস চুরি করিয়া বিক্রি করিয়াছে—আনার
লেল একদিন শালগ্রামকে পোড়াইয়া চুণ করিয়া পানের ক্রেল থাইয়া ফেলিব। আমি আবার তাহাদের থালাসের
জেন্যে টাকা দিব ? দুর্ব।

ব্রেশ্র। মতিলাল এত মন্দ নহে—আমি সচকে স্থান দেখিয়াছি তাহার স্থভাব বড় ভাল—দেতো ছেলে নয়, পরেস পাথর, তবে এমনটা কেন হইল বলিতে পারি না।

ঠকচাচা। মুই বলি এসব ফেল্ভ বাতের দরকার কি ? ভালে থেড়ের বাতেতে কি মোদের পাটি ভর্বে ? মকদমা-টার বনিয়াদটা পেকড়ে শেজিয়া ফেলা যাওক।

বিঞ্জারাম। (মনেই বড় আহ্লাদ—মনে করিছেন রুশি চিড়া দই পেকে উঠিল) কারবারি লোক না হইলে কারবা—রের কথা বুনো না। ঠকচাচা যাহা বলিতেছেন তাহাই কাজেব কথা। ছুই এক জন পাকা সাক্ষিকে ভাল তালিম করিয়া রাখিতে ইইবে—আমাদিণের বটলর সাহেবকে উকিল ধরিতে ইইবে—আমাদিণের বটলর সাহেবকে উকিল ধরিতে ইইবে—তাতে যদি মকদ্দমা জিত না হয় তবে বড় আদালতে লইযা যাব—বড় আদালতে কিছু না হয়—কৌন্দেল পর্যান্ত যাব,—কৌন্দেলে কিছু নাহয় তোবিলাত প্যান্ত করিতে ইইবে। একি ছেলেক হাতে পিটে? কিন্তু আনাদিণের বটলর সাহেব না থাকিলে কিছুই ইইবে না। সাহেব বড় ধর্মিষ্ঠ—তিনি অনেক মকদ্দমা আকাশে ফাঁদ পাতিয়া নিকাশ করিয়াছেন আর সাক্ষিদিণকে বেন পাথী পড়াইয়া তইয়ার করেন।

ব্রেশ্র। আপদে পড়িলেই বিদ্যা বুদ্ধির আবশ্যক হয়। মকদমার তদ্বির অবশাই করিতে হইবেক। বেতদ্বিরে দাঁডিয়া হারাও হাততালি খাওয়া কি ভাল?

বাঞ্চারাম। বটলর সাহেবের মত রুদ্ধিদ্দান্ত কলি আর দেখিতে পাই না। তাহার বুদ্ধির বলিহারি যাই। এদকল মকদমা তিনি তিন কথাতে উড়াইয়া দিবেন। একণে শাহ্র উঠুন—তাহার বাদীতে চলুন।

(दगी। महानग् जामारक कमा कब्न। थान

বিয়োগ হইলেও অধর্ম করিব না। থাতিরে সব কর্ম পারি কিন্তু পরকালটি থোয়াইতে পারি না। বাস্তবিক দোষ থাকিলে দোয স্বীকার করা ভাল—সত্যের মার নাই— বিপদে মিথ্যা পথ আশ্রয় করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ঠকচাচা। হা—হা—হা—হা—মকদ্দমা করা কেডাবি লোকের কাম নয়—তেনারা একটা ধাব্কাতেই পেলিয়ে যায়। এনার বাত মাফিক কাম কর্লে মোদের মেটির ভিতর জল দি বেতে হবে—কেয়া খুব!

. বাঞ্জারাম। আপনাদের সাজ করিতে দোল ফুরাল।
বেণা বাবু স্থিরপ্রজ—নীতি শাস্ত্রে জগনাথ তক পঞ্চানন,
তাঁহার সঙ্গে তথন এক দিন বালীতে গিয়া তর্ক করা যাইবেক ? এক্ষণে আপনারা গাতোখান কৰুন।

বেচারাম। বেণী ভায়া! ভোমার যে মত আমার দেই
মত—আমার তিন কাল গিয়াছে—এক কাল ঠেকেছে, আমি
প্রাণ গেলেও অধর্ম করিব না—আর কাহার জন্যে বা অধর্ম
করিব ' ছোড়ারা আমার হাড় ভাজা২ করিয়ছে—তাদের
জন্যে আমি আবার গরচ করিব—তাদের জন্য মিথ্যা সাক্ষি
দেওয়াইব ? তাহারা জেলে যায় তো এক প্রকার আমি
হাঁচি। তাদের জন্যে আমার থেদ কি ?—তাদের মুখ
দেখিলে গা জ্বলেউঠে—তুঁর২!!!

৬ মতিলালের যাতার চিন্তা, ভগীনিদ্বযের কথোপকথন, বেগ্রী, ও বেচারাম বাবুর নীতি বিষয়ে কথোপকথন ও বরদাপ্রসাদ বাবুর পরিচয়।

देवमावाजित वाजित्ज खळाग्रत्मत भूम त्नरम शमा प्रगा डेमग्र मा इहेराप्ट श्रीधत छोजार्चा, तामरमाभान हूफ्- মণি প্রভৃতি জপ করিতে বসিলেন। কেহ তুলসী দেন— কেহ বিলপত্র বাছেন—কেহ বববম্য করিয়া গালবান্য করেন —কেহ বলৈন যদি মঙ্গল না হয় তবে আমি বামুন নহি— কেহ কহেন যদি মন্দ হয় তবে আমি পৈতে ওলাব। বাদীর সকলেই শশব্যস্ত—কাহারো মনে কিছুমাত্র মুখ নাই।

गृहिंगी जानाता निकटि विमिया कां जित जार्थन है छे (पवजारक डाकिटज्हा । (कालित इंगि हिंगी लहेग़) চ্যিতেছে—মধ্যে> হাত পা নাড়িয়া খেলা করিতেছে। শিশুটীর প্রতি এক২ বার দৃটিপাত করিয়া গৃহিণী মনে২ বলিতেছেন—জাতু! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে পারি না। ছেলে না হবার এক জ্বালা—হবার শতেক জ্বালা - यिन ছেলের একটু রোগ হলে।, তো সার প্রাণ অমনি উড়ে शिल। ছেলে किएम डाल इरव এজना मां मंत्रीत একেবারে চেলে দেয়—তথন থাওয়াবল, শোয়াবল, সব ঘুরে যায়— নিনকে নিন জান হয় না, রাতকে রাত জান হয় না, এত हिः एथत ছिल्ल वर्ष्ट्र हा यिन सुमल्यान इय उत्वहे मव मार्थक, ा ना इत्न यात जीयर पुरा—मः मात् किंदू हे जान नार्ग না-পাড়াপড়সির কাছে মুথ দেখাতে ইচ্ছা হয় না-বড विथि हिं इरिंग योग, जात मत्न इय य शृथिवी मिकाँक् इंड आगि ভোমার ভিতর সেছুই। गलिকে य करत गारूव हरति । अकाम रहे आ त्मन- এथम रोहा छिए । निर्थ ঘামাকে ভাল সাজাই দিতেছেন। মতির কুকর্ণের কথা ওনে আমি ভাজা২ হয়েছি—তু:থেতেও ঘ্ণাতে মরে রয়েছি। ें द्वारक मकल कथा विल ना, मकल कथा अनित विक्रि. श्री गल टि পারেন। দূর হউক, আর ভাবিতে পারি মা! আমি गरत गानुष, ट्यार्व्ह वा कि कतिव ?—या कथात्म जार्ड धाई श्ट्रा

मामी जामियां थाकारक लहेयां श्वल। गृहिनी जाङ्किक

कतिएक दिनिटलन। महनव धर्माई এई, यथन এक दिनए। मध थारक उथन म विवयं है इटाए कुलियां जात এव है विय-स्य थाय याय ना। এই কারণে গৃহিণা আহিক করিতে विमिशा आङ्गिक करिएल भारिएलन ना। এकर दांत यन करतन ङ राभ यन मि, किन्दु यन मि निर्क यात्र ना। यि छ कथा गरन छेनग् इहेर्ड लाशिल—स्म यन ध्वरल खांड, कात माधा निवातन करता कथनर वांध श्रेट नांगिन जाशात कर्यन छुकूम इङ्गाङ्—ार्थाक वाधिया (छात लङ्गायाङ-তেছে—ভাহার পিতা নিকটে দাঁড়াইয়া জাছেন,—দুঃখেতে দাভ হেঁট করিয়া রোদন করিতেছেন। কথন বা জ্ঞান · इंडेरंड्ड श्रुल निक्ट जामिया विलट्डि मा जामारक ক্ষমা কর—আমি যা করিয়াছি তা করিয়াছি আর আফি কথন ভোমার ননে বেদনা দিব না, আবার এক> বার दोश इक्टें उट्ट य मिन्त भागत विभन डेशिक्ड— डाक्ट्रि करमात गठ मिनासित योहेए इहेएक। गुहिनीत ठठेक छोछिय! शिरल जार्थमा जार्थीन तिलिए नाशिरलन-এ मिर्ने (निल्) — जामि कि अर्थ प्रिरिडिङ । मा- এ তো अर्थ मग्, उत · कि (थशाल मिथिलांग? (क जारन आगात गन्छ। आंज् (कन এমন হচে। এই বলিয়া চক্ষের জল ফেল্তে২ ভূমিতে আন্তে২ मक्त कतित्लन!

कुरे कना (गाक्रमा ७ श्रममा छाट्डत छेश्रत विभयः गाथा छन्नोरेट ছिल्लम।

মোক্ষদা। ওরে প্রমদা। চুলগুলা ভাল করে এলিয়ে দে
না, ভৌর চুলগুলা যে বড় উষপুষ্ক হয়েছে!—না হবেই
বা কেন ? সাত জন্মে ভো একটু তেল পড়ে না—মানুষের
তেলে জলেই শরীর, বার মাস কক্ষু নেয়ে? কি একটা
বোগনারা কর্বি ? তুই এত ভাবিস্ কেন ?—ভেবে২ যে দড়ি
বেটে গেলি।

প্রাদা। দিদি! আমি কি সাধ করে ভাবি? মনে বুরে না

কি করি?, ছেলেবেলা বাপ একজন কুলীনের ছেলেকে ধরে

নে আমার বিবাহ দিয়েছিলেন—একথা বড় হয়্যে শুনেছি।

পতি কত শত স্থানে বিযে করেছেন, আর তাঁহার যে রূপ

চরিত্র তাতে তাঁহার মুখ দেখতে ইচ্ছা হয় না। অমন স্থামী

না থাকা ভাল।

মোক্ষদা। হাবি! অমন কথা বলিস্নে—সামী মন্দ ইউক ছন্দ ইউক, মেয়ে মানুষের এরত্থাকা ভাল।

श्रामा। তবে सन्दर जात वर्मत यथन जामि शाला জ্ব ভূগতেভিন্ন—দিবারাত্তি বিছানায় পড়ে থাকতুম— ऐडिंग फॅं। एं देशंत शिक्त हिलनां, मित्रा स्वाभी आमिया हिल्फिन इटलन। जार्यी (कमन, खान इन्ग्रा जनिध प्रिथ नाई. भार्य मानूरयह जामित नाम अन नाई। मरन कति-लाग बुहे मछ कांट्र वटम कथा कहिटल রোटেगর यञ्चना कम श्रत। जिति वल्राल क्षेत्रा श्राप्त ना-जिनि जागात्रिए लं ए दिशा है अमिन रलालन (वाल वर्मत इहेल (जामारक रिटाइ करत शिशिकि— जुमि आभात এक खी— छोकांत पर-বারে ভোষার নিকটে আসিতেছি—শীঘ্র হাব—ভোষার ाशंदक वल्लाग जिनिटा काँकि निटलन—जोगांत शाजित गर्मा श्रुलिया माछ। जामि वल्लाम मारक छिखामा करि-या या वल्दवन छोटे कत्रवा। এই कथा छनिया याद्व जायात शास्त्र वाला भाषाणे क्यांत्र करत् शुरल निलन। आभि धकरें हा जा वागणावागिष् करहिल्ल, आगारक अकरें-लाशि गारिया চলিया (भारतन-ভাতে আমি অজ্ঞান হয়ে। পড়ে-ছিনু, ভার পর মা আসিয়া আমাকে অনেককণ বাতাস করাতে আমার চেতনা হয়।

(भाक्षमा। প্রমদা তোর ছঃ থের কথা শুনিয়া আমার

চক্ষে জল আইসে, দেখ তোর তরু এয়ত্ আছে আমার তাও নাই।

প্রমদা। দিদি! স্বামীর এই রকম। ভাগো কিছুদিন মামার বাড়ী ছিলাম ভাই একটু লেখা পড়া ও ত্রুরি কর্ম শিথিরাছি। সমস্ত দিন কর্ম কাজ ও মধ্যে২ লেখা পড়া ও ত্রুরি;
কর্ম করিয়া মনের ত্রুখ ঢেকে বেড়াই। এক্লা বসে যদি,
একটু ভাবি ভো মনটা অমনি জ্বলে উঠে।

মোক্ষদা। কি কর্বে? আর জন্মে কত পাপ করা

নিয়াছিল তাই আমাদের এত ভোগ হতেছে। খাটা খাটুনি
কর্লে শরীরটা ভাল থাকে মনও ভাল থাকে। চুপ করিয়া
বসে থাকিলে তুর্ভাবনা বল, তুর্মতি বল, রোগ বল, সকলি
আসিয়া ধরে। আমাকে একথা মামা বলে দেন—আমি এই
করে বিধবা হওয়ার যন্ত্রণাকে অনেক থাট করেছি, আর
সর্বাদা ভাবি যে সকলই পরমেশ্বরের হাত, তাঁর প্রতি মন
থাকাই আসল কর্মা। বোন্! ভাবতে গেলে ভাবনার সমুদ্রে
পড়তে হয়়। তার কুল কিনারা নাই। ভেবে কি কর্বি?
দশটা ধর্ম কর্ম কর্—বাপ মার সেবা কর্—ভাই তুটির প্রতি
যত্ত্ব কর্, আবার তাদের ছেলেপুলে।

প্রমদা। দিদি! যা বল্তেছ তা সত্য বটে কিন্তু বড় ভাইটিতো একেবারে অধঃপাতে গিয়াছে। কেবল কুকথা কুকর্মাও কুলোক লইয়া আছে। তার যেমন স্বভাব তেমনি বাপ মার প্রতি ভক্তি—তেমনি আমাদের প্রতিও মেহ। বোনের স্মেহ ভায়ের প্রতি বতটা হয় ভায়ের মেহ তার শত অংশের এক অংশও হয়না। বোন ভাই২ করে সারা হন কিন্তু ভাই সর্কাদা মনে করেন বোন বিদায় হলেই বাঁচি। আমরা বড় বোন—মতি যদি কথন২ কাছে এলে তু একটা ভাল কথা, বলে তাতেও মনটা ঠাণ্ডা হয় কিন্তু তার যেমন হ্যবহার তা তো জান?

মোক্ষদা। সকল ভাই এরপ করে না। এমন ভাইও
আছে যে বড় বোনকৈ মার মত দেখে, ছোট বোনকৈ মেয়ের
মত দেখে। সত্যি বল্চি এমন ভাই আছে বে ভাইকেও
যেমন দেখে বোনকেও তেমন দেখে। হুনও বোনের সঙ্গে
কথা বার্ত্ত: না কহিলে তৃপ্তি বোধ করে নাও বোনের আপদ
পড়িলে প্রাণপণে সাহায্য করে।

প্রসদা। তা বটে কিন্তু আমাদিণের যেমন পোড়া কপাল তেমনি ভাই পেয়েছি। হায়! পৃথিবীতে কোন প্রকার সুথ হল না!

দাসী আসিয়া বলিল মা ঠাকুকণ্ কাঁদ্ছেন—এই কথা শুনিবামাত্রে তুই বোনে ভাড়াভাড়ি করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চাঁদনীর রাতি। গঙ্গার উপর চন্দ্রের আভা পড়িয়াছে

—মন্দ্র বায়ু বহিতেছে—বনফুলের সোগন্ধ্য মিশ্রিত

হইয়া এক ২ বার যেন আমোদ করিতেছে—টেউ গুলা

নেতেই উঠিতেছে। নিকটবর্তী কোপের পাথী সকল নানা

রবে ডাকিতেছে। বালির বেণী বাবু দেওনাগাজির

ঘাটে বিদয়া এদিক ওদিক দেখিতেই কেদারা রাগিণীতে

'শিথেহো' খেয়াল গাইতেছেন। গানেতে ময় হইয়াছেন,

মগোই তালও দিতেছেন। ইতিমধ্যে পেছন দিকু থেকে

'বেণী ভায়াই ও শিথেছোঁ' বলিয়া একটা শক্দ হইতে

লাগিল। বেণী বাবু ফিরিয়া দেখেন যে বেবিজারের

বেচারাম বাবু আদিয়া উপস্থিত অমনি আন্তে ব্যক্তে

উঠিয়া সন্মান পূর্বক তাঁহাকে নিকটে আনিয়া বসাইলেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া! তুমি আজ বারুরামকে খুব এয়াজিব কথা বলিয়াছ। তোমাদের থ্রামে নিমন্ত্রণে আসিয়াছিলাম—তোমার উপর আমি বড় তুষ্ট হইয়াছি— এজন্য ইচ্ছা হইল তোমার সঙ্গে একবার দেখা ক্রে যাই।

(वर्गो। (वर्ग्याम मामा! आंग्रा निष्क कृःथि थानी लाक, मङ्कति करत এरन निनशी छ कति। य मर श्रांतन জ্ঞানের অথবা ধর্মা কথার চর্চা হয় সেই সব স্থানে যাই रङ्गानुष कुष्ट्रेष ও जालाशी ज्ञानक जाएक वर्षे किन्छ ভাহাদিগের নিক্ট চক্ষুলজ্ঞা অথবা দায়ে পড়ে কিয়া নিজ धारशंकरमरे कथन २ यारे, मान करत वर्ष यारेना, आंत शालख মনের প্রীতি হয়না কারণ বড়মানুষ বড়মানুষকেই থাতির करत जायता (भरत इस रलरव—'' आंक वर्ड भत्रिय—क्यम काककर्मा जाल इएक-अदर এक जिलिश जामोक (म''। यान একবার হেসে কথা কহিলেন ভবে বাপের সঙ্গে বভে গেলাম। शक्तरा होकात यञ मान एक मान विमाति । नाहे धर्मात् ध नाहै। जात र एगानुरगत शामारगान कता व वर्ष नाग। कथा है ङाहि "वछत शिदाि वालित वाँभ, काल शिक कि कि कि हें। ने किन लाक बुरा ना हो का ब अमन कूर्क ध लाक शश्रक्त, तर्मानुर्यत मर्ज थाक्रल शत्रकांन तथा जात, अ: करकत (य वाप्रभादि इहेग़ा जिल जाट अदकालिए निर्म विल-कन हाना होनि!

বেচারাম। বাবুরামের রকম সকম দেখিয়া লাধ হয় বে তাহার গতিক ভাল নয়। আহা! কি মন্ত্রি পাইয়াছেন। এক বেটা নেড়ে তাহার নাম ঠকচাচা। সে বেটা জোয়াচোরের পাদশা। তার হাড়ে ভেল্কি হয়। বাঞ্জারাম উকিলের নাটার লোক! তিনি বর্ণচোরা আঁব—ভিজে বেরালের মত আত্তে সুলিয়া কলিয়া লওয়ান্। তাহার জায়ুতে য়িনি পড়েন তাহার দফা একেবারে রকা হয়, আর বক্রেশ্র মাফারগিরি করেন—নীতি শিখান অথচ জল উচ নীচ বলনের শিরোমি। তুরহ! যাহা হউক, তোমার এ ধর্ম জ্ঞান কি ইংরাজী পড়িয়া হইয়াছে?

বেনী। আমার এমন কি ধর্মজ্ঞান আছে? এরপ আমাকে বলা কেবল অনুগ্রহ প্রকাশ করা। ফংকিঞ্ছিং বাহা হিতাহিত বোধ হইয়াছে তাহা বদরগঞ্জের বরনা বারুর প্রদাদাং। দেই মহাশয়ের সহিত অনেক দিন সহবাদ করিয়াছিলাম। তিনি দয়া করিয়া কিঞ্জিং উপদেশ দিয়াছেন।

বেচারাম। বরদা বাবু কে? ভাঁহার রক্তান্ত বিস্তারিত করিয়া বল দেখি। এগত কথা সকল শুনতে বড় ইচ্ছা হয়।

(वर्गे। वत्रमा वावृत् राजै वजदनदम-প्रत्भादन এটেকাগমারি। পিতার বিয়োগ হইলে কলিকাতায় षाइरमन-अञ्च तर्भन द्भाग बार्जातुक जिल-बाज थान এমত যোত্র জিলনা। বালাবভাবনি পরমার্থ প্রসঙ্গে मर्तना तं थाकिएजन, এজना दिन शिक्टिल दिन दिन • খুড়ার নিকট মাস> গে ছুটী টাকা পাইতেন তাহাই কেবল ভরসা किल। पूरे এकजन मध्तारकत मएक आलाश किल--ভদ্তিন্ন কাহারও নিকট ঘাইতেন না, কাহার উপর কিছু ভার निर्ञन न। मामनामो ताथियात मङ्गि ज्लिन।—आशनात বাজার আপনি করিতেন—আপনার রায়া আপনি রাঁধিতেন, तां भिवांत ममर्ग পড়ा खना अलान कविर हन जात कि প্রাতে कि मधारिक कि इरिज अक विटल शहरमधारक शाम क्रिएन। ऋत्न (इंड्रां ७ मनिन राख्य राहेर टन, रफ् मांसूर यह (इत्तर) পরিহাস ও বাঙ্গ করিত। তিনি শুনিয়াও শুনিতেন না ও मकलटक ভाই দাদা ইত্যাদি भिष्ठे বাকের দারী কান্ত कतिर्द्रां चिश्तां जि পि डिल जात्नरकत् गर्न गां कर्या इय তাহারা পৃথিবীকে শরাখান্ দেখে। বর্দা বাবুর মনে मार्था क्वानश्कात मार्गा कतिए भातिल मा। उंशित স্বভাব অতি শান্ত ও নম ছিল, বিনাা গৈখিয়া স্কল

ज्यंभ कितिलन। ऋन जांभ कितियां गांद्व ऋतन अकि उ० টाकाর कर्मा रहेल। তাহাতে আপনি ও **माँ ও स्तौ** ও খুড়ার পুত্রকে বাসায় আনিয়া রাখিলেন এবং তাঁহারা কি— क्राप्त जोन थांकिरान जोशंट जरे अजिना यन क्रिक्ट नाशि-(लम। वामात निकं जिलक गतिव बुःथो (लांक जिल जारा-দিণের সর্বদা তত্ত্ব করিতেন—আপনার সাধ্যক্রমে দান कतिराजन ও कांश्रीराष्ट्रीणी ए। इश्रेटल आंश्रीनि शिश्रा मिथिराजन এবং ঔষধানি আনিয়া निতেন। ঐ সকল লোকের ছেলেরা অর্থাভাবে স্কুলে পড়িতে পারিত না এজন্য প্রাতে তিনি व्यार्थिन তाश्वीमगरक পড़ाইতেन। शुष्टांत काल इहेटल খুড়তুতো ভায়ের গোরতর ব্যামোহ হয় তাহার নিকট দিন রাত বদিয়া দেবা শুশ্রাবা করাতে তিনি আরাম হন। বরদা বাবুর খুড়ীর প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল, ভাঁহাকে मारतित यञ प्रिथिएजन। जारनरकत श्रीयार्थ विषय भागान देवज्ञां गा (नथा यांग्र। वञ्च अथवा श्रीज्ञां देवज्ञ मर्था कांश्राद्रां विरयां भ इहेटल छाथवां किह कोन विश्रप शिष्टल छा। व्यमात ও পর্মেশ্বই সার্হিসার এই বোধ হয়। ব্রদা বার্র মনে ঐ ভাব নিরম্ভর আছে, ভাঁহার সহিত আলাপ অথবা ভাঁহার কর্ম দ্বারা ভাহা জানাযায় কিন্তু তিনি একথা লইয়া चारनात कांट्य कथनरे जज़्र करतन ना। जिनि हिंदिक यानुष नट्श- कांक उ हारिकत जना कांन कर्मा करतन ना। সৎকর্ম হাহা করেন তাহা অতি গোপনে করিয়া থাকেন। व्यटनक लांटकत डेशकांत करतन वर्षे किन्छ यादात डेशकांत करतन (करल (महे वा किहे कारन जाना ला: रक (हेत शिहेरन অতিশয় কুণ্ঠিত হয়েন। তিনি নানা প্রকার বিদ্যা জানেন কিন্তু ভাঁহার অভিনান কিছুমাত্র নাই। লোকে একটু শিপিয়া शृष्टि मार्ट्य गठ कत्र कतिया तिष्ठां । अरम करत ष्ठामि বড় বুনি:—জামি যেমন লিখি-এমন লিখিতে কেছ পারে ना-जागांत जिना यमन, अमन दिना काश्वादा नाई-जामि

যাহা বলিব সেই কথাই কথা।বরদা বাবু অন্য প্রকার যাক্তি,
তাহার বিদ্যা বুদ্ধি প্রগাঢ় তথাচ সামান্য লোকের কথাও
অগ্রাহ্ম করেন না এবং মতান্তরের কোন কথা শুনিলে কিছু
মাত্র বিরক্তও হয়েন না বরং আহ্লাদ পূর্বক শুনিযা আপন
মতের দোষ গুণ পুনর্কার বিবেচনা করেন। ঐ মহাশয়ের
নানা গুণ, সকল খুঁটিয়া বর্ণনা করা ভার—মোট এই বলা
যাইতে পারে যে তাঁহার মত নত্র ও ধর্মাতীত লোক কেহ
কথন দেখে নাই—প্রাণ বিয়োগ হইলেও কথন অধর্মে
তাঁহার মতি হয় না। এমত লোকের সহবাদে যত সৎ
উপদেশ পাওয়া যায় বহি পড়িলে তত হয়না।

বেচারাম। এমত লোকের কথা শুনে কান জুড়ায়। রাত অনেক হইল, পারাপারের পথ, বাটী যাই। কাল যেন পুলিসে একবার দেখা হয়।

৭ কলিকাতার আদি রন্তান্ত, জসটিস অব পিস নিয়োগ, প্রিলস বর্ণন, মতিলালের প্রলিসে বিচার ও থালাস, বাবুরাম বাবুর পুত্র লইয়া বৈদ্যবাদী গমন, কড়ের উত্থান ও নোকা জলমগ্ন হওনের আশহা।

সংসারের গতি অদ্তুত—মানব বুদ্ধির অগম্য! কি কারণে কি হয় তাহাস্থির করা স্নকঠিন। কলিকাভারে আদি রুত্তান্ত ব্যরণ করিলে সকলেরই আশ্চর্যা বোধ হইবে ও সেই কলিকাতা যে এই কলিকাতা হইবে ইহা কাহারো স্বপ্নেও ব্যেধ হয় নাই।

काम्भानित कुठि ध्रथरम छ्शलिए छिल, उँशिनिश्तित गामाञ्च। জাব চারনক সাহেব সেখানকার ফৈজিনারের

সহিত বিবাদ করেন, তথন কোম্পানির এত জারি জুরি চল্ভো না স্তরাং গোমাস্তাকে হুড় থেয়ে পালিয়া আসিতে इन्हेशिक्त। काव ठात्न(कत वाताकशूत्त এक वाषी छ नाकांत्र किल এই कांत्रण वातांक भूत्त्र नाम कामार्गार्थ চানক বলিয়া খাতি তাছে। জাব চারনক একজন সতীকে চিতার নিকট হইতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়া ছিলেন কিন্তু ঐ বিবাহ পরস্পারের মুখজনক হইয়াছিল কি না ভাষা 'धकान रश नारे। जिनि रूजन कुठि कतिरात कना छेलू विफ्-श्रा भगनाभगन कतिया जिल्लन उ उँकात केक्छा क इहेगा किल (य (मश्रात्म कूठी इस किन्छ जात्मक) कर्मा इ श्री उ इहेस क বাকি থাকিতেও ফিরিয়া যায়। জাব চারনক বটুকথানা ভাপ্তল দিয়া যাভাষাত কৰিতেন, তথায় একটা রুহুৎ রুক্ষ ছিল ভাহার ভলায় বসিয়া নপো২ আরাম করিতেন ও তমাকু খাই-(ज्ब, मिहे आदि अपनक वामिनित्रिक्ष कड हहेउ। के भारक्र छोर्राट डोंग्र अमिमारा इरेल य कि सारित क्रिकरि-(ज श्रित किति तिमा स्टामु जी भारिक भूत ७ कि लिका छ अहे जिन आंग একেবারে গরিদ হইয়া তারাদ হইতে আরম্ভ श्रेल, शरत वाशिका निविद्य नाना काठीय लाक आमिया वर्माट कतिल ७ किलिका छ। जारमर महत रहेश शलकात रहेर छ लागिल।

हेश्तांकि १५४२ माल किलिका छ। भहत हरें एउ जातम हरा।
छ। इ.ज. जिन वरमत भरत कांच छात्रनात्कत मृजू हरेंन, छर
कांक गर छ ता छ छ कि किन किन, धक्तरण या छ। रन
लार मिए आर्फ भर्ति छथार गड़ हिन ९ य छानरक धक्तरण
द्वा हेव डिंग् विनया छारक स्मेर छारन मकन मछनां गित कर्म
इ.च ।

क्लिकार्डाয় প্রের অতিশয় মারীভয় ছিল এজন্য যে:

ইংরাজেরা তাহা হইতে পরিত্রাণ পাইত তাহারা প্রতিবংসর ন বম্বর মাসের ১৫ তারিখে একত্র হইয়া তাপন২ মঙ্গলবার্ত্ত বলাবলি করিত।

ইংর'ছদিনের এক প্রদান গুণ এই যে, যে স্থানে বাসকরে তাহা অতি পরিষ্কার রাথে। ক লিকাতা ক্রমেন সাকশুতর স্থাতে পীড়াও ক্রমেন কমিয়া গেল কিন্তু বাঙ্গালিরা ইহ পুরিয়াও বুরোন না। অদ্যাবিধি লক্ষীপতির বাতীর নিকটে এমন থানা আছে যে দুর্গন্ধে নিকটে যাওয়া ভার!

কলিকাতার মাল, আদালত ও ফোজদারি এই তিন কর্দ নির্কাহের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল। তাহার অধীনে এক জন বাঙ্গালি কর্মচারী থাকিতেন ঐ সাহেবকে জমিনার বিলয়া ডাকিত। পরে অন্যান্য প্রকার আদালত ও ইংরাহ বিণের দোরাত্বা নিবারণ জন্য স্থপরিম কোট স্থাপিত হইল আন প্রলিসের কর্মা স্বভন্ত হইরা সুচাকরূপে চলিতে লাগিল ইংরাজি ১৭৯৮ সালে স্যার জান রিচার্ড্সন প্রভৃতি জস টিস আব পিস মোকরর হইলেন। তদনন্তর ১৮০০ সাবে বাকিয়র সাহেব প্রভৃতি ঐ কর্মে নিযুক্ত হন।

যাহারা জসটিস আব পিস হয়েন তাঁহারনিগের হকুম এরে শের সর্বস্থানে জারি হয়। যাহারা কেবল মেজিষ্ট্রেট, জস টিস আব পিস নহেন, তাঁহাদিগের আপন্য সরহদের বাহি বে হকুম জারি করিতে গেলে তথাকার আদালতের মন আবশ্যক হইত এজন্যে সম্প্রতি মফঃসলের অন্কে মেজিষ্ট্রেট্র জসটিস আব পিস হইয়াছেন।

বাকিয়র সাহেবের মৃত্যু প্রায় চারি বৎশর হইয়াছে লোকে বলে ইংরাজের ঔরদে ও ব্রাহ্মণীর গর্বে তাঁহা জন্ম হয়। তাঁহার প্রথম শিক্ষা এথানে হয় পরে বিলাগে নাইয়া ভালরপ শিক্ষা করেন। পুলিসের মেজিষ্ট্রেটী কণ্প্রাপ্ত হইলে তাঁহার দবদবায় কলিকাতা শহর কাঁপিয়

গিয়াছিল—সকলেই থরহরি কাঁপিত। কিছুকাল পরে সন্ধান
স্থলক করা ও ধরা পাকড়ার কর্ম তাাগ করিয়া তিনি কেবল
বিচাব করিতেন। বিচারে স্থপারগ ছিলেন, তাহার কারণ এই
এদেশের ভাষা ও রীতি ব্যবহার ও সাঁৎঘুঁৎ সকল ভাল
বুরি:তেন—ফেজিদারি আইন তাঁহার কঠন্থ ছিল ও বল্কাল
স্থিমকোটের ইন্টর্পিটর্ থাকাতে মকদ্দমা কিরুপে করিতে
হয় ত্রিষয়ে তাঁহার উত্তম জ্ঞান জ্বিয়া ছিল।

সময় জলের মত যায়—দেখিতে২ সোমবার হইল--গির্জার ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিল। সার্জন, সিপাই, . मारतांगा, नाराव, कां जिनांब, छोकिनांत अ नाना श्रकांत लारक श्रीलम পরিপূর্ণ হইল। কোথাও বা কতগুলা বাড়ীওয়ালি ও বেশ্যা বিসয়া পানের ছিবে ফেল্ছে—কোথাও বা কতকগুলা लोक माति थएश तरकत कार्यफ यन्न मैं फिश जारह— কোথাও বা কভকগুলা চোর অদোমুখে এক পার্ম্বে বসিয়া ভাব ছে — কোথাও বা তুই এক জন টয়েবাঁধা ইংরাজিওয়ালা मत्थां छ निग्र ए— काथां वा रेक शामिता मीर छे छे पर টংঅস২ করিয়া ফিরিতেছে—কোথাও বা সাফি সকল পরস্পার ফুস্থ করিতেছে—কোথাও বা পেশাদার জাগিনেরা • डीर्थित कारकत नागि विभिन्न । जार्रिक - कार्या व व डिकिन-मिर्गत मानान घाष्ठिरादत जान किल्एक्—काथाउ वा हेक्टिलर् माकिपिरात कार्ण मस पिर्टिक—कार्था वा ज्यामलोदा ঢालानि गकममा हुक्छে—काथा वा मांत्रज्याता বুকের ছাডি ফুলাইয়া মস২ করিয়া বেড়াচ্ছে—কোথাও বা সরদার হ কেরানিরা বলাবলি কর্চে—এ সাহেবটা গাধা—ও मार्ट्य शहु. - এ मार्ट्य नत्रम- अ मार्ट्य कर्ड़ा - काल्रित ८इ—माक्कां रंगालय कात् क्लाल कि इय-मक्लाई मनक।

বাবুরাম বাবু আপন উকিল মন্ত্রিও আত্মীয়গণ সহিত ভাড়াভাড়ি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচার মাথায়

(गर्गाडे भागिष्-गार्ग भित्राद्यान-भार्ग नार्गाता कुडा-शाटिक किंगिरकत माला—वूक्त ए नवीत नाम निशा এकर वांत माजित्म उमित পिज़िट एक किन्दु मि किरल एक। ठेक ठाठात या ठालांक लाक भाष्या जात। श्रीलरम व्यामिया छाति निर्णा राम लाष्टियत यञ यूति एक लाणि लम। এक বার এ নিগে যান—এক বার ও নিগে যান—এক বার माक्ति जिरात कार्ण कृम्र कर्तन- এकर वांत्र वांस्तां भ-वात्त कांच धतिशा (हिटन लहेशा यान-এकर वांत्र वहेलत সাহেবের সঙ্গে তর্ক করেন—এক২ বার বাঞ্জারাম বারুকে नूताम। श्रुलिएमत यांवजीय (लांक ठेकठाठाएक निथिएज लागिल। অনেকের বাপ পিতামহ চোর ছেঁচড় হইলেও তাহাদিশের সন্তান সন্ততিরা তুর্বল স্বভাব হেতু বোধ করে य टाँश्रा अमानात्व अ विथा ज वाकि हिलन, अजना অন্যের নিকট আপন পরিচয় দিতে হইলে একেবারেই বলিয়া বদে আমি অমুকের পুত্র—অমুকের নাতি। ঠকচাচার निक्छे य जानां अ कतिए जामिए एक जामिन विलिटिएन-मूरे आवनत त्रभान एल मर्भित्त लिएथा আমপক্> গোলামহোদেনের পোতা। একজন (प्रावेकाचा मतकात উত্তর করিল—আরে তুমি কাজ কর্ম কি কর তাই বল—তোমার বাপ পিতামহের নাম নেড়ে পাড়ার पूरे এक दिए। भारिथरका कांस्त भारत—क निकां नर्स কে জান্বে? তারা কি সইস গিরি কর্ম করিত ? এই কথা अनिया ठेक ठाठा छुटे ठकु बक्क वर्ग कि बया विलालन-कि वल्न এ श्रेलिम, कूमतां (ज्ञाना इत्ल ज्ञात डेश्रेट्स लिक्स्य शर्फ কেমড়ে পরতুম। এই বলিয়া বাবুরামবাবুর হাত ধরিয়া माँ डाइटलन, उमत्रकांत्रक शोकडः प्रथाइटलन य आगात কত লুরমত—কত ইচ্ছত।

इंजियशा श्रीलामत मिं फित निकंछ এक छ। भान छे छिल এক থানা গাড়ি গড় হকরিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল— शाष्ट्रित द्वांत श्रुलिदाराज এकजन जीर्न भीर्न आहिन मार्ट्र नामिटलन-मारङ्गा जमिन पूर्णि श्रुलिया कुर्रानम करिटल नाशिन ও সকলেই বলিয়া উঠিন—ব্যুক্ষ্র সাহেব जाम्राइन। मार्ट्स (नरक्षेत्र डेश्रह रिमर्ग कर्यकिंग माह-शिष्ठित मकक्मा क्यमाला करितन्त शहत ग्रिन्त नकम्मा जाक रहेल। अक्रिक कारल या ७ कर्ज या रेकर्रानि माण्यञ्चल आंत्र এकमिरक रेवमावाजीत वाव्रतास वादू, वाली त (न न वातू, व छ छ न । व खन्य त वातू, (व)-वाकादित (नहाताम वात्, वाहित मिमलात वाञ्चाताम वातु ७ देवछेकथानात् वछेलतं मादृष्ट्व माँ ए। इटलन। वावुतांम वावुत शार्य जाए।, मार्थाय थिएकिनांत शांगिष्, मारक जिलक, जात डेशरत এक शास्त्रत रहाँची— हुई हो ज জোড़ करिय़ा काँएमा । ভাবে সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগি-'(लन-यरन कदिर्ड्डिन एम हिस्कृत जल मिथित ज्यामाई मार्टित्र मग्न छेनग्र इन्ट्रिं। यि जिलाल, इल्थ्र, श्रामाथ्र, ७ अमाना जामायितां मार्ट्रतत मम् थ जानी । यिनाल लक्षाय गांफ (इँ हे करिया तक्लि, जोशांत जनाशांत শুक्ष तमन मिथा नातुत्राभवातुत् क्षमग् विमीर्ग इहेट लाणिन। रेफतानिता এटक्रशत कतिल य योगामिता कुम्राम योहेगा জুয়া থেলিভ, ভাহাদিগকে ধরাতে বড় মারপিট করিয়া क्रिनिएं भेलान-गांति थिए देत मांग गाएं त कार्थ थुलिया (नशाईल। विदेशत मार्ड्य रेफशानित ए रेफरानित मांकित উপর অনেক জেলা করিয়া মতিলালের সংক্রান্ত এজেহার कडक कैं। हिया (कलिएलन। अगड कैं। होन आंक्टर्श नरह कांद्र न একে উকिनी किन, তাতে পূর্কে গড়াপেটা হইয়াছিল—

াকতি কি না হইতে পারে? "কড়িতে বুড়ার বিহাঁ হয়"। পরে বটলর সাহেব আপন সাক্ষিস্কৃত্তকৈ তুলিলেন। তাহারা বলিল মারপিটের দিনেয়েতিলালে ব্রেম্বাটীর গালীতে জিল কিন্তু বাকিয়ার সাহেলের পুচুনিতে একং বার ব্যক্ষিয়া বাইতে লাগিল। ঠকচাচা দৈখিলেন গতিক বড় जान मग्र-भा পिছला यांहे एक शारत-मकममा क्रिएक शारन थाग लांकित निग्तिनिग् छान थांक ना—मटात महिछ জারথতাথতি করিয়া আদালতে ঢ্ক্তে হয়—কি প্রকারে छगो रहेर जाशार उहे करन अकिना शारक अहे कांत्र जिन मस्य जामिशां ऋगः माका निल्न जमूक निरम जमूक लंदिएथ अमूक ममरत जिनि मिजलालाक देवमावाधीत वाजीरण कार्मि পड़ाईरजिल्ला। यिजिर्द्धे जरनक मध-गोल क्रिलिंग किन्नु ठेक्ठ'ठा इल्टाइ माल्यांत भाव गर्— नामलोग वष्ट हेस, जाभनांत जोमल कथा कान तक सिर्व कम-(भाक इहेल ना। जगिन विदेल सभाइत बकु ज! कहिर्ड नांशिटलम। भरत नीजिट्डिं क्वरंगक काल जातियां स्कूम रिलिन गणित'ल थालाम ও অन्याना जामागित এकर गाम गिशाम এবং ত্রিশাই টাকা জরিমানা। তুকুম হইবামাত্রে হরি-वारलत नफ डेकिन अ वात्राभ वात् हो थकात कतिया विल-लिन धर्मावर्डात ! विठात स्मा इहेल, जाशनि भौण शवर्गत इडेन।

পলিসের উঠানে সকলে আসিলে হলধর ও গদাধর প্রেমণারায়ণ মজুমদারকে দেখিয়া তাহার থেপানের গান তাহার কানে২ গাইতে লাগিল—"প্রেমনারায়ণমজুম্ দার কলা থাও, কর্ম কাজ নাই কিছু বাড়ী চলে যাও। হেন করি অনুমান তুমি হও হনুমান, সমুদ্রের তীরে গিয়া স্বচ্ছন্দে লাফাও" প্রেমনারায়ণ বলিল—বটে রে বিট্লেরা—বেহায়ার বালাই দ্র—ভোরা জেলে যাচ্ছিস্ তবুও তুফু মি করিতে
ফান্ত নহিস্—এই বল্তেই তাহাদিগকে জেলে লইয়া গেল।
বেণী বাবু ধর্মভীত লোক—ধর্মের পরাজর অধর্মের জয়
দেখিয়া শুরু হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন—ঠকচাচা দাড়ি নেড়ে
হাসিতেই দন্ত করিয়া বলিলেন—কেমন গো এখন কেতাবি
বাবু কি বলেন এনার মসলতে কাম কর্লে মোদের দফা রকা
হইত। বাঞ্জারাম তেড়ে আসিয়া ভান হাত নেড়ে বলিলেন
—এ কি ছেলের হাতের পিটে? ব্রেশ্বের বল্লেন—সে ভো
ছেলে নয় পরেস পাথর। বেচারাম বাবু বলিলেন দ্রহ।
এমন অধর্মও করিতে চাই না—মকদ্দ্যা জিতও চাই না—
দ্রহ। এই বলিয়া বেণা বাবুর হাত ধরিয়া ঠিকুরে বেরিয়া
গোলেন।

বাবুরাম বাবু কালীঘাটে পূজা দিয়া নে কার উঠিলেন।
বাঙ্গালিরা জাতের গুমর সর্বনা করিয়া থাকেন, কিন্তু কর্ম
পজিলে হবনও বাপের ঠাকুর হইষা উঠে! বাবুরাম বাবু
ঠকচাচাকে সাক্ষাৎ ক্রীয়াদেব বোধ করিলেনও তাহার
গলায় হাত নিয়া মকদ্দমা জিতের কথাবার্ত্রায় মগ্ন হইলেন—
কোথায় বা পান পানীর আয়েষ—কোথায় বা আহ্নিক—
কোথায়্ বা পান পানীর আয়েষ—কোথায়্ বা আহ্নিক—
কোথায়্ বা সরার ? সবই য়ুরে গেল। এক এক বার বলা হচ্ছে
বটলার সাহেব ও বাঞ্জারাম বাবুর তুলা লোক নাই—
এক২ বার বলা হচ্ছে বেঢারাম ও বেণার মত বোকা আর
দেখায়ায় না। মতিলাল এদিক ওদিক দেশ্ছে— এক২ বার
গলুয়ে দাঁড়াচ্ছে—এক২ বার দাঁড় ধরে টান্ছে—এক২ বার
ছত্রির উপর বস্ছে—এক২ বার হাইল ধরে বিনিকে মার্ছে।
বাবুরাম বাবুমধ্যে২ বল্তেছেন—মতিলাল বাবা ও কি?

স্থির হয়ে বদো। কাশীজোড়ার শঙ্কুরে মালী তামাক্
নিজ্ছে—বারুর আহ্লান দেখে তাহারও মনে ক্রুর্তি হইয়াছে
—জিজ্ঞানা কর্ছে—বাও মোশাই! এবাড় কি পূজাড় সময়
বাকুলে বাওলাচ হবে? এটা কি তুড়ার কড়? সাড়ারা কত
কড় করেছে?

প্রায় একভাবে বিছুই যায়না—মেমন মনেতে রাগ চাপা शंकित्न এकवांत नां এकवांत अवनाई श्रकांन शांत्र उपनि वर्ष গ্রীষা ও বাভাস বন্ধ হটলে প্রায় সভ্ হইয়াথাকে। সুর্য্য অস্ত गाइटिङ्— मस्नात जोगगम— (प्रिश्टिं अधिरात এक है। कोल यिन छेठिल- कुछ এक लङ्गांत मद्या है छोति पिर्ण घू छेतु है अक्ष कात कहेगा आंगिल - छ-छ करिया अंफ विहर्ण लागिल—का-लित मौतूष पिथा योग ना—मोगोल्२ छोक शेट पाल। मरशार रिष्ठा । प्रकार जारस इनेल ७ मूल्मू ल्र राज्य गंभ्रम कर् पड़ इड़ यड़ भरम गकरनत द्यांगु इडेरड ना निन— इस्टित नातर उड़ उड़िए उ कार्य माया वाहि दब माँ डाया। एउडे छला এकर ার বেগে উচ্চ হইয়া উঠে আশার নৌকার উপর ধপাস্থ इतियां পড़ে। जल्ल करनत यद्या छूटै जिन थाना को नाता-্গল। ইহা দেখিয়া অন্য নৌকার নাজিরা কিনারায় ভিড্তে . उन्हें। कतिल किय राजामित জाति जना निता गिया शिखल। उक्ठाहात रक्ति. वज- (निशंश क्तिशं कानश्ना-एथन धका बात माला लहेतां जग्ति लेए जन- उथन आंलेनात सहसान थालि अ अराशिद्वत गांग लहेट जागिरलम। वाव्वाम क्र जिनास ना कुल इहेरलन, प्रुक्षर्णात माङा এইখানেই जातुस इत। क्रुक्स कहिटल काशन् मन युष्ट्रित थाकि? जिटनात कार्क ठावूदोत प्राता प्रकर्म छोका स्ट्रेट भारत वर्षे किन् क्लान कर्मा मार्मित करगावत थारक ना। भाभी दित भान यन डांश्रात मत्न क्रि क्रुं विश्राह—मर्तनाई जांडक -मर्जनाई ভয়-मर्जनाई अन्नर्थ-मर्था२ य शैनिष्ट्रेक्

হাদেন সে কেবল দেঁতোর হাঁদি। বাবুরাম বাবু তাদে কানিতে লাগিলেন ও বলিলেন ঠকচাচা কি হইবে! দেখিতে পাই অপযাত মৃত্যু হইল—বুনি আমানিগের পাপের এই দণ্ড। হায়হ ছেলেকে থালাস করিয়া আনিলাম, ইহাকে গুহিনীর নিকট নিয়ে যাইতে পারিলাম না—যদি মরি তো গুহিনীও শোকে মরিয়া যাইবেন—এখন আমার বেনী ভাষার কথা আর্ণ হয—বোধ হয় ধর্মা পথে থাকিলে ভাল ছিল। ঠকচাচারও ভয় হইয়াছে কিন্তু তিনি প্রাণ পাপী —মুথে বড় দড়—বলিলেন ডর কেন কর বারু? লা ডুবি হইলে মুই তোমাকে কানে করে সেভরে লিয়ে বাব—আফন তো মননের হয়। সাভ ক্রমেন বাড়িয়া উঠিল—নোকাটল মল্ করিয়া ডুবু ডুবু হইল, সকলেই আকু পাঁকু ও তাহিন করিতে লাগিল—ঠকচাচা মনেন করেন " চাচা আপনা বাঁচা"!

৮ डेकिल वहेलर मार्ट्स आफिम—देवनावाहीत वाहिष्ठ कर्डार जना जावना, वाञ्चाताम वातूत उथाग गमन ९ विदान, वार्ताम वातूत मश्दान ९ आगमन।

 টারম্ খোল্বার আগে টাকা দাখিল না করিলে কর্ম বন্ধ হয়—ইতিমধ্যে হৌয়ড উকিলের সরকার আসিয়া তাঁহার হাতে তুই থানা কাগজ দিল। কাগজ পাইবা মাত্রে সাহেবের মুথ আহ্লানে চক্চক্ করিতে লাগিল, অমনি বলিতেছেন বেন্শারাম! জল্নি হিয়া আও। বাঞ্জারাম বাবু ডেকির উপর চানর খানা ফেলিয়া কাণে একটা কলম গুঁজিয়া শীত্র উপস্থিত হইলেন।

বউলুর।বেন্শারাম! হাম বড়া থোশ হুয়া! বাবুরামকা উপর দো নালিশ হুয়া—এক ইজেক্টমেন্ট আর এক
একুটি, হামকো নটিস ও স্থাপিনা হোয়র্ড্ সাহেব আরি
ভেজ দিয়া।

বাঞ্ছারাম শুনিবা মাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন ও বলিলেন—সাহেব দেখ আমি কেমন মুংস্ক দি—বাবুরামকে এখানে আনাতে একা তুদে ক্ষীর ছেনা ননী হইবেক। ঐত্বথানা কাগজ আমাকে শীঘ্র দাও আমি স্বয়ং বৈদ্য-বাটীতে হাই—অন্য লোকের কর্ম্মন্য। এক্ষণে অনেক দম-বাজিও ধড়িবাজির আবশ্যক। একবার গাড়ের উপর উঠিতে পার্লেই টাকাব র্ফি করিব, আর এখন আমানের তপ্ত খোলা—বড় খাই—একটা ছোবল মেরে আলাল হিসাবেকিছু আনিতে হইবে।

বৈদ্যবাতীর বাদীতে বোধন বিদয়াছে—নহবং ধাঁধাঁওড় ওড় দাঁলাঁওড় করিয়া বাজিতেছে। মুশু দাবাদি রোশন-চৌকিপেওঁ ২ করিয়াভোরের রাগ আলাপ করিতেছে। নালানে মতিলালের জন্য স্বস্তায়ন আরম্ভ হইয়াছে। একদিগে চণ্ডী পাঠ হইতেছে—একদিগে শিবপূজার নিমিত্তে গল্পা মৃত্তিকা ছানা হইতেছে। মধ্যম্বলে শাল্যাম শীলা রাথিয়া তুলসী দেওয়া হইতেছে। ব্রাক্ষণেরা মাথায় হাত দিয়া ভাবিতেছে ও

পরস্পর বলাবলি করিতেছে আমাদিগের দৈব ব্রাহ্মণাত নগদই थकांग इहेल—गण्लित थानाम इउशा पृत्त थाक्क अक्रां कर्छा । कार्य का छेठिं। थार्कन म भोका नाए जवना गांदा পড़िशाए তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—যা হউক, সংসারটা একেবারে গেল—এথন ছ্যাং চেংড়ার কীর্ত্তন হইবে—ছোট বাবু কি दक्य इहेश উटिंग बला याग्र ना—वाथ इश कागामत थाखित नका একেবারে উঠে গেল। ঐ ত্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক জন আত্তে বল্তে লাগিলেন—ওছে ভোমরা ভারতে। किन? जांगारित आखि कि छा छा । ना-जांगता नार्क्ष করাত—যেতে কাটি আস্তে কাটি—যদি কর্তার পঞ্জ হইয়া शारक ভरেতো একটা জাকাল প্রাদ্ধ হইবে—কর্তার বয়েস इहेशार्ष्ट—मांगी छांका लएश जांजू२श्रुज् कतिरल मन जरन यूर्थ काली हु। मिर्त। जात এक जन वल्रानन-जरह छाई। দে বেগুন ফেল ঘুচে মূলা ফেলত হবে, আমরা এমন চাই, य वस्थातात मक काहार शर् — निका शाहे, निका शाहे ,—এक वर्ष (। कि छित कारलत कुम्ध घारव?

বাবুরাম বাবুর স্ত্রী অতি সাহী। স্থামির গমনাবিধি অম জল ত্যাগ করিয়া অন্থির ইইয়াছিলেন। বাটীর জানালা থেকে গল্পা দর্শন ইইত—সারা রাত্রি জানালায় বসিয়া আছেন। এক২ বার যথন প্রচণ্ড বায়ু বেগে বহে তিনি অমনি আত্রে শুখাইয়া হান। এক২ বার তৃকানের উপর দৃষ্টি-পাত করেন কিন্তু দেখিবামাত্র হুৎকম্পা উপস্থিত হয়। এক২ বার বক্রাযান্তের শব্দ শুনেন তাহাতে অন্থির ইইয়া কাতরে পরমেশ্বরকে ডাকেন। এই প্রকারে কিছু কাল গেল—গল্পার উপর নৌকার গমনাগমন প্রায় বন্ধ। মধ্যে২ যথন এক২টা শব্দ শুনেন অমনি উঠিয়া দেখেন। এক২ বার দূর হতে একটা২ মিড্রিড্ আলো দেখতে পান তাহাতে বোধ

करत्रम के जारलांहां कांन मोकात जारला इहरव-किय़द क्तन পরেই এক খান নোকা দৃষ্টিগোচর হয় তাহাতে মনে करतन এ मिका वृति। घाट । जामिता लांशिरन-यथन मिका (छड़ क्रिशा (छट्ड मा—वर्शावत हटल यांग खथम टेनशाटमात (अनन! (मनखक्रभ इहेग़ समर्य लोरा। त्रांति थींग मिय इक्टेल-नेषु त्रिक जित्यर शामिया (भन। एकित जिन्त আঁরস্থার পর স্থির তাশস্থা অধিক শোভাকর হয়। আকাশে महाज अकांग इंग्रेल—एत्स्त जोर्ग भनात छेशत राम नुकां कितर निश्न अ श्रीयेती अगड निश्मफ इंडेन स शीरकत शांडां नि मिंडल अशके क्रिश समा यात्र। এईक्रिश प्रमादन जादनरकत्र गरन नानां छोरवत छेनग्र रग्र। गृहिनी এক২ বার চারি দিকে দেখিতেছেন ও অবৈর্যা হইয়া আপনা অপিনি বলিতেছেন—জগদীশুর! আমি জানত কাহারো मम कति बाहे—कोब পोशं कति बाहे— এड कालात शत गांगोरक कि टेवनवा यञ्जला (जांग कड़िएंज स्टेरन ? जागांत भटन कांक नाई-शहनांग कांक नाई-कांक्रालिनी इहेग्रा थाकि मिं जोन-मि पूर्थ पूर्थ दोन इहेर ना किन् এই ভিকা দেও যেন পতি পুলের মুখ দেখ্তেই মরিতে পারি। এইরূপ ভাবনায় গৃহিণীর মন তাভিশ্য বাকুল इस्टिलांगिन। जिनि रज्युक्तिमजी अष्टांभा द्यार रिलन — आপनि त्यामन करिएल शिष्ट कनाया वर्ग स्व धर्मायन रेमर्ग मनिया रिन्या (भव शांदि राष्ट्री, अस्ति नक्रद वाहित्य लागिन। औ संदिना मांसाहर्गः गम आंकृष्टे कर मं जिंद वाणित गरम हो ताथ वामा प्रत्यत् स्वादांना शुनिमा (मन, এ कान्य रामा धावर्य मुस्यात मर्मत छात्र रमन छेक्रीय क्ट्रेल छिठिन। हेन्निरता এकडन ट्रिनश् देवमाना जित्र याजिए जार्य एएए जामिलः जार्यत निकछ अञ्चनकान कराटि भारतिल राष्ट्र मन्य विभादि एउ ए छात

নিকট একখানা নে কি তুরুতুরু হইয়াছিল—বোধ হয় সে নে কাথানা তুরিয়া গিয়াছে—তাতে একজন মোটা বারু— একজন নোসলমান—একটা ছেলেবারুও আরু অনেক লোক ছিল। এই সংবাদ একেবারে যেন বজ্রাঘাত তুলা হইল। বাটার বালোন্যম বন্ধ হইল ও পরিবারেরা চীৎকার করিয়া ই দিয়া উঠিল।

অনত্র সন্ধাহয় এমন সময় বাঞ্বাম বাবু তড্বড্করিয়া दिनावाजीत वाजित रेनरेकथानात छेलाञ्च इहेता जिल्हामा হরিলেন-কর্ত্তা কোথায় ? ঢাকরের নিকট সংবাদ গ্রাপ্ত হও-शंटिक এकिनारत माथांग्र भाक मिया विमिग्ना शिक्टलम এवर रिलिटलन — शंशः दफ् लांकिष्ठा शिल! अटनक कल शिक नियान करिय़ी छांकर एक रल्एलन এक छिलिम जोगंक् आग्रांच। এक ङ न তोगांक् ञानिशां मिल्ल थाई रिंडर ভाविर उर्छन – वावुतान वातुर्ला (तरलम এकर्ण जैकात मरक्र जामिछ य याहे। तड़ जांगा करिया जामियां जिलांग किल जांगा जोगा गांज इडेल —वाजीटन পূজা—প্রতিমা ঠন্ঠনাচ্চে—কোণ্থেকে কি করিব किन्नुई चित्र करिएन शाहि नाई। मगमग मित्रा छोकाहै। इ। ज कि ति भौति वि जिस्क कर्षा जाभिज-के जक मार्टिन दि দিতাম—কতক আপনি লইতাম—তার পরে এর মৃত্র ওর ঘাড়ে দিয়া হর বর সর করিতাম। কে ভানে যে আকাশ ८ इस्म । किराति मांथात छेशत शेष्ठ्र ते वाञ्चाताम नात् ठाकतिनित्क (मथारेश लोक (मथारम) এक व्रेक्निंगित जोत्स क्रिट्रलम ,िक्कु (म काम्रा (क्वल छोकोत मक्म। डेंग्श्रांटर (प्रथिश अखाशनि विकार । निकर हे जामिश विमारलन। शनायमर ए जां जां वर्ष भृदि— जा भाष्या चांता (कर्र वावुताम वावुत ७०। वर्गन कर्टं लाशिएलन-क्र्र रिल-लেस जागरां পिত्रीन र्रेनांग-(कर्र लांज मसद्र करिट ना পाরিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে ভার পরকাল ভাল হয় এমত চেম্ট। করা কর্ত্তব্য—তিনি তো কম लोक ছिल्न ना? वाञ्चाताम वायू जागाक थाएकन छ है। है। वल्ट्लन- अकथाश वर्ष आंतर करतम मा- जिनि जान জানেন বেল পাক্লে কাকের কি? আপনি এমনি বুকভাঙ্গা रहेश পড়িয়াছেন যে উঠে যেতে পা এগোয় না—যা শুনেন তাতেই সাটে ইেঁ তুঁ করেন—আপনি কি করিবেন—কার माथा थारिन-किছू रे मजलत वाहित कतिए পातिरिज्हन ना। এकर तांत ভाব তেছেন তদিत ना कितिल पुष्टे এक थाना डाल विषय याई टिं भारत এकथा शतिवाति निगरक जानारल এখনি টাকা বেরোয়—ভাবার এক২ বার মনে কর্তেছেন এমত টাটকা শোকের সময় বল্লে কথা ভেমে যাবে। এই-क़र्ल गांज शैंक जांवरइन, इंजिंगर्था पत्रजांश এकों। भान উঠিল—একজন ঠিকা ঢাকর আসিয়া এক খানা ঢিঠি দিল— শিরনামা বাবুরাম বাবুর হাতের লেখা কিন্তু সে ব্যক্তি मर्द्र एशांत कि हुई विलिए शांतिल मा, वांगित ভिতत विठि नहेशा या उशां राज शृहिनी आखि राख शुनिश शिष्ट्राना। (म िठि शह-

'কাল রাত্রে ঘোর বিপদে পড়িয়াছিলান—নে কা জাঁনিতে এগিয়ে পড়ে, মাজিরা কিছুই ঠাহর করিতে পারে
নাই, এমনি সড়ের জোর যে নে কা একেবারে উল্টে যায়।
নোকা জুবিবার সময় এক২ বার বড় ত্রাস হয় ও এক২ বার
তোমাকে স্মরণ করি—তুমি যেন আমার কাছে দাঁড়াইয়া
বলিতেছ—বিপদ কালে ভয় করিও না—কায়মনোচিতে
পরমেশারকে ডাক—তিনি দয়াময়, তোমাকে বিপদ থেকে
অবশ্যই উদ্ধার করিবেন। আমিও সেই মত করিয়াছিলাম।
নথন নে কা থেকে জলে পড়িলাম তথন দেখিলাম একটা
চড়ার উপর পড়িয়াছি—সেখানে হাঁটু জল। নে কা তুফা-

নের তোড়ে ছিন্ন ভিন্ন ছইয়া গোল। সমস্ত রাত্রি চড়ার উপরথাকিয়া প্রাতঃকালে বঁশেবেড়ীয়াতে আসিয়া উপস্থিত ইইয়াছি। মতিলাল অনেক ক্ষণ জলে থাকাতে পীড়িত ইইয়াছিল। তাকৃত করাতে আরাম ইইয়াছে, বোধ করি রাত্তক বাদীতে পৌছিব"।

िठि পড়িবামাতে যেন তানলে তল পড়িল—গৃহিণী किलूकाल ভोरिया निलितन এ छुः थिनीत कि अमन कश्राल হবে? এই বলিতে২ বার্শম বাব্ আপন প্তা ও ঠকচাচা महिज राजीरज जामिशा डेशिश्ज इडेरल्लन। हार्शिएश महा (भांत शिष्णि) (भना शित्रां एत्र मन मन्धिय परिष आंष्ण्त ছिল এक्स्टा आञ्चारमत पृश्य छित्रय इन्नेल। गृश्चिनी पूर्व कमार्गत हाउ धतिया सामीध श्राज्य मुश मिथिया अक्षिण कर्तिर्ड लोशितनम, मत्न कतिशाणितन महिलाला का जार्याश किंदिन-এक्षर्ण (म मद जुलिया शिल्नम। युक्ति कम्या नाशिन। क्यां शृक्षि शिशादिक प्रिथिशं यम अमृना धन शाहिल- अटनक कल शना जड़ाहेश थोकिल- काल थाक नाभिट जारा ना। जनाना खीटलाटकरा के जाराशान निरा मक्रमाण्डल क्रिट्ट मालिम। दानुदाम यातू गालिट मुक इउग्नाटि जात्मक कान कथा किहाउ भागितलम मा। या जिलाल महमर कहिए नाशिन मोका पुनि इध्याट वैक्निम जो मा इतन गारगत कार्य मुथ (अर्ज्य थान यांडेंड।

বাহির বাটাতে স্বস্তায়নি প্রামণেরা কর্তাকে দেখিয়া আশীর্মান করণানন্তর বলিলেন 'নিচ দৈবাৎ পরং বলং" দৈন বল অপেক। শ্রেষ্ঠ বল নাই—মহামায় একে প্রাবান ভাতে যে দৈন করা গিয়াছে আপনার কি নিপ্র হইতে পারে? ন্যাপি তা হইত ভবে আমরা অপ্রাক্ষণ। এ ক্থায় ঠক্চাচা চিড্চিড্যা উঠিয়া বলিলেন—যদি এনাদের কেরদানিতে
সব আফদ দফা হল তবে কি মোর মেহনৎ ফেল্ডো, মুই ভো
চদ্বি পড়েছি ? অমনি ব্রান্ধণেরা নরম হইয়া সামঞ্জা
করিয়া বলতে লাগিলেন—ওহে যেমন শ্রীক্লায়ুঃ অর্জ্জুনের
মারথি ছিলেন তেমনি তুমি কর্ডা বাবুব সারথি—ভোমার
বৃদ্ধি বলেতেই ভো সব হইয়াছে—তুমি অবতার বিশেষ,
যেখানে তুমি আছ—যেখানে আমরা আছি—সেখানে দায়
দফা ছুটে পালায়। বাঞ্জারামবাবু মণি হারা ফণী হইয়া
ছিলেন—বাবুরাম বাবুকে দেখাইবার জন্য পান্দে চক্ষে
একটুই মায়া কারা কাঁদিতে লাগিলেন তথন তাহার দশ
হাত ছাতি হইয়াছে—এবং দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে যে চার
কেলিলেই মাছ পড়িবে। তিনি ব্রান্ধণিদেরে কথা শুনিয়া
তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বলতে লাগিলেন—একি
ছেলের হাতে পিটে? যদি কর্ডার আপদ হবে তবে আমি
ক্লিকাতায় কি ঘাস কাটি?

১ শিশু শিক্ষা—ও স্থশিক্ষা না হওয়াতে মতিলালের ক্রমে২ মন্দ হওন ও অনেক সঙ্গী পাইয়া বারু হইয়া উঠন এবং ভদ্র কন্যার প্রতি অত্যাচার করণ।

ছেলে একবার বিগ্ডে উঠলে আর সমৃত হওয়া ভার।
শিশুকাল অবিধি যাহাতে মনে সন্তাব জন্ম এমত উপার
করা কর্ত্তব্য, তাহা হইলে সেই সকল সন্তাব ক্রমে২ পেকে
উঠতে পারে তথন কুকর্মো মন না গিয়া সৎকর্মের প্রতি
ইচ্ছা প্রবল হয়, কিন্তু বালাকালে কুসঙ্গ অথবা অসত্পদেশ
পাইলে বয়সের চঞ্চলতা হেতু সকলই উল্টে যাইবার সম্ভাবনা।

অতএব যে পর্যান্ত ছেলেবুদ্ধি পাকিবে সে পর্যান্ত নান প্রকার সং অভ্যাস করান আবশাক। বালকদিণের এ রূপ শিক্ষা পচিশ বংসর পর্যান্ত হইলে তাহাদিণের মন্দ পণে যাইবার সম্ভাবনা থাকে না। তথন ভাহাদিণের মন এম পবিত্র হয় যে কুকর্মের উল্লেখ মাত্রেই রাগ ও দুণা উপস্থিত হয়।

এতদেশীয় শিশুদিগের এরূপ শিক্ষা হওয়া বড় কঠিন প্রথমতঃ ভাল শিক্ষক নাই—দ্বিতীয়তঃ ভাল বহি নাই— এমত र विरु ठाई गांश পरित मत्न महाव अ मृतित्व न জিনায়। ক্রমে২ দৃঢ়তর হয়। কিন্তু সাধারণের সংস্কার এই ে क्तितल कडक शिलम भाष्यत अर्थ भिका इहेटलहे जामल শিক্ষা হইল। তৃতীয়তঃ কি২ উপায় দ্বারা মনের মণে সম্ভাব জব্যে তাহা অতি অপপ লোকের বোধ আছে চতুর্বতঃ শিশুনিশের যে প্রকার সহ্বাস হইয়া থাকে তাহাতে তাহাদিগের সন্তাব জন্মান ভার। হয় তো কাহারো বাপ জুয়াচোর বা মদখোর, নয় তো কাহারো খুড়া বা জেঠা इिस्ति ए पिरिय जामक- इग्रटा काश्रीका गाज (लथा श्रेष्ट) किছू है मा जानांट जालन मलानानित निकाट किছू गांड यञ्च करतम मा, अ शिविदारित ज्ञामा लोक अदश ठाकत मानीत माता वाना व्यकात कूर्निका इश, नशर्ज পाড़ार्ज रा পাঠশালাতে যে সকল বালকের সহিত সহবাস হয় তাহাদের कुमश्मर्ग छ कुकर्म भिका इहेगा এकवादि मर्वामाध्याख रगा एग ऋरल डेशरहां क अविं कांत्र शांरक म ऋरल শিশুদির্গের সত্রপদেশের গুক্ত ব্যাঘাত—সকল কারণ একত इहेटलं ভराइत इहेगा উঠে-मा (यमन थएड जारधन लांगा—हा निक जुटल छेट्टे मिन्डे निक्टि शन किर ग्रंड छानिया मित्र ७ जन्म ममर्यत मर्थाई जिद्या ছिएए। शिष्या यादा भाग जांश हे उन्म कतिया कितन।

অনেকেরই বোধ হইয়া ছিল পুলিদের ব্যাপার নিষ্পন্ন छशार् गां जिलाल स्युल इहेश आं मिर्व। किन्द्र य ছেलिव ात्म किছू गाञ मध्मश्यांत जत्या नाई अ गान ता जलगात्नत ह्य नाष्ट्रे তाहात कान माजाट व्हे गरनत मर्था घ्रा हम ना। দহিত তাহাদিগের সম্বন্ধ—শারীরিক তাঘাত তথবা ক্লেশ हिट्ट अप गरनत गाँउ किक़ार निमान इहेर्ड भारत यथन দারজন মতিলালকে রাস্তায় হিচুভিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল তথন তাহার একটু ক্লেশ ও অপনান লোধ হইয়া ज़िल वर्षे किन्छ रम ऋणिक—दिनिशां इति या छशा उ जा हात কিছুমাত্র ভাবনা বা ভগবা অপ্যাম বোধ হয় নাই। সে সমস্ত রাত্রিও পর দিবস গাম গাইয়া ও শেয়াল কুকুরের দ্যক ভাকিয়া নিকটস্থ লোক নিগকে এমত জ্বালাতন করিয়া-किल रह जोशांद्री कार्प शांठ निहा दागर जांक छाड़िशां दनावनि करिय़ा छिन कर्यन इंध्या अर्थका अ (क्रांडाव कार्फ धाका भात यन्ता। भद्रनियम माजिए द्वेर हेत निक हे मैं। ए। हे-रात मगग दार्भाक मिथाहेगात जना निष्ध भेतामानिकत नागग একটুকু অপোবদন হইয়া जिल किन्छ মনে । किছু তেই দৃক্পাত रग ना हे — জে लिसे रा हे के आत जिल्लित है या है के कि कू जिसे च्य नाहै।

যে সকল বালকদের ভয় নাই—ডর নাই—লক্ষা নাই—কেবল কুকর্দেতেই রত—তাহাদিগের রোগ সামান্য রোগ নহে—নে রোগ মনের রোগ। তাহার উপর প্রকৃত ঔষধ পড়িলেই ত্রমেই উপশম হইতে পারে। কিন্তু ঐ বিষয়ে নারুরাম বাবুর কিছুমাত্র বোগ শোধ ছিল না। তাঁহার দৃঢ় সংস্কার ছিল মতিলালা বড় ভাল ছেলে, তাহার নিন্দা শনলে প্রথমই রাগ করিয়া উঠিতেন—কিন্তু অন্যান্য লোকে বলিতে ছাড়িত না, তিনি ও শুনিয়ে শুনিতেন না। পরে

দেখিয়া শুনিয়া ভাঁহার মনের মধ্যে কিঞ্চিৎ সন্দেহ জিন্মল কিন্তু পাছে অন্যের কাছে খাট হইতে হয় এজন্য মনেহ গুমরেহ থাকিতেন কাহার নিকট কিছুই ব্যক্ত করিতেন না, কেবল বাটার নর এয়ানকে চুপচুপি বলিয়া দিলেন মতিলাল যেন দবজার বাহির না হইতে পারে। তথন রোগ প্রবল হইয়া ছিল স্কতরাং উপযুক্ত ওষণ হয় নাই, কেবল আটুকে রাখাতে অথবা নজরবন্দি করায় কি হইতে পারে?—মন বিগ্ড়ে গেলে লোহার বাড় দিলেও থামে না বরং তাহাতে পূর্ত্তমি আরও বেড়ে উঠে।

মতিলাল প্রথম্ম প্রাচীর টপ্কিয়া বাহিরে ঘাইতে लांगिल। इलध्य, शनांध्य, यामद्रशांविन, द्राल्पांचिन, ও মানগোবিন थालाम इहेश रिकाना गिर्ड जानिश बांड्डा गांड्नि ७ शांडात (कत्लताम, तांक्षाताम, जिक्क कुष्ठ, इतिकृष्ठ अवर जनाना क्रीमान, सुनल ज्लार জुटि (गन। এই मकन वालरकत महिङ महवाम इछग्राइ यिनान একেবারে ভর ভাঙ্গা হইল—বাপকে পুদিদা করা क्रायर चु जिहा (शन। यर रालक राला रेखा जनिव निर्णाव (थला अथवा मध्यारगान करिए ना मिर्थ जाहांत्रा हेज्य আমেরিই রভ হয়। ইংরাজনিগের ছেলেরা পিতা মাতাব डेअरमर्ग महीत ও समरक छात्र हाथियात जना माना श्रकाव निर्द्धान (थला भिक्त) करन, किहरां जमरिय औरक-काशांत वा कृत्लत উপत नक इश— (कहरा मःगाँ जिल्ला) - (कहर শীকার করিতে তাথবা মর্দানাকত্ত করিতে রত হয়—যাহার (समन हेक्ट्रां भारति मार्च मार्च अहेताल किर्दर्श की एं करता अल-(मणीत रालरकत। रायम प्राथ (जयमि करत—जोशामिरगर मर्त्रमा এই देखा य कति कहत उ मुका थ्यान शतिन-भागारहत अ (बना) लहेशा दोशारन राहित এर श्रुव धृरशारन ার্গিনি করিব। জাঁক জমক ও গুমণায়ে পাকা যুবা কালেরই পর্ম, কিন্তু তাহাতে পূর্কে সাবগান না হইলে এইরপ ইচ্ছা ক্রমে২ বেড়ে উঠে ও নানা প্রকার দোষ উপস্থিত হয়— সেই সকল দোষে শরীর ও মন অবশেষে একেবারে অধঃপাতে ব্যায়।

गि जिला जित्यर पिरद्रांश करेश डिकिंग, अमिन धूर्ड इहेल य शिवात एक धुलां निया गाना जन्म छ जम कर्म क्रिटि लोशिल। मर्क्सनाई मिक्सिशित महिज वर्नाविन क्रिज रुष्ठ। (रहे। এक रात एक तूक एल इ मरमत माम दातुशामा कति। गिल्लाल राथ गात निकछ इहेट छोका छाहिटलई छोका निट्ड इहेड-निलम्न इहेटलई डाइफिगटक वटल विम्ड-আনি গলায় দভি দিব অথবা বিষ থাইয়া মরিব। বাপ মা ज्य भाष्ट्रेश मत्म क्रिट्डम क्रिंगाल यादा जाए जाई इत এथन (ज्ञानि প্রাণে বাহিয়া থাকিলে আমরা বাহি—ও यामानिएवत निर ताजित मानिया—(वेट थांकूक, जुतू এक प्रकृष जल भारा। या जिलाल ध्रधारम मर्कामें राख-राजीटि जिलाक शांदिक मा। कथन बनटिजंजिटन गख-कथन ादात पत्न जांकजा निष्ठ जामक-कथन शींठांनित पन र्टार्डिक्-कथन मरकर परल किविध्यांनोपिरगत मरक নেওরা> করিয়া চেঁচাইতেছে—কথন বারওয়ারি পূজার জন্য नो ভালেভি করিতেছে—কথন খেমটার নাচ দেখিতে বসিয়া नियादक – कथन जनर्थक मात्रिष्ठि, मान्ना हान्नादम 'डेमाख आएए। निकटि मिक्रि, চরস, গাজা, छलि, यम অনবরত ্লিয়াছে—গুড়ক্ পালাই২ ডাক ছাড়িতেছে। বাবুরা लक्टलंडे मर्कानों कि ऐको ऐ— याथाय नांकड़ा छूल—माटड নিদি—সিপাই পেড়ে ঢাকাই ধৃতি পরা—বুটোদার একলাই अ भारजर भारजाई भारा—गांथांग्र जतित जांज—शांठ जांजरत वृतकूरत रतमायत राजकगान ও এकर एफि-भारत क्रभात

বগ্লসওয়ালা ইংরাজি জুতা। ভাত থাইবার অবকাশ নাই । কিন্তু থাস্তার কচুরি, থাসা গোলা, বর্ফি, নিখুতি, মনোহরা ও গোলাবি থিলি সঙ্গেই চলিয়াছে।

প্রথম রুমতির দমন না इहेल ক্রমে বৈছে উঠে। পরে একেবারে পশুবৎ হইয়া পড়ে—ভাল মন্দ কিছুই বোগ शारक मां, आत रामम आफिम थाहर आतं का करिएल ज्ञारम মাত্রা অবশ্যই অধিক হইয়া উঠে তেমনি কুকর্মো রভ इक्टल जनाभा अकलत कुकर्य कतियात केला जाशना अभिन आमिश डेशिश्विश्व मिविलाल उवाहोत मही বাবুরা যে সকল আমোদে রত হইল ক্রমে তাহা অতি मामा आस्माम ताम इहेट लागिल— जाहार जात विरमव म: खाष इम् मा अञ्जाद ভाরি । আমোদের উপায় দেখিতে लाशिल। मकाद शर रावूदा मझल दाविहा राहिर इन-इराज को शादा वाष्ट्रीट शिष्या लुर्ग उताक करतन नगर । काशादा कोनार जाक्षम लागाडेश (पन-श्यर जान दिनात राजिएक शिया भार महारक करिया जाङात कन भरिष्ठा छोटनन ना समादि পোডान किया काপछ छ गङ्गा इति करिशा जारमम-नगरणः काम कुलकामिनीत भन्ना मफी कतिएक (५२६) शान। शानम् मकल लांक जान्छ राष्ट्र. जायन महेकाईश मर्मना रतन जारा दराय निशान ह।

এইরপে কিছুকাল হায—তুই চারি দিবস হইল বাবুরাম বাবু কোন কর্মের অনুবাধে কলিকা তায় গিয়াছেন।
একনিন সন্ধার সময় বৈদ্যবাতীর বাটিব নিকট দিয়া
একথানা জানানা সোয়ারি হাইতে ছিল। নববাবুরা ঐ
সোয়ারি দেখিবা মাত্রে দোছে গিসে চার দিক গেরিয়া
কোলিল ও বেহারাদিশের উপর মারপিট আরম্ভ করিল
ভাগতে বেহারারা পাল্কি ফেলিয়া প্রাণ ভয়ে জন্তুরে গেল।
বাবুরা পাল্কি খুলিয়া দেখিল একটি পরমা স্ক্রী কন্যা

ভাগার ভিতরে আছেন—মতিলাল ভেড়ে গিয়া কনাাব इ। 5 भतिया भालकि थाक छोनिया नाहित कतिया जानिल। कनाणि ভर्गि ठेक् > क्रिया काँ शिट नाशिलन- जाति निक श्नाकात (मरथन ও রোদন করিতে> মনে২ প্রমেশ্বরে ভাকেন-প্রভু! এই অবলা অনাথাকে রক্ষা কর-আমার প্রাণ যায় দেও ভাল যেন ধর্ম নষ্ট না হয়। সকলে টানাটানি করাতে কন্যাতী ভূমিতে পড়িয়া গেলেন—তর্ও তাহারা किंद्र एकारत वाजैत जिल्ल लहेश (शल। कनारत जन्मन यां जलारलत याजात कर्न भाष्ठित इत्यार जिनि जारि नारख नाज़ैत नाहिरत जामित्नम अमिन नांतुता हारिकिरक भनागन कतिल। गृहिगीरक निथिश कना छाँशत भारत পাছিয়। का उद्द वितित्वन-गार्गाः आंगांत धर्मा द्रकां कत — इमि नक मादी! मादी खीना इन्हें ल मादी खीत विश्व जारमा तुनिएक शारत मा। गृहिनी कमारिक छेशहेगा जाशम अञ्चल निया डाँशाय हरकात कल श्रीक्रिंशा निर्दे लाशिलन छ रिलिट्लिस -- मः ! (कॅट्स ना- जा माडे - जियादक आधि बूटकर উপর রাগিব, তুমি আমার পেটের সন্তান—যে স্ত্রা পতিত্রতা डाँशह भग्न अंतरमञ्जूत तका करतम। এই विलिश डिनि कनारक अजग निरा সাखुना करवानसर आशनि मटक करिया लहेश डांश्त भिक्र जालर श तिथिश कामिरलन।

১০ বৈদ্যবাতীর বাজার বর্ণন, বেচার ম বাব্র আগমন, বাবুরাম বাবুর সভায় মতিলালের বিবাহের গোঁট ও বিবাহ করণার্থে মণিরামপুরে যাত্রা এবং তথায় গোলদোগ।

শেওড়াপুলির নিস্তারিণীর আরতি ডেডাং ডেডাং रुखिश इहेट एह। विठाताम वाव के प्रतीत कालग निशंश शनजरक **চ**लिशंरङ्ग। ताखात निशंति मानान--कामशारम विमिश्र ७ (भाभान्त्रीत्त्र गान् खभा-कार तिशारिष्ठ—कोन थारन गुडि गुडिक छ छांन डाल तिल्ह इहेर जर्ज-र्लान थारन कल्डाश श्रामिशार्ड कार्ज कार्ज ভাষারাগায়ণ পড়িতেছেন—গরু সুরিয়া যায় অমনি টিটকারি रमन, जातात जाल फितिया जाहितन हो eकांत कतिया छिर्छन "ও রাম আমরা বানর রাম আমরা বানর"—কোন খানে **एटलंड भार्य मार्ड्ड जागा निहा निक्रि धनीर्थ तांशिया** "भाष्ठ निर्दितां " विनि जिल्ला कार्न कार्य कार्य प्रशासन विहारे शर्क लहेगं (विष्वादिमत आक्र करिएजरण। अहे मकल (निधिट ३२) (विष्ठात्रांभ वावू गहिए एक । धकाकी (व-ভাতে গেলে সর্বনা যে সব কথা তোলাপাড়া হয় সেই সকল कथाई भटन উপস্তি হয়। তৎকালে বেচারাম বাব সনা मः कीर्डन लंडेग्रा आरगांन कतिर्डन। नम्जि छा **छा**डेग्रा निर्कत স্থান দিশ যাইতে২ মনোছর সাহী একটা ভুক্ক ভাঁছার স্মরণ करेल। त्रांति अन्नकात-পথে প্রায় লোক জনের গ্যানাগ্যান माहे—किरल बूहे এक थांना शकत गाफि किंक्शत किंकात कतियां कितियां याहेरज्य ७ छात्न । धकरें कुकुर पांडे > क्रिटिंग्डिक। विकासमा वार् जुक्त अस प्राचीन জিতে লাগিলেন—তাঁহার খোঁনা আওয়াজ আশ পাশের তুই এক জন পাড়াগেঁয়ে নেয়েমানুব শুনিবা নাত্রে—আঁও
নাঁও করিয়া উঠিল—পল্লী প্রান্যের জ্রীলোকদিগের আজম্বকালাবিধি এই সংস্কার আছে যে খোনা কথা কেবল ভুতেতেই
কহিয়া থাকে। এ গোলখোগ শুনিয়া বেচারাম বাবু
কিঞ্জিৎ অপ্রস্তুত হইয়া ক্রভগতি একেবারে বৈদ্যবাদীর
বাদীতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

वाव्राम वाव् ভारि मजलिम क्रिया विमयां আছেन। वालित (वर्गी वावू, वर्षे छ्लाव वर्षायुत वावू, वाश्द्रि-मिमनात वाञ्चाताम वात् ७ जनामा जत्नक छेशञ्चि। গদির নিকট ঠকচাচা একথান চেকির উপর বসিয়া আছেন। অনেকগুলি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত শাস্ত্রালাপ করিতে-ছেন। কেহ্ नाम्य भारञ्जत फंक्डि धरियां ছেन—क्ट् তিথি তত্ত্ব কেহ বা. মলমাস তত্ত্বের কথা লইয়া তক্ক করিতে वाख जाएकन-किर्र प्रभग ऋखित शोक वार्था कतिए एक - (कर्वित्री अवस्न लर्गा मरा वस्न क्रिएएस्ना का सिथा। নিবাদী একজন টেঁকিয়াল ফুক্কন কর্তার নিকটবদিয়া হুঁকা টানিতে বলিতেছেন—গাপনি বড় ভাগামান পুৰুষ—জাপ-नात वृहि निष्ठ ए वृहि (श्रिष्ठ) मुष्-ि व तकत अक्षे लिता (जता जार जार किन्छ अकि यांग कत्रल मन तांका कूक-নের মাচাং যাইতে পার্বেও তাহার বশীবৃত অবে—ইতি गरिशा (तिष्ठौताभ वीतू जामिशा डेशिश्डिं इहेरलन। जिनि ञामिता माज मकल्लाई উঠে मां डाईग़ा ''आख जाखा इडेकर" रिलिए लोगिल। প्रिलिएमत नार्शित अनिध (तिष्ठादाञ वात् ठिए। त्रिता ছिल्म किन्छ निष्ठी हाद अ गिष्ठ कथा । कि ना ভোলে ঘন২ ''গে আজা মহাশয়ে" তাঁহার মন একটু নরম रहेल এवर जिनि मर्गा वन्ति (वनी वावूत कार्ष (घँटम বসিলেন। বাবুরাম বাবু বলিলেন মহাশয়ের বসাটা ভাল হইল না—গদির উপর আসিয়া বস্ত্রন। মিল মাফিক লোক পাইলে মাণিকজোড় হয়। বাবুরাম বাবু অনেক অনুরোধ করিলেন বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণী বাবুর কাছ ছাড়া হইলেন না। কিয়ৎক্ষণ অন্যান্য কথাবার্ত্তার পর বেচারামবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কোথায় হইল ?

বাবুরাম। সম্বন্ধ অনেক আদিয়াছিল। গুপ্তিপাডার হরিদাস বাবু, নাকাসীপাড়ার শ্যামা চরণবাবু,
কাঁচড়াপাড়ার রাম হরি বাবু, ও অন্যান্য অনেক স্থানের
অনেক ব্যক্তি সম্বন্ধের কথা উপস্থিত করিয়াছিল। সে স্ব ভ্যাগ করিয়া এক্ষণে মণিরাম পুরের মাধব বাবুর কন্যার সহিত বিবাহ পার্য করা গিয়াছে। মাধব বাবু যোত্রাপর লোক আর আমাদিগের দশটাকা পাওয়া থোয়াহইতে পারিবে।

तिहाताम। तिशी जाया! এ विवरः जायां ति । मज?—कथा श्रुला थूल वल मिथि।

বেণী। বেচারাম দাদা! খুলে খেলে কথা বলা বড় দায়—বোবার শক্র নাই আর কর্ম বথন ধার্ঘা হইরাছে তথন আন্দোলনে কি ফল?

বেচারাম। আরে ভোমাকে বল্ভেই হবে—আমি সব বিময়েব নিগুড় ভত্ত্ব জানিতে চাই।

বেণী। তবে শুরুন—মণিরামপুরের মাধব বাবু দাঙ্গাবাজ লোক—ভদ্র চালচুল নাই, কেবল গতকেটে জুতা দানি পার্দ্মিকতা আছে—বিবাহেতে জিনিসপত্র টাকা কড়ি দিতে পারেন কিন্তু বিবাহ দিতে গেলে কেবল কি টাকা কড়ির উপর দৃষ্টি করা কর্ত্তবা ? অগ্রে ভদ্রমর খোঁজা উচিত, তার পর ভাল মেয়ে খোঁজা কর্ত্তবা, তার পর পাওনা থোওনা হয় বড় ভাল—না হয়—নাই। কাচঁড়াপাড়ার রাম হরি বাবু অতি স্মানুষ—তিনি পরিশ্রম দারা যাহা উপায় করেন তাহাতেই সানন্দ চিত্তে কাল যাপন করেন—পরের বিষয়ের উপর কথন চেয়েও দেখেন না—ভাঁহার অবস্থা বড় ভাল নয় বটে কিন্তু তিনি আপন সন্তানাদির সত্বপদেশে সর্কান যত্ত্ববান ও পরিবারেরা কিপ্রকারে ভাল থাকিবে ও কিপ্রকারে তাহাদিণের স্মতি হইবে সর্কান কেবল এই চিন্তা করিয়া থাকেন। এমন লোকের সঙ্গে কুটুন্বিতা হইলে তো সর্কাংশে সুখজনক হইত।

বেচারাম। বাবুরাম বাবু! তুমি কাহার ব্রন্ধিতে এ সম্বন্ধ করিয়াছ? টাকার লোভেই গেলে বে! ভোমাকে কি বল্ব ?—এ আমানিগের জেতের দোব। বিবাহের কথা উপস্থিত হইলে লোকে অমনি বলে বসে—কেমন গো রূপর মড়া নেবে তো? মুক্তর মালা নেবে তো? আরে আবাগের বেটা কুটুম্ব ভদ্র কি অভদ্র তা আগে দেখ—মেয়ে ভাল কি মন্দ্র তার অম্বেণ কর?—সে বহাট কথা—কেবল দশটাকা লাভ হইলেই সব হইল—দুঁর—দুঁর!

বাঞ্জারাম। কুলও চাই—রূপও—ধনও চাই! টা-কাকে একেবারে ভাগ্রাহ্ম করিলে সংসার কিরূপে চলুবে?

ব্রেশ্ব । তা বই কি—ধনের থাতির অবশা রাখতে হয়। নির্মন লোকের সহিত আলাপে ফলু কি? সে আলাপে কি পেট ভরে?

ঠকচাচা। চেকির উপর থেকে হুমড়ি থেয়ে পড়িয়া বললেন—মোর উপর এতনা টিট্কারি দিয়া বাত হচ্চে কেন? মুই তা এ সাদি কর্তে বলি—একটা নামজানা লোকের বেটী না আন্লে আদমির কাছে বহুত সর্মের বাত, মুই রাতদিন ঠেওরেই দেখেছি যে মণিরামপুরের মাধব বাবু আচ্ছা আদমি—তেনার নামে বাগে গৰুতে জল থায়—দাঙ্গা হাঙ্গা-মের প্রক্তে লেঠেলমেংলে লেঠেল মিল্বে—আদালতের বেলকুল আদমি তেনার দন্তের বিচ—আপদ্ পড়লে হাজারো সূর্তে মদত্ মিল্বে। কাচড়াপাড়ার রাম হরি বাবু দেকস্ত আদ্মি—ঘেসাট ঘোসাট করে প্যাট টালে—তেনার সাতে থেসি কামে কি ফায়না?

বেচারাম। বানুরাম! ভাল মন্ত্রী পাইয়াছ।
—এমন মন্ত্রীর কথা শুনলে তোমাকে সশরীরে স্বর্গে যাইতে
হইবে—আর কিবা ছেলেই পেয়েছ!—তাহার আবার নিয়ে?
বেণী ভায়া তোমার মত কি?

বেণী। আমার মত এই—যে পিতা প্রথমে ছেলেকে ভালরপে শিক্ষা দিবেন ও ছেলে যাহাতে সর্বর প্রকারে সং হয় এমত চেফা সমাক্রপে পাইবেন—ছেলের যখন বিবাহ করিবার বয়েস হইবে তথন তিনি বিশেষরূপে সাহাফা করিবেন। অসময়ে বিবাহ দিলে ছেলের নানা প্রকার হানি করা হয়।

এই সকল কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু ধড়মড়িয়া উঠিয়া ভাড়াভাড়ি বাটার ভিতর গেলেন। গৃহিণী পাড়ার স্ত্রালোকদিগের সহিত বিবাহ সংক্রান্ত কথাবার্ত্রাকৃতিভিলন। কর্ত্তা নিকটে গিয়া বাহির বাটার সকল কথা শুনাইয়া ঘতমত খাইয়া দাঁড়াইলেন ও বলিলেন তবে কি মতিলালের বিবাহ কিছুদিন স্থাতি থাকিবে? গৃহিণী উত্তর করিলেন—তুমি কেমন কথা বল—শক্রর মুখে ছাই দিয়ে ঘেটের কোলে মতিলালের বয়েস যোল বংসর হইল—আর কি বিবাহ না দেওয়া ভাল দেখায়? একথা লইয়া এখন গোলমাল করিলেলগ্প বয়ে যাবে—কি কর্ছো একজন

ভাল মানুষের কি জাত যাবে?—বর লয়ে শীন্ত যাও। গৃহিনীর উপদেশে কর্ত্রার মনের চাঞ্চল্য দূর হইল—বাদীর
বাহিরে আদিয়া রোসনাই জালিতে হুকুম দিলেন; অমনি
ঢোল, রোসন চৌক,ইংরাজি বাজানা বাজিয়া উঠিল ও বরকে
তক্তনামার উপর উঠাইয়া বাবুরাম বাবু ঠকচাচার
হাত গরিয়া আপন বন্ধু বান্ধব কুটুম্ব সক্তন সঙ্গে লইয়া হেল্তে
তুল্তে চলিলেন। ছাতের উপর থেকে গৃহিনী ছেলের মুখখানি
দেখিতে লাগিলেন। অন্যান্য স্ত্রীলোকেরা বলিয়া উঠিল—ও
মিতির মা! আহা বাছার কি রূপই বেরিয়েছে। বরের সব
ইয়ার বিক্র চলিয়াছে, পেছনে রংমোসাল লইয়া কাহারো গা
পোড়াইয়া দিতেছে, কাহারো ঘরের নিকট পটকা ছুঁ ডিতেছে,
কাহারো কাছে তুবড়িতে আগুন দিতেছে। গরিব দুংখী
লোক সকল দেক্সেক হইল কিন্তু কাহারো কিছু বলিতে সাহস
হইল না।

কিয় ছেল পরে বর মণিরামপুরে নিয়া উত্তর্গি হইল—কর
দেশতে রাস্তার দোধারি লোক ভেক্ষে পড়িল—স্ত্রীলোকেরা
পরস্পর বলাবলি করতে লাগিল—ছেলেটার শ্রী আছে বটে
কিন্তু নাকটি একটু টেকাল হলে ভাল হইত—কেহ বল্তে
লাগিল রংটি কিছু ফিকে একটু মাজা হলে আরও খুল্তো।
বিবাহ ভারি লগ্নে হবে কিন্তু রাত্রি দশটা না বাজ্তেহ
মাধব বাবু দরওয়ান ও লগান সঙ্গে করিয়া বর যাত্রদিনের
আগ্রাভান লইতে আইলেন—রাস্তায় বৈবাহিকের সঙ্গে
সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রায় অদ্ধা শিফীচারেতেই গেল—ইনি
বলেন মহাশয় আগে চলুন উনি বলেন মহাশয় আগে চলুন।
বালির বেণী বাবু এগিয়া আদিয়া বলিলেন আপনারা ছুই
জনের মধ্যে মিনি হউন একজন এগিয়ে পড়ুন আর রাস্তায়
দাভাইয়া হিম থাইতে পারি না। এই রূপ মীমাংসা হওয়াতে
সকলে কন্যাকর্ত্রির বাটীর নিকট আদিয়া ভিতর প্রবেশ

क्रिटि लोशिटलम ७ वर्त यांचेग्रा मजलिटम विमल। जि. द्वर ও বারওয়ারীওয়ালা চারিদিকে ঘেরিয়া দাঁড়াইল—গ্রামভাটি ए नाना धकांत वारवत कथा छेशश्चि इहेर जनागिन- ठेक ठा ठ माँ जो है यो तका कि ति छिन — अटनक मम मम दिन कि कि कि कि कि मकाय नाम माज—त्त्र किरान मर्था अकहे। मछा उठ अरम विनन এ निर्फ विषे कि दिश विराह्म विषय अधिन विषय कि हिन्द्र कर्ट्य (योष्ट्रलयान किन? ठेक ठाठाँ व जयनि जांग डेल श्चि श्रेल। जिनि मोजि निष्क होक त्राक्रोहेशं गोलि फिट लाशित्नन। इलध्र,श्रामाध्र ७ जनामा नव वानुता এक চায় আরে পায়। তাহারা দেখিল যে প্রকার মেঘ করিয় আদিতেছে—নড় হইতেপারে—অতএব কেহ ফরাস ভেঁডে क्ट मिक मिर्गाय—क्ट त'र्ड्य हेन्नत लोगोर्ड्या प्रिय— কেহ এর ওর মাধার উপর ফেলিয়া দেয়, কন্যা কর্ত্তার তব-क्तित पूरे जन लाक এই मकल গোলযোগ দেখিয়া ছুই একটি শক্ত कथा वलाएं शंजाशांजि इहेवांत उपक्रम इहेल— यिनान विवाप प्रिया गरमर छोट्य वृत्रि आयात क्षील विद्य नाई—इय তো ऋजा হাতে সার হইয়া বাটী ফিরিয়া याहेट इता

১১ মতিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিতা ও আগিড়-- পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদানুবাদ।

আগগড়পাড়ার অধ্যাপকেরা বৈকালে গাছের তলায় বিছানা করিয়া বসিয়া আছেন। কেছ ২ নস্য লইতেছেন—কেছবা তমাক্ থাইতেছেন—কেছবা থক্ ২ করিয়া কাসিতেছেন— কেছবা ছুই একটি থোস গণপ ও হাসি মস্করার কথা কহিতে— ছেন। ভাঁহাদিগের মধ্যে এক জন জিজ্ঞাসা করিলেন— বিদ্যারত্ব কেমন আছেন? ব্রাহ্মণ পেটের জ্বালায় মণিরাম পুরে নিমন্ত্রণে গিয়া পা ভাঙ্গিয়া বসিয়াছে!—আহা কাল যে লাঠি ধরিয়া স্নান করিতে যাইতেছিলেন ভাঁহাকে দেখিয়া আমার দুঃখ হইল।

বিদ্যাভূষণ। বিদ্যারত্ব ভাল আছেন, চূণ হলুদ ও দেঁকভাপ দেওয়াতে বেদনা আনেক কমিয়া গিয়াছে। মণিরামপুরের নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কবিকস্কণ দাদ। যে কবিতা রচনা
করিয়াছেন ভাহাতে রং আছে—বলি শুরুন।

ভিমিকিই, তাথিয়ে থিয়ে বোলে নহবত বাজে।
মাধব ভবন। দেবেন্দ্রসদন। জিনি ভুবন বিরাজে।
অন্তুত সভা। আলোকের আভা। নাড়ের প্রভা মাজেই।
চারিদিকে নানা ফুল। ছড়াছড়ি তুইকুল। বাদ্যের কুলই
নাজে।

(शार्थ> गाँमा माला। त्राक्षा काथड़ क्रथांत राजा।≗ङक्र विरिয়त गाला मार्ड।

দামেগানা ফর্ ফর্। তালি তাতে বত্তর। জল পড়ে সর্বর্হাজে।

লেঠিয়াল মজপুত। দরওয়ান রজপুত। নিনাদ অদুত গাজে।

লুচি চিনি মনোহরা। ভাড়ারেতে খুব ভরা। আম্পনার ডোরা ডোরা সাজে।

ভাটবন্দি কত্য। শ্লোক পড়ে শত্য। জনদানা মত ভাঁজে আগড় পাড়া কবিবর। বিরচয়ে ওঁহিপর। বাপ করে এলো বর সমাজে।

ছলধর গদাপর উস্থাস্করে।
ছট্ ফট্ ছট্ ফট্ করে তারা মরে।
ঠকচাচা হল কাঁচা শুলে বাজে কথা।
হলধর গদাধর থাইতেছে মাথা।

পড়াপড় পড়াপড় ফাড়িবার শদ। खभोखभं खभाखभ कित्न करत जब। ठेमाठेम ठेमाठेम गाट्ड गाट्ड लाट्य। मिं मिं मिं करत मर्व ভार्म। मिलिनाल (मर्थ काल वरमर (मर्तन। স্তাসার কি আমার আছ্যে কপালে। वटक्यात दाकाम्यव (थायायदम श्राहा। एटल यान किल थान थान शला शका। वाञ्चादाम अनिदाम कितिदार छेन्क। एक (४८ए कां हाक (थर्य इ**हे** लिन तहः (दहादाय मवदाय (मट्थ यांन (हेट्र । मृत मृत मृत मृत रिल अनिवादः। दिनी दादू थान थातू नाई गिं जिया। छ् राभ अभ् भाभ (न ए डेटं नाम।। नानुताम भटत यांग याम करत। ठिक ठेक २ (केंट्रिश गटह एटहा। उक्চाठा भारत वार्जावरल चाङ्ग्लाङ्। मुमलगान तरहेगान जाएइ मुख् मुखि। गाग मदत शीदत भादत गूरथ काशक (माड। नर्न रत्न এই বেটা यक कुर्यत भाषा। ति अ जा है वर्त माहे भरत जारक भरक। চন্চভ্চভ চভ্দাভি ছেঁডে। (मरकर con ecराधरमा बल कावा कावा জান যায় হায় হায় মাফ কর বাবা अन कति शांख भति भारिक मांख ছেড়ে। जाला नृता (निह जानु (जटज मुहे (नटज् এ याकारम काई कारम काना नाकमाति। হয়রান পেরেসান বেইজতে মরি।

না বুনায়া না স্থজিয়া হেন্দুদের সাতে। এসেছি বসিয়া আছি সেরফ্দোস্তিতে। এ সাদিতে না থাকিতে বার বার নানা। চাচি মোর ফুপা মোর সবে করে মানা।

না শুনিয়া না রাখিয়া তেনাদের কথা।
জান থায় দাড়ি যায় যায় মোর মাথা।
মহা ঘোর ঝাপে লাঠিয়াল সাজিছে।
কড়্মড়্ হড়্মড়্ করে তারা আসিছে।
সপাসপ্ লপালপ্ বেত পিঠে পড়িছে।
গেলুম্রে মলুম্রে বলে সবে ডাকিছে।
বর যাত্রী কন্যা যাত্রী কে কোথা ভাগিছে।
মার মার ধর ধর এই শদ্দ বাড়িছে।
বর লয়ো মাধব বাবু অনুঃপুরে যাইছে।
সভা ভেঙ্গে ছার থার একেবার হইছে।
সবে বলে ঠক মুথে খুলে কাপড় বেড়।
দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড়।

বাবুরাম নির্নাম হইয়ে চলিল।
রেসালা দোশালা সব কোথায় রহিল।
কাপড় চোপড় ছিঁড়ে পড়ে খুলে।
ৰাতাসে অবশে ওড়ে ছুলে ছুলে।
চানর ফাদর নাহি কিছু গায়ে।
হোঁচট গোচট থান স্বন্ধ পায়ে।
চলিছে বলিছে বড় অধােমুখে।
পড়েছি ডুবেছি আমি ঘাের ছুংখে।
স্মাতে তৃঞ্চাতে গাের ছাতি ফাটে।
মিঠাই নাপাই নাহি মুড়কি জােটে।
রজনি অমনি হইতেছে ঘাের।
বাতাস নিশা্স মধ্যে হল জাের।

वहरू न'फ रफ्यफ् ठांतिनित्।। পरन गमन (यन এला (तर्भ। কি করি একাকী না লোক না জন। मिक्डे विक्रेड इष्टेट्ट गत्र । ठलिए वलिए यम माहि लार्ग। বিগাঙা শত্রতা করিলে কি হবে। ना जानि गृहिंगी (योत मृजा खता। इः रथर ७ (थरमर ७ महिर्तन প्रार्व। तिताश निर्काश इल कि ना इल। रेगाकाट नाठिए किस क्षांन शाना मश्क निर्देश (कन क्रिलाग। रात्मरङ প্রাণেতে আমি মজিলাম। जामिर्ड जामिर्ड (मांकान मिथिल। अदाक्षा जागाना यादेश एकिन। পাশ্বেতে দর্মাতে শুয়ে আছে পড়ে। ञित्र दुष्टित तुष् ठेक (नर्ष । दक्रमा अथोरन वांबुकांग वरल। একালা আমাকে ফেলিয়া আইলে। একর্মা কিকর্ম স্থার উচিত। বিপদে আপদে প্রকাশে পিরিত। ঠক কয় মহাশায় চুপ কর। लाकानि ना जानि एनारनत हत। (शिलिए। याहेल मन नां हरन। वाहित्न जार्नरक महत्व तर्त। প্রভাতে দৌছাতে করি গণন। उठिए। उठिएक छोकती कहन

তর্ক্রাগীশ বাব্রাম বারুর বড় গোঁড়া কবিতা শুনিরা মাত্রে জ্বিয়া উঠে বলিলেন আ মরি! কিবা কবিতা— দাক্ষাৎ সরস্বতী মূর্ত্তিমান—কিম্বা কালিদাস মরিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন—কবিকঙ্কণের ভারি বিদ্যা—এমন ছেলে বাঁচা ভার! পয়ারও চমৎকার! মেজের মাটি—পাথর বাটা —শাতল পাটি—নারকেল কাটি! ব্রাহ্মণ পণ্ডিত হইয়া বড়-মানুষের সর্বাদা প্রশংসা করিবে—গ্রানি করাতো ভদ্র কর্মা নয়—এই বলিয়া তিনি রাগ করিয়া সেম্থান হইতে উঠিয়া চলিয়া যান। সকলে হাঁ—হাঁ—দাড়ান গো—থামুন গো বলি-য়া ভাঁহাকে জোর করিয়া বসাইলেন।

অন্য আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অন্যান্য কথা ফেলিয়া সলিয়ে কলিয়ে বাবুরাম বাবু ও মাধব বাবুর তারিফ করিতে আরম্ভ করিলেন। বামুনে বুদ্ধি প্রায় বড় মোটা—সকল সময়ে সব কথা তলিয়া বুঝিতে পারে না—ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁক্ডি পড়িয়া কেবল ন্যায় শাস্ত্রীয় বুদ্ধি হয়— সাংসারিক বৃদ্ধির চালনা হয় না। তর্কবাগীশ অমনি গলিয়া নিয়া উপস্থিত কথার আমোদ করিতে লাগিলেন।

১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণী ব'রের গমন, মতিলালের ভাতা রামলালের উত্তম চরিত্র হওনের কারণ,
বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রদক্ষ— দুন লোধনের উপায়।

(वीवाजा, द्वा (वहाताम वावू रेवठेकथानाम विमान)
जारहन । निकटि हुई এक जन लाक कीर्जन जल गाईरज्ह ।
दावू (गार्छ, जान, मान, माथूत, यिखा, উৎकिछेज, कलहाल तिखा
कर्मर कत्रमाईन कित्रज्हन। कीर्जनियां मार्नाहत्मामी

বেনিটি ও নানা প্রকার স্বরে কীর্ত্তন করিতেছে সে সকল শুনিয়া কেছ্ছ দশা পাইয়া একেবারে গড়াগড়ি দিতেছে। বেচারাম বাবু চিত্র পুত্তলিকার ন্যায় স্তব্ধ হইয়া বসিয়ারহিন্যাছেন এমত সময়ে বালীর বেণী বাবু গিয়া উপস্থিত হইলেন।

বেচারাম বাবু অমনি কীর্ত্তন বন্ধ করাইয়া জিজাদা করিলেন, আরে কও বেণী ভায়া! বেঁচে আছ কি? বাবুরাম
নেকড়ার আগুন—ছেড়েও ছাড়ে না অথচ আমরা ভাঁছার যে
কর্মে যাই সেই কর্মে লগুভগু হইয়া আদিতে হয়।
মণিরাম পুরের ব্যাপারেতে ভাল আল্কেল পাইয়াছি—
কথাই আছে যে হয় ঘরের শক্র সেই যায় বর্ষাত্রী।

বেণী। বাবুরাম বাবুর কথা আর বল্বেন না
—দেক্দেক্ হওয়া গিয়াছে—ইচ্ছা হয় বালীর ঘর দ্বার
ছাড়িয়া প্রস্থান করি। "অপরশ্ব কিং ভবিষাতি"—আর বা
কপালে কি আছে!

বেচারাম। ভাল, বাবুরামের ভো এই গতিক — আপনি থেম ন—মন্ত্রী থেমন—সঙ্গিরা থেমন—পুত্র থেমন—সকল কর্মা কারথানাও ভেমন। ভাঁছার ছোট ছেলেটি ভাল ইইভেছে এর কারণ কি? সে যেগোবর কুড়ে পদ্ম ফুল!

বেণী। আপনি এ কথা জিজাসা করিতে পারেন।

—এ কথাটি অসম্ভব বটে কিন্ত ইহার বিশেষ কারণ আছে।
পূর্ক্তে আমি বর্দাপ্রসাদ বিশ্বাস বাব্র পরিচয় দিয়াছি
ভাহা আধানার শারণ থাকিতে পারে। কিয়ৎ কালাবিধি ঐ
মহাশয় বৈদ্যবাটীতে অবস্থিতি করিয়া আছেন। আমি
মনের মধ্যে বিবেচনা করিয়া দেখিলাম বাবুরাম বাবুর
ক্রিষ্ঠ পুত্র রামলাল ঘন্যপি মতিলালের মত হয় তবে

বাবুরামের ্বংশ ত্বরায় নির্বাংশ হইবে কিন্তু ঐ ছে-লেটি ভাল হইতে পারে, তাহার উত্তম সুযোগ হইয়াছে। এই সকল বিবেচনা করিয়া রামলালকে সঙ্গে করিয়া
উক্ত বিশ্বাস বাবুর নিকট গিয়াছিলাম। ছেলেটির সেই
পর্যান্ত বিশ্বাস বাবুর প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে
তাহার নিকটেই সর্বানা পড়িয়া আছে, আপন বানীতে বড়
থাকে না, তাহাকে পিতার তুল্য দেখে।

বেচারাম। প্রের্থ বিশ্বাস বাবুরই গুণ বর্ণনা করিয়া ছিলে বটে,—যাহা হউক, একাধারে এত গুণ কথন শুনি নাই, এক্ষণে ভাঁছার ভাল পদ হইয়াছে—মনে গর্মি না জিয়া এত নম্রতা কি প্রকারে হইল ?

(तभी। य वाकि वानाकानाविश्व मम्मिक श्रीश्र হয় ও কথন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে থাকে তাহার নম্রতা প্রায় হওয়া তার—দে ব্যক্তি অন্যের মনের গতি বুকিতে পারে না অর্থাৎ কি বা পরের প্রিয়, কি বা পরের অপ্রিয়, তাহা তাহার কিছুমাত্র বোধ হয়না, কেবল আপন युर्थ मर्वामा मख थारक-जाननारक वर्ड प्रार्थ ও जाहात ত্রাত্মীয় বর্গ প্রায় তাহার সম্পদেরই থাতির করিয়া থাকে। এমত অবস্থায় মনের গর্মি বড় ভয়ানক হইয়া উঠে—এমত স্থলে নম্রতাও দয়া কথনই স্থায়ী হইতে পারে না। এই কারণে কলিকাতার বড় মারুষের ছেলেরা প্রায় ভাল হয় না। একে নাপের বিষয়, ভাতে ভারি২ পদ স্মৃতরাং সকলের এতি जुष्क जोष्क्ला कतियो (वर्णाय। कि ना शाहिल-विश्व ना পড়िल यन च्हित इत ना यनूरयात नाउँ जरगई আবশাক। নত্রতা না থাকিলে আপনার দোষের বিচার ও শোধন কথনই হয় मा-- नख ना इहेटल लाटक धर्मा वाड़ि-**८७**ड भोदत ना!

বেচারাম। বরদা বাবু এত ভাল কি প্রকারে হইলেন ?

বেণী। বরদা বাবু বাল্যাবন্থা অবধি ক্লেশে পড়িয়া ছিলেন। ক্লেশে পড়িয়া পরমেশ্বরকে অনবরত ধ্যান করিতেন—এইমত অনবরত ধ্যান করাতে তাঁহার মনে দৃঢ় সংস্কার হইয়াছে যে২ কর্ম পরমেশ্বরের প্রিয় তাহাই করা কর্ত্তবা যে২ কর্ম তাঁহার অপ্রিয় তাহা প্রাণ গেলেও করা কর্ত্তব্য নহে। ঐ সংস্কার অনুসারে তিনি চলিয়া থাকেন।

বেচারাম। পরমেশ্বরের প্রিয় তাপ্রিয় কর্ম তিনি কি প্রকারে স্থির করিয়াছেন।

(वर्गो। जे विवरत छोन आश्र इहेवांत हुई ऐशांत जारिছ। প্রথমভঃ মনঃ সংযম করিতে হয়। মনের সংযম নিমিত্ত স্থির হইয়া ধ্যান ও মনের সন্তাব হৃদ্ধি করা আবশ্যক। श्वित्र वत विद्य भारत वाता गमरक छेल्ले भारले प्रश्व হিতাহিত বিবেচনা শক্তির চালনা হইতে থাকে, ঐ শক্তি रामन প্রবল হইয়া উঠে তেমনি লোকে ঈশ্বরের অপ্রিয় কর্মে বিরক্ত হইয়া প্রিয় কর্মেতে রত হইতে থাকে। দ্বিতীয়তঃ मांशुरलांटक यांश लिथिशार्ष्ट्रम जांश शांठ ও আন্দোলন कतित्व क्षे मिक्नि क्रिमाः अज्ञाम इय्। व्यम। वौत् जार्थनार्क जान कतियांत जना कान कार करत करतन नाई। जनगविधि जिनि मोधोत्रन लाटकत् नग्रं क्वतन (इ) इ। করিয়া বেড়ান না। প্রাতঃকালে উঠিয়া নিয়ত প্রমেশ্বরের উপাসনা করিয়া থাকেন—তৎকালীন ভাঁহার মনে যে ভাব छेमग्र रग्न जोर्थ डाँरोत नग्रानत जन घोताई अकाम भाग। তাহার পরে তিনি আপশি কি মন্দ ও কি ভাল কর্ম कतिशां एक न जारा युख्र रहेशा छ त्ने भारते पार्थन-जिन ভাপন গুণ কখনই গ্ৰহণ করেন না—কোন তাংলো কিথ্ৰিশাত্ৰ माय पिथितिहै अভिगग मसाशिज इन किन्छ जामात्र अनं यानर्थ आरमांन करतम, मिय जानिए थातित जोज्जार

কেবল কিছু তুঃখ প্রকাশ করেন। এইরপ অভ্যাসের দ্বারা ভাঁহার চিত্ত নির্মল ও শান্ত হইয়াছে। যে ব্যক্তি মনকে এরপ সংযত করে সে যে ধর্মোতে বাড়িবে ভাহারে আন্দর্য্য কি?

বেচারাম। বেণী ভায়া! বরদা বাবুর কথা শুনিয়া কর্ণ জুড়াইল, এমত লোকের সহিত একবার দেখা করিতে হইবে, দিবদে তিনি কি করিয়া থাকেন?

বেণী বাব। তিনি দিবসে বিষয় কর্ম করিয়া থাকেন বটে কিন্তু অন্যান্য লোকের মত নহে। অনেকেই বিষয় কর্মে প্রায়ত্ত হইয়া কেবল পদ ও অর্থের বিষয় ভাবেন, কিন্তু তিনি তাহা বড় ভাবেন না তাঁহার ভাল জানা আছে যে পদ ও অর্থ জলবিষের ন্যায়—দেখিতে ভাল—শুনিতে ভাল—কিন্তু মরিলে সঙ্গে যায় না বরং সাবধান পূর্কেক না চলিলে ঐ উভয় দারা কুমতি জন্মিয়া থাকে, তাঁহার বিষয় কর্ম করিবার প্রধান তাৎপর্যা এই যে তদ্বারা আপন ধর্মের চালনা ও পরীক্ষা করিবেন। বিষয় কর্মা করিতে গেলে লোভ,রাগ, হিংসা, অবিচার, ইত্যাদি প্রবল হইয়া উঠে ও ঐসকল রিপ্র দাপটে অনেকেই মারা যায়। তাহাতে যে সামলিয়া যায় সেই প্রকৃত ধার্মিক। ধর্ম মুথে বলা সহজ কিন্তু কর্মের দারা না দেগাইলে মুথে বলা কেবল ভগুনী। বরুদা বাবু সর্ম্বদা বলিয়া থাকেন সংসার পাঠশালার স্বরূপ, বিষয় কর্মের দারা মনের সদভ্যাস হইলে ধর্মা অটুট হয়।

বেচারাম। তবে কি বরদা বাবু অর্থকে অগ্রাহ্ছ করেন?

বেণী। নানা—অর্থকে হেয় বোধ করেন না—কিন্তু কাহার বিবেচনাতে পর্মা অগ্রো—অর্থ তাহার পরে, অর্থাৎ, পুর্নাকে বজায় রাখিয়া অর্থ উপার্জন করিতে হইবেক।

(वहाताम। वदमा वाव बाद्य विणिट कि करतम

বেণা । সদ্ধার পর পরিবারের সহিত সদালাপ ও পড়া শুনা করিয়া থাকেন। তাঁহার সক্ষরিত্র দেখিয়া পরিবারের সকলে তাঁহার মত হইতে চেফ্টা করে, পরিবারের প্রতি তাঁহার এমত স্নেহ যে স্ত্রী মনে করেন এমন স্থামী ঘেদ জন্মেই পাই, সন্তানেরা তাঁহাকে একদণ্ড না দেখিলে ছট্ফট্ করে। বরদা বাবুর পুত্র গুলি যেমন ভাল, কন্যা গুলিও ভেমনি ভাল। অনেকের বাটীতে ভায়ে বোনে সর্কানা কচকিছি, কলহ করিয়া থাকে। বরদা বাবুর সন্তানেরা কেহ কাহাকেও উচ্চ কথা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার সময়, কি খাবার সময়, সকল সময়েই তাহারা পর্ম্পর স্বেহ পূর্মাক কথা বার্ত্তা কহিয়া থাকে—বাপ মা ভাল না হইলে সন্তান ভাল হয় না।

বেচারাম। আমি শুনিয়াছি বরদা বাবু সর্বদা পাডায় ঘুরিয়া বেড়ান।

বেণী। একথা সত্য বটে—তিনি অন্যের ক্লেশ, বিপদ অথবা পীড়া শুনিলে বাটীতে স্থির হইয়া থাকিতে পারেন না। নিকটস্থ অনেক লোকের নানা প্রকারে উপকার ক্রিয়া থাকেন কিন্তু ঐ কথা ঘুণাক্ষরে কাহাকেও বলেন না ও অন্যের উপকার করিলে আপনাকে উপকৃত বোধ করেন।

বেচারাম। বেণী ভাগা! এমন প্রকার লোক চক্ষে দেখা দুমে থাকুক কোন কালে কখন কাণেও শুনি নাই—এমভ লোকের নিকটে বুড়া থাকিলেও ভাল হয়—ছেলে ভো ভাল হবেই। স্থাহা! বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল হইলেই বড় সুথজনক হইবে।

[63]

১৩ বরদা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন-তাঁহার বিজ্ঞতাঁ
ও ধর্ম নিষ্ঠা এবং সুশিক্ষার প্রণালী। তাঁহার নিকট
রামলালের উপদেশ ভজ্জন্য তাঁহার পিতার
ভাবনাও ঠকচাচার সহিত পরামর্শ। রামলালের
গুণ বিষয়ে মনান্তর ও তাঁহার বড় ভগিনীর পীড়া ও
বিয়োগ।

वत्रमाश्रमाम वावत विमानिका विघर्ष विकाछीय विष-क्रभावा हिल। विनि मानव खाडांव डाल डानिएडन। गरनव किर मिक्कि किर जीव এवर किर श्रेकारित के मकल मिक्कि अ ভাবের ঢালনা হইলে মনুষ্য বুদ্ধিমান ও ধার্মিক হইতে পারে ভদ্বিষয়ে ভাঁহার বিশেষ বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকের কর্মটী বড় সহজ নহে। অনেকে যৎকিঞ্জিৎ ফুলভোলা রক্ম निथिया जना कर्म को ज ना जुिंदिल निक्क रहेया वरमन - এমত সকল লোকের দ্বারা ভাল শিক্ষা হইতে পারে না। প্রকৃত শিক্ষক হইতে গেলে মনের গতি ও ভাব সকলকে ভালরপে জানিতে হয় এবং কিপ্রকারে শিক্ষা দিলে কর্মে আসিতে পারে তাহা স্বন্থির হইয়া দেখিতে হয়ও শুনিতে হয় ও শিথিতে হয়। এ সকল না করিয়া তাড়াত্ড়া রকমে শিক্ষা দিলে কেবল পাথরে কোপ মারা হয়—এক শত বার वत्रमाश्रमाम वावू वल्ममी हिल्लन-अल्क, कालाविध শিক্ষার বিষয়ে মনোযোগী থাকাতে শিক্ষা দেওনের প্রণালী ভাল জানিতেন, তিনি যেপ্রকারে শিক্ষা করাইতেন তাহাতে मात निका इहेउ। এक्स न मतकाती विमानस्य य श्रकात শিক্ষা হয় তাহাতে শিক্ষার আদল অভিপ্রায় সিদ্ধ ইয় না

করিণ মনের শক্তিও মনের ভাবাদির সুন্দররূপ চালনা হয় न। ছাত্রেরা কেবল মুখস্থ করিতে শিথে তাহাতে কেবল স্মারণ শক্তি জাগরিত হয়—বিবেচনা শক্তি প্রায় निफिछ थारक, मरनज़ ভাবাদির চালনার তো কথাই নাই। শিক্ষার প্রধান তাৎপর্য্য এই যে ছাত্রদিগের বয়ঃক্রম অনুসারে মনের শক্তির ও ভাব সকল সমানরপে চালিত रहेरिक। এक শক্তির অধিক চালনাও অন্য শক্তির অপ্প চালনা করা কর্ত্তব্য হয় না। যেমন শরীরের সকল অঙ্গকে मजबु कतितल भवीवि नित्वि इय जिमनि मत्नव मकन শক্তিকে সমান্রপে চালনা করিলে আসল বুদ্ধি হয়। यटनत मर्खावानित्र छालना मयानक्र १ कर्ता जावनाक । এकि मखारित वालना करितलई मकल मखारित वालना इश ना। সভ্যের প্রতি শ্রদ্ধা জিম্মিলেও দয়ার লেশ না থাকিতে পারে — मग्नात ভोश अधिक थोकिया (मना পोअना विषय को खखान नां थाका अमञ्जव नर्श्—(प्रनां शिखनां विषर्शं थांता थांकिशं ও পিতা মাতা এবং জী পুত্রের উপর অয়ত্ব ও নিম্নেহ হইবার সম্ভাবনা—পিতা মাতা স্ত্রী পুজের প্রতি ত্রেহ থাকিতে পারে অথচ সরলতা কিছুমাত্র নাথাকা অসম্ভব নহে। ফলেও वत्रमाश्रमाम वाव जान जानिर्जन य गरनत जारामित চালনার মূল পরমেশবের প্রতি ভক্তি—ঐ ভক্তির যেমন व्रिक्ति इहेरव एक्यिनि यरनव अकल जारवव ठालना इहेरज थाकित, जाश ना रहेत्र के कर्मां जिल्ला जेशत जाक কাটার প্রায় হইয়া পড়ে।

রামলাল ভাগ্যক্রমে বর্দা বাবুর শিষ্য হইয়া ছিল। রামলাঞ্জের মনের সকল শক্তিও ভাবের চালনা স্থলর-রূপে হইতে লাগিল। মনের ভাবের চালনা সৎ লোকের সহবাসে যেমন হয় ভেমন শিক্ষাদ্বারা হয় না। যেমন কলমের দ্বারাজান গাছের ডাল আঁব গাছের ডাল হয় ভেমনি সহবাদের দারা এক রকম মন অন্য আর এক রকম হইয়াপড়ে। সৎ মনের এমন মাহাত্ম্য যে তাহার ছায়া অধম মনের উপর পড়িলে অধমরূপ ক্রমে২ সেই ছায়ার স্বরূপ হইয়া বসে।

वत्रमा वावूत महराटम त्रामलाटलत गटनत छाँछ। প্রায় टांहांत गरनत गठ रहेशा डेकिंग तामनान थांजःकारन फेठिया मतीतरक विलिष्ठ कतियांत जना कर्ना जायगाय. जमन उ वांगु मिवन करतन— छाँ हात्र पृष् मश्कात हरेल य नातीरत জোর ना रहेटल गरनत জোর হয় न। তাহার পরে বাটিতে আসিয়া উপাসনা ও আত্ম বিচার করেন এবং যে मकल विश् शिष्टल ও य्वर लिकित मिश्र आंलोशे क्रिल वुक्ति अ यत्नत मर्खात इक्ति इत्र क्वित एम्डे मकल विश् शर्फन ও সেই সকল লোকের সহিত আলাপ করেন। लिटिक नाम खनित्वहे टेंश्ति निक्र गमनागमन कर्तन —ভাঁহার জাতি অথবা অবস্থার বিষয় কিছুমাত্র অনুসন্ধান করেন না। রামলালের বোধ শোধ এমত পরিষ্কার इन्हेल य यात्रांत मक्त जालांश करतन जात्रांत महिज किवल क्टिं कथाई करइन-काल्एां कथा किंहूई करइन नां, धना लोक कोल्टा कथा किह्टल जार्थन दुक्तित जारत ককুণীর ন্যায় সারহ কথা বাহির করিয়া লয়েন। তিনি মনের यशा मर्खनाई जादन প्রমেশ্রের প্রতি ভক্তি, নীতিজ্ঞান ও मधू कि याशार्ज वांर्ज़ जाशा कर्जा कर्ज्या। এই मर्ल ज्लार्ज তাহার স্বভাব চরিত্র ও কর্মা সকল উত্তর্থ প্রশংসনীয় इहेट लोगिल।

সততা কথনই ঢাকা থাকেনা। পাড়ার সরল লোকে
নলাবলি করে—রামলাল দৈতা কুলের প্রহাদ। তাহাদিগের বিপদ আপদে রামলাল আগে বুক দিয়া পড়ে। কি
প্রার্থনদারা, কি তর্থ দারা, কি বুদ্ধির দারা, যাহার গাতে

উপকার হয় তাহাই করে। কি প্রাচীন, কি যুবা, কি শিশু
সকলেই রামলালের অনুগত ও আত্মীয় হইল—রামলালের
কিন্দা শুনিলে তাহাদিগের কর্ণে শেল সম লাগিত—প্রশং গা
শুনিলে মহা আনন্দ হইত। পাড়ার প্রাচীন দ্রীলোকেরা
পরস্পার বলাবলি করিতে লাগিল—আমাদিগের এমনি একটি
ছেলে হলে বাছাকে কাছ ছাড়া হতে দিতুম না—আহা! ওর
মা কত পূণ্য করেছিল বে এমন ছেলে পেয়েছে। যুবতী স্ত্রী-লোকেরা রামলালের রূপ গুণ নেথিয়া শুনিয়া মনে২ কহিত
এমনি পুরুষ যেন স্বামী হয়।

রামলালের সৎ স্বভাব ও সৎ চরিত্র ক্রমে২ ঘরে বাহিরে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, তাঁহার পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্ত্তব্য কর্মের ক্রটি হইত না।

রামলালের পিতা ভাঁহাকে দেখিয়া এক২ বার মনে করি-তেন ছোট পুত্রটি হিন্দুয়ানি বিষয়ে আল্গা২ রক্য—ভিলক-मिठा करत ना—कामा किशा शृका करत ना—इति-नार्यत गानां छ जरभ ना, ज्ञा छाभन मछ जनूमारत छेभामना করে ও কোন অধর্মে রত নহে—আমরা সুড়ি২ মিথ্যা কথা कहि—ছেলেটি সতা वहे जाना कथा जातन ना—वां भात श्राह বিশেষ ভক্তিও আছে অধিকন্ধ আমাদিগের অনুরোধে কোন তান্যায় কর্মা করিতে কথনই স্বীকার করে না—আমার বিবয় আশয়ে অনেক জোড়া আছে—সত্য মিথ্যা তুই চাই। অপর वाषीट ज माल पूर्णाः जव हे जामि किया कलाश हहेगा थारक — এসকল कि श्रेकारत तका इहरव? मिल्लाल मन वर्षे किन् म इंटिन हिन्दूशनि जोइ — वोध इश मिर्य अर्ग वर्ष यम नय़—वर्यम कांटल ভाরিত্ব হইলে সব সেরে যাবে। রামলালের মাতা ও ভগিনীরা তাঁহার গুণে দিনহ আর্দ্র रहेट निर्मित । शात जक्कारतत शत जारनाक में ्रशंन जाङ्गान जत्य एज्यनि छै। होनिर्गत गरन जानन इहे

মতिলালের অসদ্যবহারে তাঁহার। স্থিয়মাণ ছিলেন মেৰ किছू गांज सूथ ছिलन।—लोक गञ्जनांग অधामूथ रहेश थाकि-তেन এक्तर्। त्रांभलात्तित्र मक्तार्। यस स्थ ७ यूथ छेज्ज्ञल इडेल। जांम जांमीता शूर्व यां जांदित निकृष करन गां-लोगोलि ७ गांत थांहेश शीलांहेर ডांक ছाডिज-এकरन রামলালের গিষ্ট বাক্যে ও অনুপ্রহে ভিজিয়া আ-পন্ কর্মে অধিক মনোযোগী হইল। মতিলাল, হলধর, ও গদাধর রামলালের কাও কারখানা দেখিয়া পরস্পার বলাবলি করিত ভোঁড়া পাগল হলো—বোধহয় মাথার দোষ याडेक-এक রতি ছোড, निवांताञ्जि धर्मार वरल-ছেल মুখে বুড়ো কথা ভাল লাগে না। মানগোবিন্দ, রাম-(शादिन्म ७ (मान्दर्शाविन्म गरभार वल—मि विवाद ! ज्ञिक लातन शुक्य – तामनात्नत गिजिक जान नम् अधि পর্মহ করিয়া শীঘ্র নিকেশ হবে তার পর তুমিই সমস্ত वियग्रे । लहेरा भार्यंत छेभंत भा निया निष्क गर्जा गांत। ভার ওটা যদিও বাঁচে তবু কেবল জড়ভরতের মত হবে। তা মরি! যেমন গুরু তেমনি চেলা – পৃথিবীতে আর শিক্ষক পाইলেন না! একটা বাঙ্গালের কাছে গুরুমন্ত্র পাইয়া मकरलं निकटि धर्मर निलग तिष्नि। रेष् नेष्निष् कद्राल एक जात छत छक्क अक्क विकार विमुख्न पित। जा गत! हेग्रत (कृष्ण वरल विकास मोमा कूमझ कृष्ण ल दफ् मुरथत विषय इरव-आवात वल माना वत्ना वात्त निकडे गमनागमन कतित्व जील इग्र। दीवा वातू –বুদ্ধির টেকি! গুণ্যানের জেঠা! থবরদার, মতিবাবু, जुनि दिन नदम शरफ मिटोत कोटिइ यि ना। जोमता जोतात

শিথ্ব কি? তার ইচ্ছা হয় তো সে আমাদের কাছে এনে শিথে যাউক। আমরা এক্লণে রং চাই—মজা চাই—আয়েস চাই।

ठेक ठाठा मर्जनाई तामलात्लत खनातूनाम खत्मन उ विमिश् २ जीरवम । ठेटकद जाँ क मगश श्रीहरल है वावतात्मत् विषएतत छेशत हुई এक ছোবল মারিবেন। এপর্যান্ত অনেক মামলা গোলমালে গিয়াছে—ছোবল মারিবার সময় হয় নাই কিন্তু চারের উপর চার দিয়া ছিপ ফেলার कमूत इरा नाई। तांभलांल या श्रकांत इहेगा उठिन जांहारज य गांक পरफ अगन तांध इडेल ना-(পँठ পডिलिडे দে পেঁচের ভিতর যাইতে বাপকে মানা করিবে। ভাতএব ঠকচাচা ভারি ব্যাঘাত উপস্থিত দেখিল এবং ভাবিল আশার চাঁদ বুনি৷ বৈরাশোর মেঘে ডুবে গেল আর প্রকাশ বা ना भाषा। जिनि गरनागर्था जरनक विरवहना क्रिय़ा এक निन वाव्याम वाव्रक विलालन-वाव्याद्य : जागांत इचि लिड़कांत एडोनै (ने करत भांत वड गिम श्रष्ट् । भांत यांनुग इश अना (प्रअशंना इरश्रष्ट्— जिमा भात छेशत वड शांक्यां, मण जामित नज्मित्र वटल मुझै टांमारक थाताव कर्नाग—এ दां छत्न भांत प्रतन तफ़ कि लिशिक। नावू मार्ट्न! এ नक्छ वृता नांछ—এজ এमगांकिक गार्त वल्टल—दिल जोगोरक७ गंकु२ वल्टि शेरित। तिस्का ভाल হरत-नत्म হरत-रिजमिक ও रङ्गि हरला, এलाक (मुख्या (गानारमत। आंत्र (य त्रवक मतक शर्फ जारज (य জिमिनिति थुरक अञ्मा भोत्र अस्कित्न मोलूम इयमा।

ধে ব্যক্তির ঘটে বড় বুদ্ধি নাই সে পরের কথায় অন্থির হুইয়া পড়ে। যেমন কাঁচা মাজির হাতে তুফানে নোক্। পড়িকে টল্মল করিতে থাকে—কুল কিনারা পেয়ও পায়না— শৈষ্ট মত ঐ ব্যক্তি চারিদিকে অন্ধর্কার দেখে—ভাল মন্দ কিছুই স্থির করিতে পারে না। একে বাবুরাম বাবুর মাজা বৃদ্ধি নহে তাতে ঠকচাচার কথা ব্রহ্মজ্ঞান, এই জন্য ভেবাচেকা লেগে তিনি ভক্সজংলার মত ফেল্২ করিয়া চাহিয়া রহিলেন ও ক্ষণেক কাল পরে জিজ্ঞাস। করিলেন— উপায় কি? ঠকচাচা বলিলেন দোশার লেড্কা বুরা নহে বরদা বাবুই সব বদের জড়—ওনাকে তফাত করিলে লেড্কা ভাল হবে—বাবুসাহেব! হেন্দুর লেড্কা হয়ে হেন্দুর মাফিক পাল পার্কাণ করা ঘোনাসেব, আর তুনিয়াদারি করিতে গেলে ভালা বুরা তুই চাই—তুনিয়া সাচ্চা নয়—মুই একা সাচ্চা হয়ে কি কর্বো?

যাহার যেরপ সংস্থার সেইমত কথা শুনিলে এ কথা বড় মনের মত হয়। হিন্দুয়ানি ও বিষয় রক্ষা সংক্রান্ত কথাতেই লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে ভাহা ঠকচাচা ভাল জানিতেন ও ঐ কথাতেই কর্ম কেরাল হইল। বাবুরাম বাবু উক্ত পরামর্শ শুনিয়া তা বটেতোহ বলিয়া কহিলেন—যদি ভোমার এই মত ভো শীঘ্র কর্ম নিকেশ কর—টাকা কড়ি ঘাহা আবশ্যক হবে আমি ভাহা দিব কিন্তু কল কেশিল ভোমার।

রামলালের সংক্রান্ত ঘটি ঘর্ষণা এইরূপ হইতে লাগিল। নানা মুনির নানা মত—কেহ বলে ছেলেটি এ অংশে ভাল নহে—কেহ বলে এই মুখ্য গুণটি না থাকাতে এক কলসা হুগ্গে এক ফোঁটা গোবর পড়িয়াছে—কেহ বলে ছেলেটি সার্ব্ধ বিবরে গুণান্বিত, এই রূপে কিছুকাল যায়—দৈবাং বাবুরাম বাবুর বড় কন্যার সাংঘাতিক পীড়া উপস্থিত হইল। শিতা মাতা কন্যাকে ভারিহ বৈদ্য আনাইয়া দেখাইতে

লাগিলেন। মতিলাল ভগিনীকে একবারও দেখিতে আঁইল না।—পরম্পারায় বলিয়া বেড়াইতে লাগিল ভদু লোকের ঘরে বিধবা হইয়াথাকা অপেকা শীঘ্র মরা ভাল, এবং
ঐ সময়ে তাহার আমোদ আহ্লাদ বাড়িয়া উঠিল—কিন্তু
রামলাল আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া ভগিনীর সেবা শুশ্রুষা
করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগাের জন্য অতিশয়
চিন্তান্বিত ও যতুবান হইলেন। ভগিনী পীড়া হইতে রক্ষা
পাইলেন না—মৃত্যু কালীন ছোট ভ্রাতার মন্তকে হাত দিয়া
বলিলেন—রাম! যদি মরে আবার মেয়ে জন্ম হয় তবে যেন
তোমার মত ভাই পাই—তুমি আমার যা করেছ তাহা আমি
মুখে বলিতে পারিনে—তোমার যেমন মন তেমনি পরমেশ্বর
তোমাকে সুখে রাখিবেন—এই বলিতেই ভগিনী প্রাণ ত্যাগ
করিলেন।

১৪ মতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিরাজ লইয়া তামাদা ফফি করণ, রামলালের দহিত বরদাপ্রসাদ বাবুর দেশ ভ্রমণের ফলের কথা, ক্রগালি হইতে গুম-খুনির পরওয়ানা ও বরদা বাবু প্রভৃতির তথায় গমন

বেলেলা ছোঁড়াদের আয়েসে আশ মেটে না, ৫ তিদিন তাহাদের ভূতন্য, টাট্কাই রং চাই। বাহিরে কোন রক্ম আমেদির, স্ত্র না পাইলে মরে আসিয়া মাথায় হাত দিয়া বসে। যদি প্রাচীন খুড়া জেঠা থাকে তবেই বাঁচোয়া, কারণ বেসম্পর্ক ঠাটা চলে অথবা জো সো করে তাহাদিগের গলা যাত্রার ফিকিরও হইতে পারে, নতুবা বিষম সঙ্কট—একেবারে চারিদিকে সরিষাফল দেখে। , মতিলাল ও তাহার मिष्यां माना तर्ष्यत त्रकी इहेगा গনেক প্রকার লীলা করিতে লাগিল কিন্তু কোন্ লীলা যে শেষ नोला इहेरव जांश वला वज़ किंग। जांशित जांरगांन धरगोरित कुछो निनर इकि भोडेट नांशिन। এकर तकम आरगाम पूरे এक मिन जाल लार्श—जाशत शर्बरे वामि হইয়া পড়ে আবার অন্য কোন প্রকার রং না হইলে ছট্ফটানি उপिश्व र्य। এই क्रि मिलिलाल मलवल लहेयां कांन कां विश्व। भाना क्रांट्रम এकर जनक अकर वे। ज्वनर जारगारा त ফোয়ারা খুলিয়া দিতে হইত, এজন্য এক দিন হলধর দো-लर्शावित्मत गार्य त्लभ गुष् ि मिशा छोडेरलांक मकलरक শিখাইয়া পড়াইয়া ব্রজনাথ কবিরাজের বাটীতে গমন कतिल। किरतिराष्ट्रित राजिए छेघ्य श्रञ्जा छत् धूम (लर्ग शिशोट ए— कोन थाटन इमोिक्स गोड़ा शहेट ए — कोन शारम मधाम मोतांग्रम रिजलात ज्यांन इहरजर्छ— क्यांन शारम সোণা ভদা হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে ওঘপের चिर्ण ७ जात এक हो उ এक वो उन खड़ हार्गि टेडन नहेश वाहित याहेट हिलान, अगन मगर्य इलध्य डिशिष्ट इहेग्रा বলিল, রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শীঘ্র আমুন-জমীনার বাবুর বাটীতে একটি বালকেব ঘোরতর জ্বর বিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোগির এখন তথন হইয়াছে তবে ভাহার তায় ও তাপনার হাত্যশা—তারুমান হয় गां जक्त तर अयथ शिष्ट्रिल जातांग इहेटल अहेट अहित। यिन তাপনি ভাল করিতে পারেন যথাযোগ্য প্রস্থার পাইবেন। এই कथा खिनिशा क्रितरांज लोख, लोख करिशा द्याशित निकंछ जामिश डेलिश्ड इहेल्लन। यज्छिलिन नव सेश निकरि ছিল তাহারা বলিয়া উঠিল আত্তে আজা হউক্ কবিরাজ महानग्र आगिमिनरक वाँ छाडेन—मिन रागिविक में भिर्म कर দিন পর্যান্ত জুর বিকারে বিছানায় পডিয়া আছে—দাং পিপাদা অভিশয়–রাত্রে নিদ্রা নাই—কেবল ছটফট্ कित्रिक्,—गर्भाग এक ছिलिंग जांगांक थारेग़ डाल करिया श्व (मथून। खजनाथ तात्र थानीन, পড़ा खना वड़ माई—जाशन वावमार्य श्रांगांधरा शांठ-मान या वरलन তाইতেই गত-সূতরাং স্বয়ং मिদ্ধ নহেন, তাপিনি কেটে शिए किष्ट्र किरिट शारितन न!। तांग्र मशायात मतीत क्तीन, मस नाई, कथा किएगा পरए, किस गूरथन गरभा হথেন্ট গোঁপ—গোঁপও পেকে গিয়াছে কিন্তু স্নেহ প্রযুক্ত कथनहे फिलिएन न। दािंगत हो जिया निया निया क्रिया खक्क रहेय। दिमिलन। ठलध्र जिल्लामा क्रिलन क्रितर्शां मश्राभाग या कृषा करियां थाकित्न ? क्रितरां छ छ उ ना निशा রোগির প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, রোগীও একহ বার ফেল্থ করিয়া চায়—একং বার জিহ্বা বাহির করে —একং বার দত্ত কড়্মড় করে—একং বার শ্বাদের টান (मथाग्र—এकर नात करितां एकत (गार्थ भित्रियां छोटन। त्रांग् महानाग मरत्र ररमन, रतागी गिष्गार शिया जांहात रिलत বোতল लहेश है। नाहें नि करत। ছোঁ ছোরা জিজাসা করিল त्राय गर्मागा! এ कि? তিনি বলিলেন এ পীড়াট ভয়ানক — ताभ इग जुत विकात उ उल्ल इहेग्राट्ड। शूर्व मश्रान পाইলে আরাম কবিতে পারিতাম একণে শিবের অসাধ্য। এই বলিতে২ রোগী ভেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক शख्य रेजन गांथियः (कलिल। करितां छ (मिथिएनम य छत् फ्रि करले अभिन्ति होत्रहिए हम এ जना छोड़ांडांडि तोडल लहेश जोली करिशा जिलि जाँ हिंशा निशा डिठिएलन। अकटल निल्ल महांग्य याम কোথায়? क्रित्रोज क्रिल्ल छेल्ल क्रांचर इक्ति क्रेटिक ताथ क्रा वक्ता त्रांशिक व्यान রাখা তার কর্ত্তর নহে-নাহাতে ভাহার পরকাল ভাল হঃ

জ্যত চেক্টা করা উচিত। রোগী এই কথা শুনিয়া ধড়নড়িয়া উঠिল-किर्तितां अडे मिथिश (है। किरिश शिष्ट्रोन मिटलन-रिनमानाजीत जनजारतता मकरलई श्रम्धां र प्रार्ड गाईरज लाशिल-किराज किছू पृत योहेश इंड छान्ना इहेशो धग्किश फॅांड्रिंहलन-नव वांतूश कवितांक्क शलांशकां দিয়া ফেলিয়া ঘাড়ে করিয়া লইয়া হরিবোল শব্দ করিতে২ शक्षां जी त्र जानिल। (पाल शां विन्य निक ए जामिय़) कि इल —কবিরাজ মামা! আমাকে গজায় পাঠাইতে বিধি দিয়াছিলে — এक्टल (इंक्रिंत गाँउ (वंना)— এमा वंवं! अक्टल ভোমাকে অন্তর্জলি করিয়া চিতায় ফেলি। খামখেয়ালি লোকের দণ্ডে২ মত ফেরে, আবার কিছুকাল পরে रिलल—जात जागारक गन्नाग श्रीठाहरेत ? या जारा ! घरतत ছেলে ঘরে যাও, কিন্তু তেলের বোতলটা দিয়ে যাও। এই निवा তেলের বোতল লইয়া সকলে রণ্রণে করিয়া তেল माथिया नुश्नांश् कतिया गर्माय পि जिला कितियां अहे मकल (पश्चिया र्यान्या श्वद्यांन श्रहेटलन। এक्सर्ग श्रेलाहेट व शातिलाई वाहि এই ভাবিয়া পা বাছাইতেছেন—ইতিমধ্যে হলধর সাঁতার দিতে২ চীৎকার করিয়া বলিল ওগো কবরেজ भारां! वर्ष शिख इक्ति रहेश (इ. शांन प्रहे तमां मिन्न जिए इरत-शालिश्या। वार्याः यमि शाला । जामामिरक शाजित लाश थूलिए इरित। कितरां अधियात हिए भेटें। कुछिया ফেলিয়া বাপহ করিতেহ বাসায় প্রস্থান করিলেন। •

ফাল্প মাসে গাছ পালা গজিয়ে উঠেও ফুলের সেগিন্ধা
ঢারিদিকে ছড়িয়া পড়ে । বরদা বাবুর বাসাবাদী গঙ্গার
গারে—সন্মথে একথানি আটচালা ও চতুম্পার্টেরে বাগান।
বরদা বাবু প্রতি দিন বৈকালে ঐ আটচালায় বসিয়া
বাযু সেবন করিতেন এবং নানা বিষয় ভাবিতেন ও আত্মীয়
ল'লোক উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ

করিতেন। রামলাল সর্বদা নিকটে থাকিত, ভাষার সহিপ্র
বরদা বাবুর মনের কথা ছইত। রামলাল এই প্রকারে
অনেক উপদেশ পায়—সুযোগ পাইলেই কি২ উপায়ে
পরমার্থ জ্ঞান ও চিত্তশোধন ছইতে পারে ভদ্দিবয়ে গুরুকে
পুঁচিয়া২ জিজ্ঞাসা করিত। এক দিন রামলাল বলিল—
মহাশয়! আমার দেশ ভ্রমণ করিতে বড় ইচ্ছা যায়—
বাদীতে থাকিয়া দানার কুকথা ও ঠকচাচার কুমন্ত্রণ।
শুনিয়া২ তাক্ত ছইয়াছি কিন্তু মা বাপের ও ভগিনীর স্নেছ
প্রাক্ত বাড়ী ছেড়ে যাইতে পা বাধুবাধু করে—কি করিব
কিছুই স্থির করিতে পারি না।

वतुना। तनम जगरन जरनक छेशकांत्र। तनम जगन नां कतित्व (लांटकत वल्निचिंच जित्या नां, नांना ध्वकांत (नम ও नांना প্রকার লোক দেখিতে২ মন দরাজ হয়। ভিন্ন২ স্থানের লোকদিগের কি প্রকার রীতি নীতি, কিরপ ব্যবহার ও कि कांत्र । তাহাদিশের ভাল অথবা মন্দ অবস্থা হইয়াছে তাহা খুঁটিয়া অনুসন্ধান করিলে অনেক উপনেশ পাওয়া যায়; আর নানা জাতীয় ব্যক্তির সহিত সহবাস হওয়াতে मरमत प्रिय ভাব দূরে যাইয়া সন্তাব বাড়িতে থাকে। ঘরে বদিয়া পড়া শুনা করিলে কেতাবি বুদ্ধি হয়-পড় শুনাও চাই—সংলোকের সহবাসও চাই—বিষয় কর্মও চাই—নানা প্রকার লোকের সহিত আলাপও চাই। এই ক্যেক্টি কর্মের দারা বুদ্ধি পরিষ্কার এবং সন্তাব রদ্ধিশীল হয় কিন্তু ज्ञमन करिए शिशा किर विषय जीन करिया जनुमक्कान करिए ज इहेर्द जार्थ जार्थ जाना जातमाक, जाराना जानिया जान করা বলদের ন্যায় ঘুরিয়া বেড়ান মাত্র। আমি এমন কথা निन ना ए। এরপ ভ্রমণ করাতে কিছুমাত্র উপকার নাই— তামার দে অভিপ্রায় নহে, দ্রমণ করিলে কিছু না কিছু डेशकांत ভावनाई जाटह किन्छ य वान्ति ज्ञान कांटन कि-

जर्नेमक्कान कहिए इस छोटा ना जारन छ मिट्टे मकल জারুদন্ধান করিতে না পারে তাহার ভামণের পরিশ্রম সর্বাংশে সফল হয় না। বাঙ্গালিদিগের মধ্যে অনেকে এ দেশ इहेट उ मिट्न शिश शांदिन किन के मकल मिन मश्क्रांख जामल कथा जिल्हांमा कतिरल क्य जन উত্যরপ উত্তর করিতে পারে? এ দোষটি বড় ভাষাদিগের নহে— ত্রটি তাহাদিগের শিক্ষার দোষ— দেখাশুনা, অন্বেষণ ও বিবে-চনা করিতে না শিখিলে একবারে আকাশ থেকে ভাল বুদ্ধি পাওয়া যায় না। শিশুদিনকে এমত তরিবত দিতে হইবে যে তাহারা প্রথমে নানা বস্তুর নক্যা দেখিতে পায় —সকল তসবির দেখিতে২ একটার সহিত আর একটার তুলনা করিবে অর্থাৎ এর হাত আছে এর পা নাই, এর गुथ এমন, ওর লেজ নাই, । এইরপ তুলনা করিলে দর্শন শক্তি-ও বিবেচনা শক্তি ছুয়েরই ঢালনা হইতে থাকিবে। বিছুকাল পরে এইরূপ তুলনা করা আপনা আপনি সহজ নোধ হইকে তথন নানা বস্তু কি কারণে পরস্পার ভিন্ন इहेशार्ष्ट् छोट्। विरवहनां किंद्रिक शाहिर्दे, छोट्रांत श्रेट्र (कान्श वस कान्श ध्यनीटि जानिटि পारत जाश जनाग्रांटम (नामगमा इहेरत। এই ध्वकात उपानम निष्ठिर जन्मसान করণের অভ্যাস ও বিবেচনা শক্তির চালনা হয়। কিন্তু এরপ শিক্ষা এদেশে প্রায় হয় না এজনা আমাদিগের वृिक গোলगেলে ও ভাসাই হইয়া পড়ে—কোন প্রস্তাব उপস্তি इहेटल काम् कथां। वा नात-ও काम कथां। वा जमात, जाहां भीख (वांध गगा इंग्न ना ७ किंत्र भ जन्मकान कतिल প্रস্তাবের বিবেচনা इইয়া ভাল गीमांश्मा इইতে পারে ভাহাও অনেকের বুদ্ধিতে আদেনা অভএব অনেকের जगन (य गिथा। जगन इयं এ कथा जलीक नर्श किन्छ जोगांत যে প্রকার শিক্ষা হইয়াছে তাহাতে বোধ হয় ভ্রমণ করিলে তোগার অনেক উপকার দর্শিবে।

রামলাল। যদি বিদেশে যাই তবে যে২ স্থানে বসর্তি আছে সেইং স্থানে কিছুকাল অবস্থিত করিতে হইবে কিন্তু আমি কোন্ জাতীয় ও কি প্রকার লোকের সহিত অধিক সহবাস করিব?

वत्रा । এ कथां वि व अहज न व निर्माण वित्रा एेखर मिर्ड र्रो मकल जाव्टिंड लाल गम लांक बार्ड — ভाल लोक পाইलেই তাহার সহিত সহবাস করিবে। ভাল লোকের লক্ষণ তুমি দেস জান, পুনরায় বলা ष्मनावनाक। इंश्लाकितिरात निकटि धाकित्ल लिटिक माइमी হয়—তাহারা সাহদকে পূজ্য করে—যে ইংরাজ অসাহদিক कर्म करत मा जम मगारज याहर जारत ना किन्छ माहमी लिंत वर् आविणाक वर्षे किन्तु या माहम धर्मा छोन इहेर्ड উৎপन्न रग़ मिर्म नारमरे मारम- जागारक शूर्य विनग़िष्ट ও এখনও বলিতেছি সর্বদা প্রমার্থ চর্চা করিবে নতুব। यांश मिथिरव—यांश अनिरव—यांश मिथिरव जांशरज्हे অহকার র্দ্ধিইইইবে। আর মনুযা যাহা দেখে ভাহাই করিতে हेम्हा हर, विद्याय उः वाक्यालिया माद्यविद्यात महवादम অনেক ফাল্তো সাহবানি শিথিয়া অভিমানে ভরে যায় ও य किছू कर्मा करत তांशा अश्कात इंडेट व्हे कतिया था कि— এ कथां छि अयार्ग थां कित्न का जि ना है।

এইরপ কথাবার্ত্তা হইতেছে ইতিমধ্যে বাগানের পশ্চিম
দিক থেকে জনকয়েক পিয়াদা হন্ করিয়া আদিয়া বরদা
বাবুকে ঘিরিয়া ফেলিল—বর্দ্ধ বাবু তাহাদিগের প্রতি
দৃষ্টি পাঁত করিয়া জিক্রাদা করিলেন তোমরা কে? তাহার।
উত্তর করিল আমরা পুলিদের লোক—আপনার নামে গোম
খুনির নালিস হইয়াছে—আপনাকে ভগলির মাজিট্রেট
সাহেবের আদালতে হাইয়া জনাব দিতে হইবে আর আমর্জন

এই নি গোম তল্লাস করিব। এই কথা শুনিবামাত্রে রামলাল দাঁড়াইয়া উঠিল ও পরওয়ানা পড়িয়া মিথ্যা নালিস জন্য বাণে কাঁপিতে লাগিল। বরদা বাবু তাহার হাত ধরিয়া বসাইলেন এবং বলিলেন—ব্যস্ত হইও না, বিষয়টা তলিয়ে দেখা যাউক—পৃথিবীতে নানা প্রকার উৎপাত ঘটিয়া থাকে। আপদ উপস্থিত হইলে কোনমতে অস্থির হওয়া কর্ত্তব্য নহে—বিপদ্ কালে চঞ্চল হওয়া নিরুদ্ধির কর্ম্ম, আর আমার উপর যে দোয হইয়াছে তাহা মনে বেস জানি যে আমি করি নাই—তবে আমার ভয় কি? কিন্তু আদালতের তুরুম অবশ্য মানিতে হইবে এজন্য সেখানে শীঘ্র হাজির হইব। এক্লণে পেয়ানারা আমার বাটা তল্লাস ককক ও দেখুক যে আমি কাহাকেও লুকাইয়ে রাখি নাই। এই আদেশ পাইয়া পেয়ানারা চারিদিকে তল্লাস করিল কিন্তু গুমি পাইল না।

অনন্তর বরদা বাবু নে কা আদাইয়া ভগলি যাইবার
উদ্যোগ করিতে লাগিলেন, ইতিমধ্যে বালীর বেণী বাবু
দৈবাৎ আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে ও রামলালকে
দিঙ্গে করিয়া বরদা বাবু জগলিতে গমন করিলেন।
বেণীবাবু ও রামলাল কিঞ্চিৎ চিন্তাযুক্ত হইয়া থাকিলেন
কিন্তু বর্না বাবু সহাস্য বদনে নানা প্রকার কথাঝার্ভায়
তাহাদিগকে স্বস্থির করিতে লাগিলেন।

১৫ হণলির মাজিফেটেরকাছারি বর্ণন, বরদাবার্ধ্র, রামলাল ও বেণী বাবুর সহিত্ঠকচাচার সাক্ষাৎ, সাহেবের আগদন ও তজবিজ আরম্ভ এবং বরদাবাবুর থালান।

छ शिल्द या जिए गुर होत का छात्रि वर्ष मत्र गत्र य-जामागि, रेकड़ानि, माकी, करग़नि, डेकिन ও आंगला मकरनई डेशश्विज जार्इ, मारहत कथन् जामिरत—मारहत कथन् जामिरत. বলিয়া জনেকে টো২ করিয়া ফিরতেছে কিন্তু সাহেবের দেখা नाई। तत्रमा वातु, दिशी नातु अ तामलालक लहेश একটি গাভের নিতে কম্বল পাতিয়া বসিয়া আছেন। ভাঁছার निक्रे पूरे এक জन आंगल, क्य़नां आंगियां ठोटत ठोटत पूर्वित कथा कहिए उटह किन्तु तर्म। वातु छाहार ज माफ शिर्डिन न डांश्रांक डर (नशांक्रेगांत जना डांक्रांत विलट्ड क्-मार्ट्स्त्त लुक्म वर्ड कर्डा – कर्ण कां क्रमकलई आंगोनिशादत शास्त्र किन्द्र -- आंगता यां गरन करित जोशाहे शोति- जनामनिक कहान जा-योजितात कर्य -कनरमत गांतरभैं एवं मकन हे छेटले जिए भाति, किन्नु किशिह छाडे— छिन्न करिए इश छा अहे मनग कर्ना कर्नना, একট্রা তুকুন হই রা গেলে আনানি শের ভাল করা অসাধ্য হইবে। এই मकल कथा छनिया त्रामला (लत् अकर वांत जय इहेर उर्छ किन्तु व्यवमा वाव जकुर जो छए। दलिए जिल-जोशना मिर्गत यांश्र इंदरा लोशे के कतित्वन, लोगि कथन है युम नित नां, ञामि निर्दर्भाय—यागात किछू हे जग नाहै। ञामलाता वित्रक इहेश याशन श्राटन एलिश भिना । छूहे এक छन छेकिल वत्ना वाव्य निकटि जामिया यनिन-मिया जिल्ला

অতি ভদ্রলোক—অবশ্য কোন দায়ে পড়িয়াছেন কিন্তু নকদ্বাটি যেন বেতদ্বিরে যায় না—যদি সাক্ষির জোগাড় করিতে
চাহেন এখান হইতে করিয়া দিতে পারি, কিঞ্জিৎ ব্যয় করিলেই সকল সুযোগ হইতে পারে। সাহেব এলো২ হইরাছে
যাহা করিতে হয় এই বেলা ককন। বরদা বাবু উত্তর করিলেন—আপনাদিগের বিস্তর অনুগ্রহ কিন্তু আমাকে বেড়ি
পরিতে হয় তাহাও পরিব—তাহাতে আমার মনে ক্লেশ
হইবে না—অপমান হইবে বটে, সে অপমান স্বীকার করিতে
প্রস্তুত আছি—কিন্তু প্রাণ গেলেও মিথ্যা পথে যাইব না।
দিশা মহাশায় যে সত্য মুগের মানুষ—বোধ হয় রাজা যুধিষ্ঠির
মরিয়া জন্মিয়াছেন—না? এই রূপ বান্ধ করিয়া দ্বাৎ হাস্য
করিতেই তাহারা চলিয়া গেল।

এই প্রকারে তুইটা বাজিয়া গেল—সাহেবের দেখা নাই,
সকলেই তীর্থের কাকের ন্যায় চাহিয়া আছে। কেহ২ এক
জন আচার্য্য ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিতেছে—অহে! গণে বল
দেখি সাহেব আজ আসিবেন কি না? অমনি আচার্য্য বলিতেছেন একটা ফুলের নাম কর দেখি? কেহ বলে জবা—আচার্য্য আঙ্গুলে গণিয়া বলিতেছেন—না আজ সাহেব আসিবেন না—বাটীতে কর্ম্ম আছে। আচার্য্যের কথায় বিশাস
করিয়া সকলে দপ্তর বাঁধিতে উদ্যত হইল ও বলিয়া উঠিল
রাম বাঁচলুম! বাসায় গিয়া চদ্দপো হওয়া বাউক। ঠকচাচা
ভিড্রের ভিতর বসিয়া ছিল, জন চারেক লোক সঙ্গে—বগলে
একটা কাগজের পোট্লা—মুখে কাপড়,—চোক ছুটি মিট্ই
করিতেছে—দাড়িটা শুলিয়া পড়িয়াছে, ঘাড় হেঁট করিয়া
চলিয়া ঘাইতেছে। এমত সময় ভাহার উপর রাশ্বলালের
নজর পড়িল। রামলাল অমনি বর্দা ও বেণীবাবুকে
বুলিল—দেখুন্হ ঠকচাচা এখানে আসিয়াছে—বোধ হয়-ও

क्न? वर्मा वावू यूथ जुलिया प्रिया छेखत कतिलन-এ कथाि आंभांत अगटन लार्श—आंभािन रात निरक आर्फ्र চায় আবার চোকের উপর চোক পড়িলে ঘাড় ফিরিয়া অ-भार महिल कथा कऱ—ताभ इर्ग ठक ठाठा के महत्मत ভिल्त कृत। (वर्गी वादुत मना रामा वनन-त्रक्रा भारा जरनक कञ्चमक्कान करदम। हुश कदिश ना शाकिए शित्रिश ठेकछाछा २ विद्या ही था करिया जा किए जा विश्व ना विश्व मां जा जाक ला काउटम रमल-ठेक**।।** रमल शाक कामज थूलिया (निरिट्डिफ-- विक्नाख- महागढ खान ना-- घोष्ड (डोट्स ना। (तर् वातु ভाशांत निकटि जामिता शंज ठिलिता जिल्लामा करिएलन-राष्ट्राक्षाइडो कि । इसि এथारम किन ? ठेकडाहा कथा है कम मा, काशक छेटले भारले स्विधि एएम-अनिद गगलङः! डेशिश्व – किन्दु (२९) नातु (क्ष दिल निष्ठ इहेर्द, ठाँका इ कथा ग छे जुत नः निया विलिल—वात्! नित्यात वर्ष (मोज इहेग्राट्ड—এज (छागरा कि अरट ड धार्य ? जान छ। गांड डेरा ड्वि अभारम रहम " जारत के राज्हे सारक दांतर शुह कर (कन! भात रहा नाग, श्वाष्ट्रा गिष्ट्र यान गुरे তোমার সাতে বাত করব—আমি জেরা ফিরে এসি, এই বলিয়া ठेक हा है। में। कहिशां महिशां निए। एक जन लाएक त महन काल्ड कथारा ठाख इडेल।

তিনটা বাজিয়া গেল—সকল লোকে মুরে ফিরে তাক্ত হইল, মকঃসলে কর্মের নিকাস নাই—আদালতে হেঁটেং লোকের প্রাণ যায়। কাছারি ভাজ্য হইয়াছে এমত সমরে নাজিপ্লেটের গাড়ির গড়াহ শব্দ হইতে লাগিল, অমনি স- ' বলে চীৎকার করিয়া উঠিল—সাহেব আস্ছেন্থ। আচার্যের

भूथ अथि है। भिल-पूरे এक जन लोक डांशिक विलेल गर्-भारत्व চग६कांत गानना—आठांर्या किश्वित आंक किश्विद कम्ह সামগ্রা থাইগ্রাছিলাম এই জন্য গণনায় ব্যতিক্রম হইগ্রাছে। जामला करलांदा अर सार्म में एकिल। मार्टिक काङ्गित धार्यभ करिया गाँउ है मकत्न जिंग श्रेश घां ए इ है करिया मिलाग वाजाईल। मार्ट्व मिम मिर्डिश वर्ष्वत छेश्र विम-त्नम— लक्कानरमात जालरला जानिया मिल— जिनि श्रार्कत উপর তুই পা ভুলিয়া চেকিতে শুইয়া পড়িয়া আলনল টানিতেছেন ও লেবওর ওয়াটর মাথান হাতকমাল বাহিন করিয়া মুখ পুচিতেছেন। নাজিরদপ্তর লোকে ভরিয়া গেল —জবানবন্দিনবিস হন্২ করিয়া জবানবন্দি লিখিতেছে কিন্তু হাহার কড়ি তাহার জয়—সেরাস্তাদার জোড়া গায়ে, থিড-किनांत পागिष् गांथाय, तािंगर गिष्टिल लहेया मारहरवत নিকট গায়েনের স্থারে পড়িতেছে—সাহেব থবরের কাগজ দেখিতেছেন ও আপনার দরকারি চিটিও লিখিতেছেন, এकर है। गिहिल পড़ा श्टलई জिखामा करत्न-अर्यल किता (श्या ? मित्रं छाना दित यग्न हेण्हा (ज्यनि क्तिया त्तान छ দেরান্তানারের যে রায় সাহেবেরও সেই রায়।

বরদা বাবু বেণী বাবু ওরামলালকে লইয়া একপাশ্নে দাঁড়াইয়া আছেন। যেরপ বিচার হইতেছে তাহা দেখিয়া তাহার জ্ঞান হত হইল। জবানবন্দি নবিসের নিকট তাঁহার মকদ্দমার যেরপ জবানবন্দি হইয়াছে তাহাতে তাঁহার কিছুমাত্র মন্দল হইবার সম্ভাবনা নাই—সেরেন্ডাদার যে আরুকূলা করে তাহাও অসম্ভব, এক্লণে অনাথাব দৈব স্থা। এই সকল মনোমধ্যে ভাবিতেছেন ইতিমধ্যে তাঁহার মকদ্দমা জ্বেক হইল। ঠকচাচা অন্তবে বিদয়া ছিল অমনি বুক ফুলাইয়া সাক্ষিদিগকে সন্দে করিয়া সাহেবের সন্মুথে দাঁড়াইল। নিছিলের কোগজাত পড়া হইলে সেরান্ডাদার বলিল—থোদায়াওন্দ গোম

श्रुनि मांक मांतून छ्या—ठेकठाठा जयनि लांत्रा निया वत्ना वातूत थि कि केर्गरे कित्रा प्रिथिट नािनन, गरन করিতেছে এতক্ষণের পর কর্মা কেয়াল হইল। মিছিল পড़ा रहेटल अनामा मकममाय आमामिए त कि हुई जिखामा र्य ना—जारानिरगत आय ছাগল विनारनत वाभावरै रहेश थारक, किन्छ छकूम मिवांत जार धा रेमवां वत्रमा वातुत উপর সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সন্মানপূর্বক মক-स्योत ममख मदब छा त मारह वरक हे १ तां जिए व तूनाहिया जिएलन अ विनित्निन य वाक्तिक भाग थूनि माजान इहेग्राट्ड जोशंदक আমি कथनर मिथ नाई ও यदकानीन एजू ति পেয়াদারা আমার বাটী তল্লাস করে তথন তাহারা ঐ লোককে পায় मार्ड, रमरे मगरत जागांत निकहे (वंगी वांदू अ तामलाल ছিলেন यनाि देशैनिरात माका जन्म कतिया नरान তবে আমি যাহা এজেহার করিতেছি তাহা প্রমাণ হইবে। বরদা বাবুর ভদ্র চেহারায় ও সৎ বিবেচনার কথা বার্ত্তায় সাহেবের অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা হইল—ঠকচাচা मित्रांखानारतत महिल जात्नक हेमाता कतिरल्ह किन्न দেরাস্তাদার ভজকট দেখিয়া ভাবিতেছে পাছে টাকা উগরিয়া मिटिं इय, अञ्जव मारिश्टित निकर्षे ज्य जांभ क्रिया निल-ए जूत এ भकमभा जारगीत खानका जकत निर्। সাহেব সেরাস্তাদারের কথার পেছিয়া দাঁত দিয়া হাতের নথ कािं टिल्हिन ও ভাবিতেছেন—এই অবসরে বরদা বাবু আপন মকদ্যার আদল কথা আন্তে২ একটি ২ করিয়া श्नर्कांत्र तूनाहेश मिरनन, मारहर छोहा श्रिना गार्डहे (वर्गीवावूत ७ तामला लित माका लहरलन ७ जाहा-मिर्गित ज्यांनरिनए नालिय मन्त्रीर्गकर्ण गिथा। প্रकाय रहेश िम्मिम् रहेल। हक्त्र ना रहेए७२ ठेकठाठा हों. করিয়া এক দেভি মারিল। ব্রদা বাবু মাজিষ্টেট দাহেবকে দেলাম করিয়া আদালতের বাহিরে আদিলেন। কাছারি বরথাস্ত হইলে যাবতীয় লোক তাঁহাকে প্রশংসা
করিতে লাগিল, তিনি দে সব কথায় কাণ না দিয়া ও
মকদমা জিতের দকণ পুলকিত না হইয়া বেণী বাবু ও
বামলালের হাত ধরিয়া আন্তে২ নোকায় উঠিলেন।

ুড ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও তাহাদিগের কথোপকথন, তন্মগ্যে বাবুরাম বাবুর ডাক ও ভাঁহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ।

ঠকচাচার বাড়াটি সহরের প্রান্তভাগে ছিল—ছুই
পার্ম্বে পান। পুদ্ধরনী, সন্মুখে একটি পিরের আন্তান।
বাটার ভিতরে ধানের গোলা, উঠানে হাঁদ, মুর্লি দিবারাত্রি
চরিয়া বেড়াইত। প্রাত্তংকাল না হইতে ২ নানা প্রকার
বদমায়েশ লোক প্র স্থানে পিল ২ করিয়া আদিত। কর্ম
লইবার জন্য ঠকচাচা বহুরূপী হইতেন—কথন নরম—
কথন গর্ম—কথন হাসিতেন—কথন মুখ ভারি করিতেন
কথন পর্ম দেখাইতেন—কথন বল জানাইত্রেন কর্ম
কাজ শেষ হইলে গোসল ও খানা থাইয়া বিবির নিকট
বিস্থা বিদ্রির গুড়গুড়িতে ভড়র২ করিয়া ভামাক্ টানিতেন। সেই সময়ে ভাহাদের স্ত্রী পুক্ষের স্কুল ছুংথ
স্থের কথা হইত। ঠক চাচী পাড়ার মেয়ে মহলে বড়
মান্যা ছিলেন—ভাহাদিগের সংকার ছিল যে তিনি
তিন্তম্বন্ধ, গুণ করণ,বলী করণ, মারণ, উস্চাটন,তুক ভাক, জাত্র

(छित्क ७ नामां श्रकांत रेमर विमा जात जातन, अहे कातन नान। तक्य खीटलांक जानिय। मर्वनाई कुम काम कति । ब्रुक्टनरे त्राक्र (कांटिक-सामी तुष्तित (कांट्र द्रांक्रगात कर्त —की विनाद वटल উপार्জन करत। य खीटलांक खार Gপार्कन करत जारांत এकट्टेर **अगत रग जारांत निक**छ यामित निर्द्धन। गांन পांउग्नं जांत्र, এই जत्ना ठेकठाठाटक मसा२ बृहे এक वांत मूथनांग्छ। थाहे एक हहे। ठेक हा ही মোড়ার উপর বসিয়া জিজাসা করিতেছেন—তুমি হর বোজ এথানে ওথানে ফিরে বেড়াও—ভাতে মোর তার (जिड़कार्वालांत कि कवना? जुनि इत घड़ी वल य शांउ रल्ज काम, अजना वाटज कि त्यार्न शिर्देत क्रांना याग्र। মোর দেল বড় চায় যে জরি জর পিনে দশজন ভালহ রেগ্রির বিচে ফিরি, লেকেন রোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি न, তুমি নেয়ানার মত ফের—চুপচাপ মেরে হাবলিতে वरमञ्च त्रश। ठेक ठाठा किश्विष्ट वित्रक श्रेशः विलितन-জামি যে কোশোশ করি ত। কি বল্ব, মোর কেত্ন। ফিকির —কেত্না ফন্দি—কেত্না প্যাচ—কেত্না শেস্ত তা জবানিতে रलः शंश ना, निकांत मण्ड এल २ इरा आंवांत পिलिए याग्र। जानरा मिकांत जलिन अमरन अहे कथा नार्छ। इट्टिए टेजिएधा এक जन। वानि जानिया विलल वाव्याम वातृत नाण कहेट अक जन लाक डाकिट जामिशा है। रेकि हा हा जानि खीत शारन एए व विलन-तिश्ह भारक वांत्र इत्रघडी लिंदिक—भात योज मा इत्ल काम काम करत मा। बुइंड डकुत्य राज गात्रा।

वातूत्राम वातू रेवर्रकथानां विमिन्न आहिन। निकटि वाश्ति निमदलत वाञ्चाताम वात् वालीत विभी वातू अ বৌবাজারের বেচারাম বাবু বসিয়া গণপ করিতেছেন। ঠকচাচা গিয়া পালের গোদা হইয়া বসিলেন।

বাবুরাম। ঠক চাচা! তুনি এলে ভাল হল—লেটাতে।
কোন রকমে মিট্চে না— নকদান। করে২ কেবল পালকে
জোলকে জড়িয়ে পড়ছি—এক্ষণে বিষয় আশায় রক্ষা করবার
উপায় কি ?

ঠকচাচা। মরদের কামই দরবার করা—মকদমা জিত হলে আফদ দকাহবে! তুমি একটুতে ডর কর কেন ? বেচারাম। আ মরি! কি মন্ত্রণাই দিতেছ? তোমা হতেই বাবুরামের সর্ক্রনাশ হবে তার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—কেমন বেণী ভায়। কি বল?

বেণী । আমার মত থানেক ছুখানা বিষয় বিক্রয় করিয়া দেনা পরিশোধ করা ও ব্যয় অধিক না হয় এমন বন্দ-বস্ত করা আবশ্যক আর মকদম। নুমো পরিস্কার করা কর্ত্তব্য কিন্তু আমাদিণের কেবল বাঁশবোনে রোদন করা—ঠকচাচা হা বল্বেন সেই কথাই কথা।

ঠকচাচা। মুই বুক ঠুকে বল্ছি যেত্না মামলা মোর মারকতে হচ্ছে সে সব বেলকুল ফতে হবে—আফদ বেল-কুল মুই কেটিয়ে দিব—মরদ হইলে লড়াই চাই—তাতে ডর কি

বেচারাম। ঠকচাচা। তুমি বরাবর বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছ। নোকা ডুবির সময়ে তোমার কুদরৎ দেখা গিয়া-ছে। বিবাহের সময় তোমার জন্যেই আমাদিগৈর এত দর্মভোগ, বরদা বাবুর উপর মিথ্যা নালিশ করিয়াও বড় বাহাত্রির করিয়াছ আর বাবুরামের যে২ কর্মে হাত দিয়াছ

দেই কর্ম বিলক্ষণই প্রতুল হইয়াছে। তোমার খুরে দণ্ডবৎ তোমার সংক্রান্ত সকল কথা স্মরণ করিলে রাগ উপস্থিত হয় —তোমাকে আর কি বলিব? দূঁর!! বেণীভায়া উঠ এখানে আর বসিতে ইচ্ছা করে না।

১৭ নাপিত ও নাপ্তেনীর কথোপকথন, বারুরাম বারুর দিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও পরে গমন।

इछि थून এक পमला इहेशां शिशां (ছ—পথ ঘাট পে চ> দেঁত হকরিতে ছে—আকাশ নীল মেঘে ভরা—মধ্যে হড়্মড় ২ मक इहेट उछ । त्यर छल। जारम शारम याँ अर्कै २ करिया ডাকিতেছে। নোকানি পদারিরা নাঁপ খুলিয়া তামাক থাই-তেছে—বাদলার জন্যে লোকের গমনাগমন প্রায় বন্ধ--- क्वल शांट्रियान घीटकांत कतिया शाहेट याहेट एह अ नारम काँरन जांत लहेश- ''श्रांशा विमर्थ मि यित मथूत।,, কয়েক ঘর নাপিত বাস করিত। তাহাদিগের মধ্যে এক জন রুষ্টির জন্যে আপন দাওয়াতে বসিয়া আছে। এক২ বার আকাশের দিকে দেখিতেছে ও এক২ বার গুন২ कत्रिटाइ, डांश्रांत खी कारलत ছেलिট আনিয়া विलल वांत कार्क कत-अमिरक वांमन गांज। इश्रीन अधिमरक मत निकन इश्रनि, তার পর রাদা বাড়া আছে—অমি একরা यार्यमानुष এमन कि करत कतन जात कान फिर्म यांत ?— कामात्र कि ठाउँ राज ठाउँ थ।? नाशिन कार्मन शूत ভাঁড় বগলদাবায় করিয়। উঠিয়া বলিল—এখন ছেলে কোলে করবার সময় নয়—কাল বাবুরাম বাবুর বিয়ে, আমাকে একজুণি যেতে হবে। নাপ্তিনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—ওমা আমি কোজ্জাব? বুড় ঢোক্ষা আবার বে কর্বে। আহা! এমন গিল্লি—এমন সতী লক্ষ্মী—তার গলায় আবার একটা সভিন গেঁতে দেবে—মরণ আর কি! ওমা পুরুষ জাত সব কর্তে পারে! নাপিত আশাবাযুতে মুদ্ধ হইয়াছে—ওসব কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁহ করিয়া চলিয়া গেল।

সে দিবসটি ঘোর বাদলে গেল। পর দিবস প্রভাতে স্থা প্রকাশ হইল—যেমন অন্ধকার ঘরে অগ্নি ঢাকা থাকিয়া হঠাৎ প্রকাশ হইলে আগুনের তেজ অধিক বােধ হয় তেমনি দিনকরের কিরণ প্রথর হইতে লাগিল—গাছ পালা সকলই যেন প্রজীবন পাইল ও মাঠে বাগানে পশু পক্ষীর প্রনি প্রতিধনি হইতে লাগিল। বৈদাবাটীর ঘাটে সমলা নেক। ছিল। বাবুরাম বাবু, ঠকচাচা, বক্রেশ্বর, বাঞ্জারা মও পাক্ষিক লােকজন লইয়া নেকায় উঠিয়াছেন প্রমত সময়ে বেণী বাবু ও বেচারাম বাবু আসিয়া উপস্থিত। ঠকচাচা তাহাদিগকে দেখেও দেখেন না—কেবল চীৎকার করিতেছেন—লা থােল দেও। মাজিরা তকরার করিতেছে—আরে কর্ত্তা অথন বাটা মরিনি গােত্র-মারা কিলগি ঠেলে, গুন টেনে যাতি পার্বো? বাবুরাম বাবু উক্ত ছই জন আজীয়কে পাইয়া বলিলেন—তােমরা এলে হল ভাল, এম সকলেই যাওয়া যাউক।

विश्वाम। वाव्याम। এ वूट्डा वरश्रम (व क्व्रंड जीमारक (क श्रामक मिल?

वां द्वाम। (वठाताम माम। आमि अमन तुष् कि?

তোমার চেয়ে আমি অনেক ছোট, তবে যদি বল আমার চুল পেকেছেও দাঁত পড়েছে—তা অনেকের অপা বয়েসেও হইয়। থাকে। দেটা বড় ধর্ত্তব্য নয়। আমাকে এদিক ওদিক সব দিগেই দেখিতে হয়। দেখ একটা ছেলে বয়ে গিয়াছে আর একটা ছেলে পাগল হয়েছে—একটি মেয়ে গত আর একটি প্রায় বিধবা। যদি এ পক্ষে তুই একটি সন্তান হয় তে৷ বংশটি রক্ষে হবে। আর বড় অনুরোধে পড়িয়াছি—আমি বে না কর্লে কনের বাপের আত যায়—তাহাদিগের আর যর নাই।

বজেশ্ব। তা বটেতো কর্ত্ত, কি সকল না বিবেচনঃ করে একর্ণ্মে প্রবর্ত্ত হইয়াছেন। উহার চেয়ে বৃদ্ধি ধরে কে?

বাঞ্জারাম। আমর। কুলীন মানুয—আমাদিণের প্রাণ দিয়ে কুল রক্ষা করিতে হয় আর যে স্থলে অর্থের অনুরোধ দেস্থলে তে। কোন কথাই নাই।

বেচারাম। তোমার কুলের মুখেও ছাই—আর তোমার অর্থের মুখেও ছাই—জন কতক লোক মিলে একটা ঘরকে উচ্ছন্ন দিলে, দূরহ! কেমন বেণী ভায়া কি বল?

বেণী। আনি কি বল্ব ? আমাদিণের কেবল

অরণ্যে রোদন করা। ফলে এ বিষয়টিতে বড় দুঃখ হইতেছে।

এক ক্ল্রী সত্ত্বে অন্য ক্রীকে বিবাহ করা ঘোর পাপ। যে

ব্যক্তি আপন পর্ম বজায় রাখিতে চাহে সে এ কর্ম কথনই
করিতে পারে না। যদ্যপি ইহার উল্ট কোন শাস্ত্র থাকে

সে শাস্ত্র মতে চল। কখনই কর্ত্তব্য নহে। সে শাস্ত্র যে যথার্থ

শাস্ত্র নহে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, যদ্যপি এমন শাস্ত্র

মতে চলা যায় তবে বিবাহের বন্ধন অতিশয় দুর্বল হইয়া
পড়ে। জ্রীর মন পুরুবের প্রতি তাদৃশ থাকেন। ও পুরুবের
মন জ্রীর প্রতিও চল বিচল হয়। এরপ উৎপাত ঘটিলে

সংসার স্থারা মতে চলিতে পারে না এজন্য শান্তে বিধি থাকিলেও সে বিধি অগ্রাহ্ন। সে যাহা হউক—বারুরাম বারুর এমন স্ত্রী সত্ত্বে প্নরায় বিবাহ করা বড় কুকর্ম—আমি এ কথার বান্দাও জানি না—এখন শুনিলাম।

ঠকচাচা। কেতাবি বাবু সব বাতেতেই ঠোকর মারেন মালুম হয় এনার তুসরা কোই কাম কাজ নাই। মোর ওমর বহুত হল—নুর বি পেকে গেল—মুই ছোকরাদের সাত হর ঘড়ি তকরার কি কর্ব? কেতাবি বাবু কি জানেন এ সাদিতে কেতনা রোপেয়া ঘর দুক্বে?

বাধ্যারাম। আরে আবাগের বেটা ভূত! কেবল টাকাই চিনেছিস্ আর কি অন্য কোন কথা নাই? তুই বড় পাপিষ্ঠ - তোকে আর কি বলবো—দূরহ! বেণী ভায়া চল আমর যাই।

ঠকচাচা। বাততিজ পিচু হবে—মোরা আর সবুর করতে পারি নে। হাবলি যেতে হয় তোতোমরা জলদি গাও।

বেচারাম বেণীবাবুর হাত ধরিয় উঠিয়া বলিলেন এমন বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও যাব না কিন্তু যদি ধর্ম থাকে তবে তুই যেন আন্ত ফিরে আসিস্ নে। ভোর মন্ত্রণায় সর্ক্রনাশ হবে—বাবুরামের কন্ধে ভাল: ভোগ করছিদ্—আর তোকে কি বল্ব?—দুঁরহ!!!

১৮ মতিলালের দলবল শুদ্ধ বুড়া মজুমদারের সহিত সাক্ষাৎ ও তাহার প্রয়েখাৎ বারুরাম বারুর দ্বিতীয় বিবাহের বিবরণ ও তদ্বিয়ে কবিতা।

स्था अख रहेट उहि-शिक्ता निर्क आंकोश नोना तर्ष শোভিত! জলে ছলে দিবাকরের চঞ্চল আভা যেন মৃত্যু शामित्वरङ्, – वांषु मन्पर विश्व ए । अगव ममर्य वाशित याद्रेटिक को होत् ना देव्हा हम ? दिनावाजित मदत त्रांखाम কয়েক জন বাবু ভেয়ে হো২ মার২ ধর২ শব্দে চলিয়াছে—কেহ কাহার ঘাড়ের উপর পড়িতেছে—কেহ কাহার ভার ভাঞ্জিয়া मिट्डिक्-रिक् कोशं कि ठिलिया किलिया मिट्डिक्-रिक् काश्त बोका फिलिया मिट्टिश—किश कोश्त थांमा जवा काष्ट्रिया लहेट उट्ह-किशा लग्ना सुद्र गांन हैं। किशा निट्डिह —কেহবা কুকুর ভাক ডাকিতেছে। রাস্তার দোধারি লোক পালাই তাহিং করিতেছে—সকলেই ভয়ে জড়সড় ও কেঁচো — गरन कहिर जिल्ला जो के देश एस जानक निन वें प्रवा । यमन নাড় চারি দিগে ভোল্পাড় করিয়া ত্থ শব্দে বেগে বয় নব वातुमिर्गत मक्नल (महे या हिलाहा कि। क छन श्रक्रवता (क? यात्र कि! वता मिहे मकल शूनास्माक—वैता मिलिल. इलध्य, भागध्य, यागद्याविन्म, पालद्याविन्म, यान-(গাবिन ও जनगना विजीय नलवाका ও युधिकित। कामितिकई पृक्षां नाई—এकिवाद कूलां दिन्म में येखां य याथा ভाরি—গুমরে যেন গড়িয়া পড়েন। সকলে আপন यत्नरे ठिलिয়ा ছেन-এমন সময়ে প্রামের রুড় মজুমদার, माथाय मिका कतर कतियां উড়িতেছে, এक शांख लाठि उ जात এक हाट जािंगिष्ट्रे विद्यम नहेशा ठेकत्र कतिशा मंगू तथ

উপস্থিত হইল, অমনি সকলে তাহাকে ঘিরিয়া দাঁডাইয়া রং
জুড়ে দিল। মজুমদার কিছু কানে থাট—তাহারা জিজাসা
করিল—আরে কও তোমার স্ত্রী কেমন আছেন ? মজুমদার
উত্তর করিলেন—পুড়িয়া থেতে হবে—অমনি তাহারা হাহা২,
হো২, লিক২, ফিক২, হাসিয়া গর্রায় ছেয়ে ফেলিল। মজুমদার
মোহাড়া কাটাইয়া চম্পট দিতেচান কিন্তু তাহার ছাড়ান
নাই। নব বারুয়া তাঁহাকে পরিয়া লইয়া গঙ্গার ঘাটের নিকট
বদাইল। এক ছিলিম গুড়ুক থাওয়াইয়া বলিল—মজুমদার!
কর্তার বের নাকালটা বিস্তারিত করিয়া বল দেখি—তুমি
কবি—তোমার মুখের কথা বড় মিফ্ট লাগে, না বল্লে ছেড়ে
দিব না এবং তোমার স্ত্রার কাছে এক্খুনি গিয়া বলিব
তোমার অপঘাত মৃত্রু হইয়াছে। মজুমদার দেখিল বিষম
প্রমাদ, না বলিলে ছাড়ান নাই—লাচারে লাঠিও বেগুন রাথিয়া কথা আরম্ভ করিল।

তঃ ধের কথা আর কি বল্ব? কর্তার সঙ্গে গিয়া ভাল আকেল পাইয়াছি। সন্ধ্যা হয় এমত সময়ে বলাগড়ের বাটে নেকি লাগলো। কতক গুলিন স্ত্রীলোক জল আনিতে আসিয়াছিল কর্তাকে দেখিয়া ভাষারা একটু ঘোমটা টানিয়া দিয়া স্বৎ হাস্যা করিতেই পরস্পার বলাবলি কর্তে লাগ্লো—আ মরি! কি চমৎকার বর! যার কপালে ইনি পান্টেন সে একেবারে এঁকে চাঁপাফুল করে খোঁপাতে রাণ্টে। তাহা-দিগের মধ্যে এক জন বলিল বুলো ইউক ছুড় ইউক তর্ একে মেয়ে সামুষটা চফে দেখ্তে পাবেতো? সেওতো অনেফ ভাল। আমার যেমল পোড়া কপাল এমন যেন আর কারো হয় না, ছয় বংসারের সমার বে হয় কিন্তু স্বামী ক্মেন চক্ষে দেখুর মা—শুনেছি যার পঞ্চাল যাটি বিয়ে, বলেস জাশী ব্যুরের উপার—পুর্গুরে মুড় কিন্তু টাকা পোলে বে করতে

जारनम मा। वड़ अथर्म मा रूटन आंत यारा मानूरयत कुलीरमत गरत जमा रश ना। जात এक जन रिलल अर्गा जल (जाला र रा थारकरला हल हल—घार धि धरम जात वांकहा जूतीर इ काज नाई—তোর তবু सामी विंट আছে আমার যার मজে त इश डाँत जथन जसर्जनी इष्टिन। कूलीन दाशुनएनत कि धर्मा आहि नां कर्मा आहि— এ जन कथा नल्ल कि इति ? ' পেটের কথা পেটে রাখাই ভাল। মেয়ে গুলার কথোপকথন শুনে আমার কিছু দুঃথ উপস্থিত হইল ও যাওন কালীন (वर्गी वावूत कथा यात्रन इहेट लागिल। भरत वलागए ए উঠিয়া সওয়ারির অনেক চেন্টা করা গেল কিন্তু একজন काहांद्र भाउरा भान ना। लग्न जरु हरा अखना मकल क हिन्दा याद्रेट इहेल। कामाट (इटकाँछ (इंटकांड क्रिय़ क्रमा-कर्नात वाषीर उपेश चिन इध्या शाल। फँक शिष्या जागा-, निरागत कर्जात य तम इन्हेग्रा किल जो हा कि वल्त ? এक है। o एक शकत छे भेत तमा है लिहे माका ६ सहा एमत हहे एवन जात ठेक ठाठा १२ वरक श्वतःक नमी ভृकीत नाम प्रथाइ ७ अनिश्र क्लिय कान माम औ जत्नक निरंत नालां न उठिशे मिथिलाम (म १६८ ज्वालि পंড़ियाटि । जामा जग्न इउशाटि ঠকচাচা এদিক ওদিক চান-গুম্রেই বেড়ান-আমি मुह्र कर हामि ७ এक वांत जीवि अञ्चल मार्ट रहें हैं पिछश लानः वत्र खीकार्गतं कत्रिंशन, क्षिते दक् करनक भारत শুরুর করিয়া ঢারিদিকে আসিয়া বর দেখিয়া আত্কে পড়িল, যখন চারি চক্ষে চাওয়া চায়ি হয় তথন কর্তাকে क्रमा नारक निर्ड क्हेग़िक्न-मिराधना थिन्। करिंगा अमिता राष्ट्रा जुए निज-कड़ी (भर्भ डेटर ठेक ठाठ २ विनग जारकन-रिक्ठाठा विजि जिज्य मिर्फ याहरक छेगा इन-जगनि कनाकि दांत लाकिता जाशा करत जाल्यार तकत्म मिथारन छहेरम मिस—विश्वाताम वातु

তেরিয়া হইয়া উঠেন তাঁরও উত্তম মধ্যম হয়—বক্তেশ্বও অদ্ধিচন্দ্রের দাপটে গলাফুলা পায়রা হন। এই সকল গোল-যোগ দেখিয়া আমি বর্যাত্রিদিগকে ছাড়িয়া কন্যাযাত্রিদিগেব পালে মিশিয়া গেলুম,তার পরে কে কোথায় গেল তাহা কিছুই বলিতে পারি না কিছু ঠকচাচাকে ডুলি করিয়া আসিতে হইযাছিল।—কথাই আছে লোভে পাপ—পাপে মৃত্যা এক্ষণেয়ে কবিতা করিয়াছি তাহা শুন।

ঠক্চ চা মহাশয়, সদা করি মহাশয়,

वात्राद्य प्रम करिन यज्ञ।

वावुताम जामा जानि, इहेग्राट्ड जीमतथी.

ঠকবাক্য জ্ঞতি স্মৃতি ভন্ত॥

भनागर्य मर्पामाख, धर्माधर्मा नाहि छबु, অর্থ কিলে থাকিবে বাড়িবে।

मन। এই আকোলন, সৎকর্মে নাহিমন, মন হৈল করিবেন বিয়ে॥

সবে বলে ছিছি ছিছি, এবয়দে মিছা মিছি, নালা কেটে কেন আন জল।

জাজ্জুলা যে পরিবার, পোত্র হইবে আবার, অভাব ভোষার কিসে বল।

কোন কথা নাছি শোনে, স্থির করে মনে মনে, ভারি দাঁও মারিব বিয়েতে।

করিলেন নোকা ভাড়া, চলিলেন থাড়া থাড়া, স্বজন ও লোক জন সাতে॥

বেণী বারু মানা করে, কে তাঁহার কথা ধরে. ঘরে গিয়া ভাত তিনি থান।

तिहात्राम मना हो।, ठेटक वटल ठिँहा (वहा), मूत मूत कटत जिनियान॥

ग्रंथ अभि वलार्शिष्, त्रांगा मर्व (প्रेंड ग्रंड, दिक्रिए जिल्ला करत राष्ट्र।। वावुवाम ছऐकऐ, प्राथ व इमकरे, ভয় পান পাছে লাগে বাট।॥ मर्भन मन्त्रारथ लएश, तूथ प्राथ छएश छएश, त्रामा मद्द किन (प्रश् वामा। চুল छिलि घन वाँदिश, शंज मिशा ठेक काँदिश, क्छ गरन हलर्य ज्ञाना॥ পিছলেতে লগুভগু, গড়ায় যেন কুমাণ্ড, উৎসাহে আহ্বানে মন ভরা। পরিজন লোক জন, দেখে শ্যন ভবন, कान। टिश्लांश आन गता॥ (यमन वत १९) हिल, इंडिकारिं गला निल, ठेक आभा आमा इल मात। किर्शात वा क्रिशा (मांग, मांग मांज इल क्रिना, কোথায় বা মুকতার হার॥ ঠক করে তেরি মেরি, দন্ঘেজ বাধায় ভারি, यटन तांग यटन मटन यांटत। खी जांचरित वत यांग, नालू नालू तांगा थांग, वत (मर्थ शंक श्रुं क मार्त ॥ हि हि, এই एकि। कि अ गएए हित तत ला। (भिद्वी लिए, क्लिशितांग, ठिक आञ्चारमत तुष् भी। চুল छनि किवाकाल, মুখখানি ভোবড়া ভাল, নাকেতে চদ্যা দিয়া, সাজলো জুজুবুড গো। र्मार्याप्टे मार्गात लंडा, श्राय कि इल विधांडा, कुलीटनव कर्म कांटल, धिक धिक धिक लो। वृष्ठत खुत खुत, धत्थत् काँ शिष्ठ। ठक्क देय दे म देम दे क तिए ।

নাহি কথা উদ্ধ মাথা পেয়ে ব্যথা ডাকিছে।
ঠকচাচা একি চাঁচা মাকে বাঁচা বলিছে।
লক্ষ্যকা ভূমিকলা ঠক লক্ষ দিতেছে।
দরোয়ান হান্হান সান্সান্ ধরিছে।
ভূমে পড়ি গড়াগড়ি গোঁপ দাড়ি ঢাকিছে।
নাথি কীল বেন শিল পিল্পিল্ পড়িছে।
এইপর্ব দেখে সর্ব্ব হয়ে থব্ব ভাগিছে।
নমস্থার এ ব্যাপার বাঁচা ভার হইছে।
মজুমদার দেখে দার আজ্মদার করিছে।
মার্মার্ ঘের্ঘার্ ধর্ধর্ বাড়িছে।

বেণীবারুর আলয়ে বেচারাম বারুর গমন বারুরাম বারুর পীড়াও গজাযাত্রা, বরদা বারুর সহিত কথোপকথনানন্তর তাঁহার মৃত্যু।

প্রাতঃকালে বেড়িয়া আদিয়া বেণী বাবু আপন

বাগানের আটচালায় বসিয়া আছেন, এদিক ওদিক দেখিতে

রামপ্রদাদি পদ ধরিয়াছেন—"এবার বাজি ভারে হল"
পশ্চিমদিকে তকলতার মেরাপ ছিল তাহার মধ্যে থেকে একটা
শক্ষ হইতে লাগিল—বেণীভায়া>—বাজি ভোরই ইল বটে।
বেণী বাবু চমকিয়া উঠিয়া দেখেন যে বেণবাজারের
বেচারাম বাবু বড় তিন্ত আসিতেছেন, অগ্রবর্ত্তী হইয়া
ভাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন বেচারাম দাদা! ব্যাপারটা কি?
বেচারাম বাবু বলিলেন চাদরখানা কাঁদে দেও, শীঘ্র আইস

—বাবুরামের বড় ব্যারাম—একবার দেখা আবশ্যক ▶ বেণীবার ও বেঢারাম শীত্র বৈদ্যবাদীতে আদিয়াদেখেনহে বাবুরামের ভারি জ্ব বিকার—দাহ পিপাদা আতান্তিক— विष्टांनां इष्क रे कित्र उट्यान मन्त्र थ मना का है। उ शाला-পের নেকড়া কিন্তু উকি উল্পার মুত্রমূত হইতেছে। প্রামের यारं जीय लांक प्रांतिति (जिस्म शिष्या एक, शोष्यं कथा लहेगा मक्राल (भान क्रिएज्स्। (क्र् वर्ल जांगारित माक गाष्ठ् থেকো নাড়ী জোক, জোলাপ, বেলেন্ডারা হিতে বিপরীত इडेट शार्त्र, आमानिरात शरक देरामात किरिएमाई जान, তাতে যদি উপশম না হয় তবে তত্তৎ কালে ডাক্তর ডাকা महिरा। किहर वरल श्रकिमि में वर्ष लाल, लोशका त्रांशिक খাওয়াইয়া দাইয়া আরান করে ও তাহানের ও্যধ পত্র সকল भाइन टिंग ता वा र्थ एक लांगा किन्द्र रहल या दल या कर এসব ব্যারাম ডাক্তরে ফেন মন্ত্রের চোটে আরাম করে— এकर वांत जल मां ७२ विलिट्टिइ, व्रजनाथ तांत्र कविताज নিকটে বসিয়া কহিতেছেন, দাকণ সন্নিপাত—মুভ্যুতঃ জল (मध्यः ভोल नर्ह, विलुशंदात तम (इंहियः এक्ट्रें। अक्ट्रें। হইবেক জামরা তে। উহার শক্রনয় যে এসময়ে যত জল চাবেন তত দিব। রোগির নিকটে এইরপ গোলযোগ হইতেছে, পার্শের ঘর আনের ত্রাহ্মণ পণ্ডিতে ভরিয়া গিয়াছে তা-कानिराक गठ य भिव खखाग्रन, स्या जर्घ, कालीमारह लकः छत। (नएश। हेटानि देनर्राक्रिशः करा मर्काद्य कर्त्ररा। (त्रो वातु में। जिशा मकल छनिए इन किन्छ कि काशांक रता ७ (कं क्रांशंत क्थारे ना छत्न-माना गुनित माना गठ, সকলেরই আপনার কথা ধ্রুবজান, তিনি চুই এক বার আপন नक्तरा धकाम क्रिट एछो क्रिलन-किन मझनाइर्ध इट्रेंट ना इट्रेंट अर्क्वार्ड डॉइरड क्था (कॅर्म (भेल। (क्रांन

"तक्रम था ना পाईया (वहाताम वावुक नईया वाहित वाषीट जाई तन हे जिगरधा ठेक छ। छ। त्वः एवर जामिश छ। हो न-(शत ममारथ (अधिक्रिल। वाव्वाद्यत शीष्ट्रा कमा ठेकठाठा न्ड डे ब्रिश्च—मकानां है मत्न कतिर छ मत माँ ब त्री कम्रक त्यल। ज्रांशांक प्रतिथ्या (वर्गी वाव जिल्लामां करितलम ঠকচাতা পায়ে কি ব্যথা হইয়াছে? অমনি বেচারাম वित्रां छेठित्नम-ভाशं! তুমি कि वलांशर एत वांशांत अन নাই—ঐ বেদনা উহার কুমন্ত্রণার শান্তি, আমি নেকায় যাহা विवाशिक्तिय जोशं कि जूनिया शिल ? এই कथा छनियां ठेक 5151 (পठ का छोड़े दांत एउछो कतिल। (वनी वांतु छोड़ांत रां अतिशा विलितन—मि यारां रेडिक, अक्तर्ण कर्जात वार्ता-মের জন্য কি তদ্বির হইতেছে? বাটীর ভিতর তো তারি গোল। रिक्ठांठा विलल विथात सक रत्ल अकागिक राकियरक यूरे मार्ड करत এनि— তেনাবি বহুত জোলাব ও দাওয়াই দিয়ে राथाद्रक मक करत थिए एथलान, लिकन के त्रांटज-(उई ताथांत जातांत পেल्डि এम, मि नागांप विक्रनाथ কবিরাজ দেখছে, বেমার রোজ জেয়াদা মালুম হচ্ছে — मूहे नि जान नूना कूछ छिटरत छेठर जानिन। (निभी नानु र्वालर्तन-रेक्ट्रांठा जांग कर्ता मां- अ मधानि जामानिराज कार्ड अर्थान कर्वरा छिल-जाल, याहा इहेग्राट्ड जाहात চার। নাই এক্ষণে এক জন বিচক্ষণ ইংরাজ ডাক্তর শীঘ্র जाना जावगाक। এইরূপ কথাবার্তা হইতেছে ইতিমধ্যে त्रामलाल ' दत्ना श्रमान तातू जामिय छेशश्रि इंश्लमा রাত্রি জাগরণ, দেবা করণের পরিশ্রম ও ব্যাকুলভার জন্য तामनादलत मुथ स्नान इहेशादह-शिवादक कि थकादत ' नाल ताथिरतम ও আরাম করিবেন এই তাঁহার অহরহ চিন্তা।

(वर्गी वर्ष्ट्रिक मिथिया विलित्स मर्गमय! प्रांत विश्राम পড়িয়াছি, বাটীতে বড় গোল কিন্তু সৎপরামর্শ কাহার নিকট পাওয়। যায় না। বরদা বাবু প্রাতে ও বৈকালে আদিয়া তত্ত্ব লয়েন কিন্তু তিনি যাহ। বলেন সে অনুসারে আমাকে সকলে চলিতে দেন না—আপনি আদিয়াছেন ভাল হইয়াছে এক্ণণে যাহ। কর্ত্তব্য ভাহ। করুন। বেচারাম বাবু বরদা বাবুর প্রতি কিঞ্চিংকাল নিরীক্ষণ করিয়। অঞ্পাত कतिएउ२ टीश्त शंउ भित्या नित्न- तत्रा वात्! তোমার এত গুণ ন। इटल সকলে তোমাকে কেন পৃত্য করিবে? এই ठेक छाछ। वातु वायदिक मञ्जन। किश ट्यांगाव नारम भाग-খুনি নালিশ করায় ওবাবুরাম ঘটিত অকারণে ভোমাব উপর নান। প্রকার জুলন ও বদিয়ত হইয়াছে কিন্তু ঠকচাচা शीफ़िंड रहेटल जूमि डाँशिंटक जाशनि छेयभ निश छ দেখিয়া শুনিয়া কারাম করিয়াছ, এক্ষণেও বাবুরাম পীড়িত হওয়াতে সৎপরামর্শ দিতে ও তত্ত্ব লইতে কশুর করিতেছ না— क्टि यनि कारां कि अक्षे क्रियांका कर्ट जरन जारां निर्भन मस्या একেবারে চটাচটি হয়ে শক্রতা জন্মে, হাজার ঘাট মানামানি इहेटल गनजांत यांग्र ना किन्त जूगि पांत जार्या-নিত ও অপক্ত হইলেও আপন অপনান ও অপকার সহজে कूल गांउ—अरमात প্रতি ভোগার ग**म** जांक्डाव वाভিরেকে व्यात काता कात जात जेता इस मा—तत्रा वातु! कातक धर्मा२ वटल वटि किन्तु यमन তোगति धर्मा अगन धर्मा आत কাহারো দেখিতে পাই না—মনুষা পামর তোমার গুণের विठांत कि करत्व किन्छ यनि निनतां ज मजा इस जत्व এ शुर्णत विठांत छेপत्त रुक्ति। विठाताम वावूत कथा छनिया वत्ना वायु क्छिं इहेश। घोड़ (इंडे क्रिशा धोक्टिलन भट्त विनश

পূর্বক বলিলেন—মহাশয়! আমাকে এত বলিবেন না—আমি তাতি কুদ্র ব্যক্তি—আমার জ্ঞান বা কি আর আমার ধর্মই वां कि? (वर्गी वांतु विलिटलन गर्शानरात्रा कांख रूडेन, अनकल रुथा शरत रहेरवक अक्तरंग कर्त्वात श्री एतंत्र जना कि विभि छोड़ा वनून। वत्रना वातु कहित्नन आश्रना नित्रत गउ इटेल आभि कलिका जारा याहेगा रेवकाल नागांप छ। कर जानिए शांति আমার বিবেচনায় ব্রজনাথ রায়ের ভরসায় থাকা আর कर्त्वरा नरह। (প্রমনারায়ণ মজুমদার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন—তিনি বলিলেন ডাক্তরেরা নাড়ীর বিষয় ভাল বুনো না—ভাহারা নানুষকে ঘরে মারে, আর কবিরাজকে একেবারে বিদায় করা উচিত নহে বরং একটা রোণ ডাক্তর দেখুক— अकहे। द्रोग करिंदाक प्रथूक। (वर्गी दांत्र विलिटलन प्र विरवहनां পরে হইবে এক্ষণে বরদা বাবু ডাক্তরকে আনিতে যাউন বরদা বাবু স্নান আহার না করিয়া কলিকাতায় গমন করি (लन, मक्रल विलल विला विला जारमक इहेग्रांटि महानग् अक मूछी (थर्म याउन- তिनि छेखत कतिलन- ज श्हेरल विलम श्हेर्व, मकल कर्प ज्खुल इहेटज शारत।

বাবুরাম বাবু বিছানায় পড়িয়া মতি কোথা মতি কোথা বলিয়া অনবরত জিজ্ঞাসা করিতেছেন কিন্তু মতিলালের চুলের টিকি দেখা ভার, ভিনি আপন দল বল লই রা বাগানে বনভোজনে মত্ত আছেন, বাপের পীড়ার সন্থাদ শুনেও শুনেন না। বেণী বাবু এই ব্যবহার দেখিয়া বাগানে ভাহার নিকট লোক পাঠাইলেন কিন্তু মতিলাল মিছামিছি বলিয়া পাঠা-ইল যে আমার অভিশয় মাথা ধরিয়াছে কিছুকাল পরে বাটীতে যাইব।

ं बूरे थरत बूरे गित मगग वातू वांभ वातू त ज्ञ विष्ण म কালীন নাড়ী ছিল্ল ভিল্ল ইইয়া গেল। কবিরাজ হাত দেখিয়া निम कर्जारक स्थानांस्त्र करा कर्त्तरा - डिनि श्रवीन, श्राहीन ও মহামান্য, অবশা যাহাতে উহার পরকাল ভাল হয় ভাহা করা উচিত। এই কথা শুনিবা মাত্রে পরিবার সকলে রোদন করিতে লাগিলও আত্মীয় এবং প্রতিবাসিরা সকলে ধরাপরি कतिशा वातूदाम वातुरक वाणैत मालारन जानिल। এगज ডাক্তর নাড়ী দেখিয়া বলিলেন তোমরা শেযাবস্থায় আমাকে ডাকিয়াছ—রোগিকে গঙ্গাতীরে পাঠাইবার অত্যে ডাক্তরকে ডাকিলে ডांक्डर कि करिए शारत ? এই বলিয়া ডांक्डर गमन कतिलान। रिवागवाजित यावजीय लाक वानुतायवातुतक গিরিয়া একে২ জিজ্ঞাদা করিতে লাগিল—মহাশয় আমাকে हिनिट পারেন—আমি কে বলুন দেখি? বেণী বারু বলিলেন রোগিকে আপনারা এত ক্লেশ দিবেন না—এরপ জিত্রাসাতে কি ফল? সম্ভায়নী ব্রান্সণের সম্ভায়ন সাঞ্ कतिय। आभीकी नि फूल लहेयां आमियां प्रतिथन य उँ शिं निर्भित देनव कियाय किছूमांक कल इहेल न। वावुताम वावुत शांम इिका मिथशा मकरल डाँशांक रेवमावाजित घारहे महेशं (भन, ज्थांश जामिशं भक्तांकल शांत्न अ शिक्ष वांग मिवतन उँ शिव किश्विष रिष्ठ बना इहेल। लिरिकत जिए जिरमर किथि९ किया शन-तामलाल शिर्वात निकट विमा व्याद्यन-वद्रमाश्रमाम वावु वावुवाय वावुव मन्यूरथ निशा माँ एंडिएन अ किय़ कोल शरत जारखर तलिएन- गर्भाय! धाकरन এकरांत्र गरनत महिल প्रतार्थत श्राम्य ककन-डाँहात क्रभा निना आगामितात गांडि नाहै। এই

শ্বা শুনিবামাত্রেই বাবুরামবাবু বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রতি ছুই তিন লহন। চাহিয়। অঞ্চপাত করিতে লাগিলেন। রামলাল চক্ষের জল মুছিয়। দিয়া ছুই এক কুশী ছুদ্ধ দিলেন —কিঞ্জিৎ সুস্থ হইয়া বাবুরাম বাবু মৃছুস্বরে বলিলেন —ভাই বরদাপ্রসাদ! আমি এক্ষণে জানলুম যে ভোমার বাড়। জগতে আমার আর বন্ধু নাই—আমি লোকের কুমন্ত্রণায় ভারিহ কুকর্ম করিয়াছি দেই সকল আমার একহ বার ম্বরণ হয় আর প্রাণটা যেন আগুনে জ্বলিয়া উঠে— আমি ঘোর নারকা—আমি কি জবাব দিব? আর তুমি কি আমাকে ক্ষমা করিবে? এই বলিয়া বরদা বাবুর হাত ধরিয়া বাবুরাম বাবু আপন চক্ষু মুদিত করিলেন। নিকটে বন্ধু বান্ধবেরা ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করিতে লাগিল ও বাবুরাম বাবুর সজ্ঞানে লোকান্তর হইল।

ত মতিলালের যুক্তি, বাবুর'ন বাবুর আছের গোট, বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্ষত, প্রাদ্ধে পণ্ডিতদের বাদাসুবাদ ও গোলযোগ।

পিতার মৃত্যু হইলে মতিলাল বাটাতে গদিয়ান হইয়।
বিদল। দলা দকল এক লহমাও তাহার দক্ষ ছাড়া নয়।
এথন চার পো বুক হইল—মনে করিতে লাগিল এত দিনের
পর ধুমধাম দেদার রকমে চলিবে। বাপের জন্য মতিলালের
কিঞ্জিৎ শোক উপস্থিত হইল—সন্ধিরা বলিল বড বাবু!
ভাব কেন—বাপ মালইয়া চিরকাল কে ঘর করিয়া থাকে?

এখন তো তুমি রাজ্যেশ্র হইলে। মূঢ়ের শোক নাম মত্রি —যে ব্যক্তি প্রম প্রার্থ পিতা মাতাকে কথন সুখ দেয় नाई,—नाना প্রকারে যন্ত্রণা দিত, তাহার মনে পিতার ८भोक किक्रार्थ लागित? यमि लार्ग ভবে ভাষা ছায়ার ন্যায় ক্ষণেক স্থায়ী তাহাতে তাহার পিতাকে কথন ভতি পূর্বক স্মারণ করা হয় না ও স্মারণার্থে কোন কর্ম করিতে মনও চায় না। মতিলালের বাপের শোক শীঘ্র ঢাকা পড়িয়া বিষয় আশায় কি আছে কি না ভাষা জানিবার ইচ্ছা थ्यवन रहेल। मिक्तिरांत वृिष्ठि यत प्रात मिन्द्रक शिवात्रांय मरधा এই ভয়, পাছে মায়ের কি বিমালার কি ভাইয়ের বা ভিগিনীর হাতে কোন রকমে টাকা কড়ি পড়ে ভাহা হইলে तम होका এक्टाद्य गांश इहेट्य। मिक्किता मर्खमा चटल বড়বারু! টাকা বড় চিজ—টাকাতে বাপকেও বিশ্বাস নাই। ছোট বাবু ধর্মের ছালা বেঁধে সভাত বলিয়ে বেড়ান বটে किन्नु পত্তन পেলে ভাঁহার গুক্ও কাহাকে রেয়াত করেন না — उमकल ভণ্ডামি ভামরা ভামেক দেখিয়াছি— দে যাহা रुडेक, दर्जा वादुंछ। अवना कान ट्लिक जात-र्वाभ इश ७७। को यो था। ए निन कठक छिल, छ। न। इरल कर्छात मृजुाकारल जाँदार এउ পেশ कि श्रकारत इहेल।

তৃই এক দিবস পরেই মতি লাল আত্মীয় কুটুমনিশের
নিকট লৌকতা রাখিতে যাইতে আরম্ভ করিল। যে সকল
লোক দলঘাটা, সাল্কে মধ্যম্থ করিতে সর্বাদা উদ্যত হয়,
জিলাপির ফেরে চলে, তাহার: ঘুরিয়া ফিরিয়া দানা কথা
বলে—দে সকল কথা আসমানে উড়েন বেড়ায়, জমিতে
ভোঁয়ন করিয়া ভোঁয় না মতরাং উলেট পালেট লইলে
তাহার তুই রক্য অর্থ হইতে পারে। কেহন বলে কর্ত্তা

मद्रिय भारूष ছिल्न- अगम मकल ছেलে রেথে ডেকে যাওয়া विष् श्री मा इहेटल इय मा-- जिनि यमन लोक जिमनि ভাঁহার আশ্র্যা মৃত্যুত্ত হইয়াছে, বাবু! এত দিন তুমি পর্বতের আড়ালে ছিলে এখন বুনো স্বনো চল্তে হবে— সংসারটি ঘাড়ে পড়িল—ক্রিয়া কলাপ আছে—বাপ পিতামহের নাম বজায় রাখিতে হইবে, এ সওয়ায় দায় मका जाट्छ। आश्रेनांत विषय तूट्या खाम्न कतिरत, नम कनांत कथा अनिया (नट उठियांत आवगाक नाई। निष्क तामहन्त वालित शिख निरां ছिलन, এ वियर्ग जारक्त कता तथा, किन्छ নিতান্ত কিছু নাকরা সেও তোবড় ভাল নয়। বাবু! জানতো কর্তার ঢাক্টা পানা নামটা—তাঁহার নামে আজো বাঘে গৰুতে खल थारा। তাহাতে কি শুদ্ধ তিলকাঞ্চনি রকমে চল্বে?— গেরেপ্তার হয়েও লোকের মুখ থেকে তর্তে হবে। মতিলাল এ সকল কথার মারপেঁচ কিছুই বুকি:তে পারে না। আত্মীয়ের আত্মীয়তা পূর্বক দরদ প্রকাশ করে কিন্তু যাহাতে একটা धूमधाम বেধে यांग ও তাহার। কর্তৃত্ব कलिए विक् हेट পरित তাহাই তাহানিগের মানস—তাগচ স্পায়্টরপে জিজ্ঞান করিলে এঁ ওঁ করিয়া সেরে দেয়। কেহ বলে ছয়টি রূপার যোডশ না कतिरल जोल इय मा— किर राल अकरे। मानमाभत ना किरिल गान थांक। ভाর—কেহ বলে একটা नम्भতी বরণ না করিলে मांगाना लाफ्न रूरव- एकर राल कडक छिलिन जंशां शंक निग-खन उ कांक्रां नि विनाय ना कतितन गरा जभयन रहें व। এই-क्रि को कि भी निर्मा क्रिक ना निन कि वा विधि हो स्थ- क वा जर्क कतिरंज वरल?—रक वा मिक्कां खरन?—मकरलई गार्य गारन न। जाशनि जाएल-मकरल श्रे श्रेशन-मकरल इ আপনার কথা পাঁচ কাহন।

তিন দিন পরে বেণী বাবু,বেচারাম বাবু, বাঞ্গরাম বারু ও বজেশ্বর বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মতি- লালের নিকট ঠকচাচা মণিহারা ফণির ন্যায় বসিয়া আছেন—হাতে মালা, ঠোট ছটা কাপাইয়াহ তদ্বি পড়িতে-ছেন, অন্যান্য অনেক কথা হইতেছে কিন্তু সে সব কথায় তাহার কিছুতেই মন নাই—ছুই চক্ষু দেওয়ালের উপর লক্ষ্য করিয়া ভেল্ই করিয়া যুরাতেছেন—ভাক্বাণ কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। বেণী বাবু প্রভৃতিকে দেখিয়া গড়-মড়িয়া উঠিয়া সেলাম করিতে লাগিলেন। ঠকচাচার এত নম্রতা কথনই দেখা যায় নাই। ভোঁড়া হইয়া পড়িলেই জাক যায়। বেণী বাবু ঠকচাচার হাত পরিয়াবলিলেন—আরে! কর কিং তুমি প্রাচান মুরবির লোকটা—আমাদিণকে নেখে এত কেনা বাঞ্রাম বাবু বলিলেন—অন্য কথা ঘাউক—এদিকে নিন অতি সংক্ষেপ—উদ্যোগ কিছুই হয় নাই—কর্ত্ব্য কিবলুন?

বেচারাম। বার্রামের বিষয় আশায় অনেক জোড়া

—কতক বিষয় বিজি সিনি করিয়া কেনা পরিশোপ কর।
করিন—দেন করিয়া ধুনগানে আদ্ধা করা উচিত নহে।

न हुआताम। (म निर्मण! आएम लात्कत मूथ थात्क छह्त छ इत्स. १४%) थियम आभाग गण्डा इवेता। गाम महाम कि वात्मत शत्न एएम गाउन

(तान्ध्रहाम। এ शर्ममर्ग कु शर्ममर्ग – गमम शर्ममर्ग कथनहे जिन मा—कमन (नर्ग चार्म ! कि रज़?

• বেণী। যে স্তলে দেন। তানেক, বিষয় আশায় বিজি নামা দিলেও পরিশোদ হয় কি না সন্দেহ, সে স্তলে প্রন-ব্যাদেশা করা এক প্রকার অপহরণ করা কারণ সে দেনা প্রিশোধ কিরুপে হইবে?

राख्यांत्रांचा ७ मक्य रिहाकी मज-रष्ट मानुसिंद्धांत

চাল সুমরেই চলে—তাহারা এক দিচ্ছে এক নিচ্ছে, একটা সংকর্মে বাগ্ড়া দিয়ে ভাদা মন্ত্রল চণ্ডা হওয়া ভদ্র লোকের কর্ত্তব্য নয়। আমার নিজের দান করিবার সন্ত্রতি নাই, অন্য এক ব্যক্তি দশ জন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে দান করিতে উদ্যুত্ত ভাহাতে আমার খোঁচা দিবার আবশ্যক কি? আর সকলেরহ নিকট অনুগত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আছে তাহারাও পত্র উত্র প্রা-ইতে ইচ্ছা করে—তাহাদেরও তো চলা চাই।

বক্রেশ্র। তাপনি ভাল বল্ছেন—কথাই তাছে যাউক প্রাণ থাকুক মান।

বেচারাম। বারুরামের পরিবার বেড়া আগুনে পড়িয়াছে—দেখিতেছি ত্বরায় নিকেশ হইবে। য়াহ। করিলে আথেরে ভাল হয় তাহাই আমালিগের বল। কর্ত্রা—দেন। করিয়। নাম কেনার মুখে ছাই—আমি এমন অরুগত বামুণ রাখিনা যে তাহানিগের পেট প্রাইবার জন্য অন্যের গলায় ছুরি নিব। এ সব কি কারখান।! ছুরহ! চল বেণী ভায়।! ফানরা যাই—এই বলিয়। তিনি বেণী বারুর হাত ধরিয়। উঠিলেন।

বেণী বাস্ ও বেচারাম গমন করিলে বাঞ্রিম বলিলেন আপদের শান্তি! এছটা কিছুই বুনো শোঝেনা কেবল গোল করে। সমজদার মানুমের সঙ্গে কথাকহিলে প্রাণ ঠাও।হয়! ঠকচাচা নিকটে আইস—তোমার বিবে-চনায় কি হয়?

ঠকচাচা। মুই বি ভোষার সাতে বাতচিত করতে বহুত খোদ—তেনার। খাপ্কান—তেনাদের নজদিগে এত্তে যোর ডর লাগে। যে সব বাত তুমি জাহের কর্লে সে সব সাঁচা বাত। আদ্যার ত্রমত ওকুদরৎ গেলে জিনিগি ফেল্তো। মামলা মকদমার নেগাবানি তুমি ও মুই করে বেলরুল বথেড়া কেটিয়ে দিব—তাতে ডর কি ?

यिक्तिरिल् ध्रमधारम अञाव—आंग वाग वाभारवाभ नाई—विषय कर्प कार्राटक वटल जारन ना—विश्वादांम अ ঠকচাচার উপর বড় বিশ্বাস, কারণ তাহারা আদালত ঘাটা লোক আর তাহার। যেরূপ মন যুগিয়া ও সলিয়ে किलाय लिखां केटल लागिल छोशांट यि विलाल এकिरांद्र विलल-এ कर्ट्य जाशनाता जधाक रहेश याराट निर्कार इय छांश ककन, आंगोरक महि मनन कतिए यांश विलिएवन णामि जर्कनार कतित। वांक्षाताम वांत्र विललम कर्जात **डे** इल विश्व कित्र। जागारक मां 9—डे इरल किवल जुनि অছি আছ—তোমার ভাইটে পাগল এই জন্য তাহার নাম वाम मिख्या शियाहिल, मिहे छैहेल लहेगा आमालटक পেশ করিলে তুমি অছি মকরর হইবে, তাহার পরে তোমার সহি जनम विवय वक्षक वा विकि इइ एक श्रीव्रित। মिक्लिल राक्रा शूनिया डेरेन राहित कतिया मिन। शरत वांक्षांताम আদালতের কর্মা শেব করিয়া একজন মহাজন থাড়া করিয়া लिथाপড़ा ও টাকা मমেত বৈদ্যবাদীর বাদীতে উপস্থিত इट्टेलन। मिल्लाल टोकांत मूथ मिथिया उरक्तार कांगजाम महि क्रिय़ा जिल। টोकांत थलिट हां जिया वाटकात ভিতর রাখিতে যায় এমন সময় বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা বলিল বাবুজি! টাকা ভোমার হাতে থাকিলে বেলকুল থরচ इहेश याहरत, आंगामिरगत हार्ड उहितल थाकिरल राभ হয় টাকা বাঁচিতে পারিবে—আর ভোমার স্বভাব বড় जान-हक्तुलक्का अधिक, क्टि होहित यूथ यूफ्टि भातित मां, आंगरा लोक वृता छित्न मिट्ड भावत। याजिनाल

মনে করিল এ কথা বড় ভাল—শ্রাদ্ধের পর আমিই বাধরতের টাকা কিরূপে পাই—এখন তো বাবা নাই যে চাহিলেই পাব একারণে উক্ত প্রস্তাবে সমত হইল।

বাবুরাম বাবুর প্রাদ্ধের ধুম লেগে গেল। বোড়শ গড়িবার শন—তেঁয়ানের গন্ধ—বোল্তা মাছির ভন্তনানি—ভিজে কাঠের ধুঁয়া—জিনিস পত্রের আমদানি—লোকের কোলাহলে বাড়ী ছেয়ে কেলিল। যাবতীয় পূজরি, নোকানিও বাজার সরকারে বামুণ একহ তসর জোড় পরিয়া ও গঙ্গা মৃত্তিকার ফোঁটা করিয়া পত্রের জন্য গমনাগমন করিতে লাগিল, আর তক্ত বাগীশ,বিদ্যারত্ব, ন্যায়লঙ্কার, বাচম্পতিও বিদ্যাসাগরের তো শেব নাই, নিন রাত্রি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও অধ্যাপকের আগমন—বেন গো মড়কে মুচির পার্কাণ।

শ্রাদের দিবস উপস্থিত—সভায় নানা দিগ্ দেশীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সমাগম হইয়াছে ও যাবতীয় আত্ম কুটুন্ব, স্বজন, স্কল বসিয়াছেন—সম্পুথে রূপার দানসাগর—গোড়া,পাল্কি, পিতলের বাসন, বনাত, তৈজসপত্র ও নগদ টাকা—পার্শ্বে কীর্ত্তন হইতেছে—মধ্যে২ বেচারাম বাবু ভাবুক হইয়া ভাব গ্রহণ করিতেছেন। বাটীর বাহিরে অগ্রদানী,রেওভাট, নাগা, তিফিরাম ও কান্দালিতে পরিপূর্ণ। ঠকচাচা কেনিয়ে২ বেড়া-ক্ষেন—সভায় বসিতে তাঁহার ভর্মা হয় না। অগ্রাপকেরা নস্য লইতেছেন ও শাস্ত্রীয় কথা লইয়া পরস্পর আলাপ করিতেছেন—তাঁহাদিগের গুণ এই যে একত্র হইলে ঠাণ্ডারূপে নুথোপক্ষম করা ভার—একটা না একটা উৎপাত অন্যাাসে উপস্থিত হয়। এক জন অগ্রাপক ন্যায় শাস্ত্রের একটা ফেকড়া উপস্থিত করিলেন—'গটন্থা বিচ্ছিত্র প্রতিযোগিতা ভাব বহ্নি ভাবে ধূমা, পূমাভাবে বহ্নি"। উৎকল নিবাদী এক জন পণ্ডিত কহিলেন—গেটি ঘটিয়া বিচ্ছিন্তি ভাব প্রতিযোগা সোটি ক্রপর্মত বহ্নি নামেনিয়া। কাশীজোড়া নিবাদী পণ্ডিত বলি-

লেন—কেম্ন কথা গো? বাকাটি প্রিমিধান কর নাই—যে ভ घडेटक পडे करत পर्वा जरक राज्ञियां म भूय— मिष्यिन य य यक्ति মেরে দিচ্ছেন। বঙ্গ দেশীয় পণ্ডিত বলিলেন—গটিয়াবভিত্র वांव প্রতিযোগা হুমা বাবে অগ্নি বাবে ধূমা, অগ্নি না হলে त्र्या (क्यात्म लार्ग। এই अर्थ उर्क विजर्क रहेर जिए — मूर्था मूर्थ হইতে২ হাতাহাতি হইবার উপক্রম—ঠকচাচা ভাবেন পাছে প্রমাদ ঘটে এই বেলা মিটিয়া দেওয়া ভাল—আন্তে২ নিকটে আসিয়া বলিছেন—মুই বলি একটা বদনাও চেরাগের বাত লিয়ে ভোমরা কেন কেজিয়ে কর—মুই ভোমাদের ছুটাহ বদনা निय। अधार्भिरकत गर्धा এक জन চট्পেটে द्यां कान উঠिয়া विलिटलन-जुई (वर्षे) (क (त? हिम्मूत खोरक यतन (कन? এ कि ? পেতीनत আদ্ধে আলেয়া অধ্যক্ষ ना कि? এই বলিতে? गानागानि, श्वाशां इश्वाश एकार्यनि, व्यवर्वि वात्र रहेल। वाञ्चादां वादु (७८७ व्यक्तिश विलिलन— भानशाल कतिशा खाम्न ७७ न कतितन शदत तुन्व-এ किटाद द ए जामा-লতে এক শমন আনব-একি ছেলের হাতে পিটে?—ব্রেক্সুর বলেন তা বইকি আর যিনি আদ্ধ করিবেন তিনিতো সামান্য ছেলে নম, তিনি পরেশ পাথর। বেচারাম বলিলেন—এতে ङानाई আছে यथारन ठेक ও বাঞ্জারাম অধ্যক্ষ দেখানে कर्मा मूर्ञाञ्चल इहेरवना-मूँ इर! शांल कांन कर्ग थारमना-द्व ভাট প্রভৃতি সেঁকে আসিতেছে, একং বার বেত থাইতেছে ও চীৎকরি করিয়। বলিতেছে—'ভালা আদ্ধ কর্লি রে''। অব-শেষে সভার ভদ্রলোক সকলে এই ব্যাপার দেখিয়া কহিতে लाशिल"कांत लांक कर करत रथांना कर है वासून सरत्" अहरवन मदत পড़ा ভায়—ছবড়ি ফলে অমিজি কেন হারান হাবে ?

২১ মতিলালের গদিপ্রাপ্তিও বারুয়ানা, মাতার প্রতি কুব্যবহার—মাতা ও ভগিনীর বাটী হইতে গমন ও ভাতাকে বাটীতে আসিতে বারণ ও ভাহার তান্য দেশে গমন।

বাব্রাম বাব্র প্রাদ্ধে লোকের বড় প্রদ্ধা জন্মিল না, यगम गर्जन इहेग्राहिल एउमन वर्षन हम नाहै। जातक एउला गाथाय তেল পড়িল—किन्छ एक्ना गाथा विना टेज्टल क्टिंड গেল। অধ্যাপকদিগের তর্ক করাই সার, ইয়ার গোচের वायूनिंदिगत टिर्नारिटे जिए। अधार्शिकितिरगत नाना अकात কঠোর অভ্যাস থাকাতে এক্রোকা স্বভাব জন্মে—ভাঁহারা व्यापन अভिপ्राय जनूमादि हत्नन-माटि है। ना वत्नन ना। ইয়ার গোচের ব্রাক্ষণেরা সহর ঘেঁস — বাবুদিগের মন যোগা-हेगां कथावाद्धां करइन-तांभ वूता कांभ गारतन, डाँहाता সকল কর্মেই বাওয়াজিকে বাওয়াজি তরকারিকে তরকারি! অতএব তাঁহাদিণের যে সর্কাস্থানে উচ্চ বিদায় হয় তাহাতে আশ্চর্যা কি? অপাক্ষেরা ভাল থলিয়া সিঞাইয়া বসিয়াছিলেন — वाक्तन পण्डिं अ कांक्रालि विमाय वर्ष इंडेक वा ना शुंडेक তাহানিগের নিজের বিদায়ে ভাল অনুরাগ হইল। যে কর্মটি সকলের চক্ষের উপর পড়িয়াছিল ও এড়াইবার নয় সেই কর্মাটি রব করিয়া হইয়াছিল কিন্তু আগু পাছুতে সমান निर्विष्ठमा रुग्न मा। এमन अधाक्ता क्रिक्त हिल्बन क्रिके वाह्या लख्या।

প্রান্ধের গোল ক্রমে মিটে গেল। বাঞ্জারাম ও ঠক-চাচা মতিলালের বিজাতীয় খোসামোদ করিতে লাগিল। মতিলাল তুর্বল সভাব হেতু তাহাদিগের মিট ক্থার ভিজিয়া গিয়া মনে করিল যে পৃথিবীতে তাহাদিগের তুল্য আত্মীর আর নাই। মতিলালের মান রদ্ধি জন্য তাহার। এক দিন বলিল-এক্তণে আপনি কর্ত্তা অতএব স্বর্গীয় কর্ত্তার গদিতে तमा कर्खता, जारा ना रहेटल छारांत्र পদ कि প্रकारत বজায় থাকিবে ?—এই কথা শুনিয়া মতিলাল তাতান্ত আহাদিত হইল—ছেলে বেলা তাহার রামায়ণ ও মহাভারত এक हैर खना ছिल এই कांद्र गरन इरेट जाशिल रागन রামচন্দ্র ও যৃধিষ্ঠির সনারোহ পূর্মেক সিংহাসনে অভিযিক্ত श्रेगोड्टिन प्रदेत्राथ जागारक गिना छेथरवनन करिए रहेरवक। वाञ्चादांग उठकाठा मिथल के धरारव মতিলালের মুখখানি আহানে চক্চক্ করিতে লাগিল— তাহার৷ পর দিবদেই দিন স্থির করিয়া আজীয় স্বজনকৈ আহ্বান পূর্বাক মতিলালকে তাহার পিতার গদির উপর तमाईल। आंत्र जिजिकात इहेगांताल मिलिलाल गिर्मि आंश्र इइटलम। এই कथा शिष्ठि, राजारत, शार्टि, शार्टि श्रेटि लाशिल — এক জন नौज उर्शाली रागुन अनिहा रिलल— गिन প্रीश्व कि (इ? এ है। य व ए लम्ना क्या! जात शनि वाकात? এ कि জগৎসেটের গদি না দেবিদাস বালমুকুনের গদি?

যে লোকের ভিতরে সার থাকে সে লোক উচ্চ পদ অথবা বিভব পাইলেও হেলে দোলে না, কিন্তু যাহাতে কিছু পদার্থ নাই তাহার অবস্থার উন্নতি হইলে বামের জলের ন্যায় উল্মল্ করিতে থাকে। মতিলালের মনের গতি সেইরপ হইতে লাগিল। রাত দিন থেলাজুলা,গোল্মাল,গাণ্ডনা বাজনা,হো হা, হাসি খুসি, আনোদ প্রমোদ, মোয়াফেল, ডোহেল, প্রোতের নায় অবিপ্রান্ত চলিতে আরম্ভ হইল, সন্দিদিগের সংখ্যার হাস নাই—রোজ্য রক্তবীজের নায়ে রিদ্ধি হইতে লাগিল।

हेशत आकर्ण कि?—ভाত ছড়ালে কাকের অভাব नाहे, আর গুড়ের গল্পেই পীপড়ার পাল পিল্২ করিয়া আইসে। এক দিন বক্তেশ্র সাইতের পশ্যা আসিয়া মতিলালের মনযোগান কথা অনেক বলিল কিন্তু বক্তেশ্বরের ফন্দি মতি लाल वालाकालावधि ভाल জानिত—এই জনো ভাহাকে এই জবাব দেওয়া হইল—মহাশয়! আমার প্রতি যেরূপ তদারক করিয়াছিলেন ভাহাতে আমার পরকালের দফা একেবারে थाहेश निशंदिन—इंटलदेना जांभनांक निटंज श्रुंट जांनि কমুর করি নাই—এথন আর যন্ত্রণা কেন দেন? বক্তেশ্বর অধোমুখে নেও মেও করিয়া প্রস্থান করিল। মতিলাল আপন সুথে মত্ত—বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা এক২ বার আদি-তেন কিন্তু তাহাদিগের সঙ্গে বড় দেখা শুনা হইত না—তাঁ-श्रां भाक्तित्रनागांत प्रांतां मकल आनां य अग्रां निल कतिरंजन মধ্যে২ বাবুকে হাত তোলা রকমে কিছু২ দিতেন। আর বায়ের किंदू निक्म अकाम नाई-शिह्यादित्व प्रथा अना नाई —কে কোথায় থাকে—কে কোথায় থায়—কিছুই থোজ থবর माई-এইরূপ হওয়াতে পরিবারনিগের ক্রেশ হইতে লাগিল কিন্তু মতিলাল বাবুয়ানায় এমত বেহোদ যে এদব কথা खनिराउ खत्न ना।

সাধী স্ত্রীর পতি শোকের অপেক্ষা আর যন্ত্রণা নাই।
যদাপি দং সন্তান থাকে তবে সে শোকের কিঞ্জিৎ শনতা
হয়। কুসন্তান হইলে নেই শোকানলে যেন মৃত পিড়ে।
মতিলালের কুব্যবহার জন্য তাহার মাতা ঘোরতর
তাপিত হইতে লাগিলেন—কিন্তু মুখে কিছুই প্রকাশ
করিতেন না, তিনি অনেক বিবেচনা করিয়া এক দিন
মতিলালের নিকট আদিয়া বলিলেন—বাবা! আমার
কপালে যাহাছিল তাহা হইয়াছে এক্ষণে যে ক দিন বাঁচি

रेम के निन रमन তোমার कुकशा ना अन्ত इग्र- लाक গঞ্জনায় আমি কান পাতিতে পারিনা, তোমার ছোট ভাইটির, বড় বনটির ও বিমাতার একটু তত্ত্ব নিও—ভারা भव निम जानर्पोड थर्ड भाग मा—यांग! जानि निटिंजत जिल्ला किं विल ना, टिंगारिक छात्र जिला। गिं जिलाल व कथा स्थितिहा हु हिक्कू लोल कि हिहा विलिल— কি তুনি ত্রকশবার ফেচ্ফেচ্ করিয়া বক্তেছ?—তুনি জান না আমি এখন যা মনে করি তাই করিতে পারি?— আমার আবার কুক্থা কি? এই বলিয়া মাতাকে ঠাস क्रिया এक ठफ्र भारिया (ठेलिया (क्रिया) जिला। जारमक क्रन পরে জননী উঠিয়া অঞ্চল নিয়া চক্ষের জল পুঁছিতে২ र्वालिटलन-वांव! आधि कथन अनि नांचे य मखाटन मारक মারে কিন্তু আনার কপাল হইতে তাহাও ঘটিল—আনার আর কিছু কথা নাই কেবল এই নাত্র বলি যে তুমি ভাল. थाक। गांडा शंत निवम जाशन कनारिक लहेश को हारिक उ किছू ना विलशं वाणे श्हेट गगन कितिलन।

রামলাল পিতার মৃত্যুর পর ভাতার সঙ্গে সন্তারাখিতে অনেক চেন্টা করিয়াছিলেন কিন্তু নানা প্রকারে
অপমানিত হন। মতিলাল সর্কানা এই ভাবিত বিষয়ের
অর্দ্ধেক অংশ নিতে গেলে বড়মানুষি করা হইবে না কিন্তু
বড়মানুষি না করিলে বাঁচা নিখ্যা, এজন্য বাহাতে ভাই
ফাঁকিতে পড়ে তাহাই করিতে হইবে। এই মতলব স্থির করিয়া
বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার পরামর্শে মতিলাল রামলালকে
বালী চুকিতে বারণ করিয়া দিল। রামলাল ভদ্রাসন
প্রবেশ করণে নিবারিত হইয়া অনেক বিবেচনা করণান্তে
মাতা বা ভগিনী অথবা কাহার সহিত না সাক্ষাৎ করিয়া
নেশান্তর গমন করিলেন।

২২ বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে দোদাগরী কর্ম করিতে পরামর্শ দেন, মতিলাল দিন দেখাইবার জন্য তর্ক্যিদ্ধান্তের নিকট মানগোবিন্দকে পাঠান, পর দিবস রাহি হয়েন ও ধনামালার সহিত গদাতে বকাবকি করেন।

र्या उलाल प्रिशितन वांगे इहेट या शितन, जाहे शिटलन, जितिनी भिटलन। जोशिषत भाषि ! এज मिटनत श्रेत निक्ष के इहेल-एक एक ठाँक अरू दोर वस- ७क छोक त्राष्ट्रानिएक कर्मा क्यांन स्टेग छेठिन जात " श्रहारत्र भनकुशः" (म मत इल वर्षे किन्दु भंदोत किन्द्र फूदिएं। এल-তার উপায় কি? বাবুয়ানার জোগাড় কিরপে চলে? খুচরা †काजन तिरोदमत रोज्यारोज जात कतिएज शाता शांग ना। उँडेटना उग्नाता छ उँडेटना नक्ष करिशा एक अमिएक आग्रल धानगाता—नकता चाष्ट्रा कि:एक चार्क चार्क थ्या देश खानितात राग्ना मिट्ड जार्ज-गरम्म गिर्शार्य करमाडेम निट्ड गार्क-एतम, गाजा ও मन् जामाइर्ड इहर्त- जात आह शानात পार्वेशाना इस नारे। এर मकल विखास मिललोल 'डिन्डिड आएलन এমত मनरा व खाद्रांस ७ ठेकडाडा ज्यामिया डेशिंड इडेन। हुई अक्टो क्यात शत्त डाहाता जिल्हामां करिल-दिख्यात् ! किছू विगर्य दिन ? जिंगोरक स्नान प्रिथित य आगरा क्षान इरे-- जिंगार य राग्न जो ज नर्तना शिन शुमि करिरा। शारण शंख किन ? छि! जान करियो निमा। गणिलाल এই गिष्ठे राका ভিজिয় আপন মনের কথা সকল 'तेक कतिन। विश्वित्या विनित्तन जोत जाना এত जीनन।

কেন? আমরা কি যাস কাট্ছি? আজ একটা ভারি মতল করিয়া আসিয়াছি—এক বৎসরের মধ্যে দেনা টেনা সকল শোধ দিয়া পায়ের উপর পা দিয়া পাল্ল পোল্ল ক্রমে খুব বড়মানুষি করিতে পারিবে। শাস্ত্রে বলে "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ"—সৌদাগরিতেই লোকে ফেঁপে উঠে—আমার দেখ্ত কত বেটা টেপাগোঁজা, নড়েভোলা, টয়েবাধাঁ, বালতিপোতা, কারবারের হেপায় আগ্রিল হইয়া গেল—এ সব দেখে কেবল চোক টাটায় বইতো না! আমরা কেবল একটি কর্ম্ম লয়ে ঘটিঘর্ষণা করিতেছি—একি থাট তুঃখ! চন্ট্রীচরণ ঘুটে কুডায় রামা চড়ে ঘোড়া।

মতিলাল। এ মতলব বড় ভাল—আমার অহরহ টাকার দরকার। সেদাগরি কি বাজারে ফলে না আফিসে জন্মে? না মেঠাই মণ্ডার দোকানে কিনিতে মেলে? একজন সাহেবের মুৎসুদ্ধি না হইলে আমার কর্ম কাজ জম-কাবে না।

বাঞ্জারাম। বড়বারু! তুমি কেবল গদিয়ান হইয়া থাকিবে, করাকর্মার ভার সব আমাদিগের উপর— আমাদিগের বটলর্মসাহেবের একজন দোস্ত জান সাহেব সম্প্রতি বিলাত হইতে আসিয়াছে তাহাকেই থাড়া করিয়া তাহারই মুৎস্কৃদ্ধি হইতে হইবে। সে লোকটা সোদাগরি কর্মে ঘুন।

ठेकिनान। यूर्डित मांटि मांटि थांक्त, स्मांटिक जानिल, मांन, क्लिजाित, मांगिति कान कामरे हांभी नारे। सात स्मांति अमत जान मगरे । तात आंशिति अमत जानि निम स्मिटिक लिक्सिंग्र जोस्त रहा रहा । यूरे पूभ करत थांकतांत जामि नग्न-साममन भिल उनारे कालि , क्लिफ स्मिटिक भिलिस मि-स्मिमाित काम भिला यूरे द्वास्त्रम जांक्ति मांकिक हन्त।

यण्डिलाल। ठेकठांठा-त्नना (क?

ঠকচাচা। শেশা ভোমার ঠকচাচি—ভেশার দেফত কি কর্ব? তেলার সংস্কৃত জেলেখার মাফিক আর মালুম হয় ফেরেস্তার মাফিক রুজ সমজ।

বাঞ্জারাম। ও কথা এখন থাকুক। জান সাহেবকে मन পনরো হাজার টাকা সরবরাহ করিতে হইবে তাতে কিছু মাত্র জথম নাই। আমি স্থির করিয়াছি যে কোতলপুরের তालुकथाना वस्नक मिटल के छोका शांवशं वाहेट शांदर— বন্ধকি লেখাপড়া আমাদিণের সাহেবের আফিসে করিয়া দিব —थहर तष् इहेरत ना—जानाज रोकानात शीरित मरश আর টাকা শর্পাতেক মাহাজনের আমলা ফাম্লাকে দিতে इहेरव। त्म (वहोत्रा श्रन्तक गळ- এकहे। योषा मितन कर्म ভণুল করিতে পারে। সকল কর্মেরই অফ্টম থফ্টম আগে নিটাইয়া নফ কোষ্ঠা উদ্ধার করিতে হয়। আমি আর ঘড় বিলম্ব করিব না, ঠকচাচাকে লইয়া কলিকাতায় চলিলাম—আ-মার নানা বরাৎ—মাথায় আগুল জলভো বড়বাবু! তুমি তক भिদ্ধান্ত नानात को इ थिएक এक है। जान निन प्रिथ भी ख তুর্গাই বলিয়া যাত্রা করিয়া একেবারে আমার সোনাগাজির मक्रण वाणीरं উठिर्व। कलिका छोत्र किছू मिन अवश्विष्ठ করিতে হইবে তার পর বৈদ্যবাতীর ঘাটেতে যথন চাঁদ সদা-গরের মতন সাত জাহাজ ধন লইয়া ফিরিয়া আসিয়া দামামা वाजाहेश डेठित उथन आवान, हाफ, युव्हि, कूनकना ट्यांगत প্রত্যাগননের কৌতুক দেখিয়া তোনাকে ধন্য করিবে। আহা! এমন দিন যেন শীঘ্র উদয় হয়! এই বলিয়া বাঞ্জারামঠক-्ठाठादक लहेश भगन कतिदलन।

यि जिल्ला जोशन मिश्रिमिश्तक छेश्रत्रांक मकल कथा

वाञ्र शृंखिक विलल। मिन्नदा खिनिशा वंशल वाजाहेश (मह উঠिল—তাহাদিগের রাতিব টানাটানির জন্য প্রায় বন্ধ। अकर्ण मार्ठिक वर्गम वांश्राम शहेवांत मम्भूर्ण मञ्जावना। जाड़ा তाড়ि, হুড়াহুড়ি করিয়া মানগোবিন্দ এক চোঁচা দেড়ি তক্সিকান্তের টোলে উপস্থিত হইয়া হাপ ছাড়িতে लाशिल। তर्क्तिकाल वर्ष थाहीन, नमा लशेटिएन-ফেট্২ করিয়া হাঁচতেছেন—থক্২ করিয়া কাস্তেছেন— চারিদিকে শিষা—সন্মুথে ক্যেক থানা তালপাতায় লেখা পুস্তক—চদ্যা নাকে দিয়া এক২ বার প্রান্ত দেখিতেছেন, এক২ नात ছাত্রদিগকে পাঠ বলিয়া দিতেছেন। বিচালির অভাবে গ্রুর জারনা দেওয়া হয় নাই—গরু মধ্যে২ হামা২ कदिए एक - उम्म नी राष्ट्रित ভिত्रत इन्ट हो एकात कतिया विलिएएएन-दूष इक्टलके दुकि एकि लाभ इह, देनि हा :- . লিন পাজি পুথি ঘাঁট্বেন, ঘরকরার পানে একবার ফিরে ८मश्रतम मः। এই कथा भिर्याता श्रामिशा शहम्भत गां (डेश-টিপি করিয়া চাওয়াচায়ি করিতেছে। তর্কসিদ্ধান্ত বিরক্ত करेश उक्तिगीरक शामाहेदांत जना लोठि धतिश। मुख्र कतिश। छेठि टिल्स अमन ममरग मानद्या विन्न थरत विमल-उर्गा তর্কসিদ্ধান্য খুড়! তামরা সব সোনাগারি করিতে যাব এक छ। जान निम (मर्थ (मछ। उर्का महासु यूथ विक छ-मिक्छे क्रिया खगरत উठिल्लन-क्ट्राभाषा थाउ—डेर्ड्ड আর অম্নি পেচু ভাক্ত তার কি সন্য পাওনি? সৌদাসরি कत्र । एवा तार्थत जिए नाम इडेक- जिए त छा राज जिला कि (तं रे वालाई (नक क मक ल हां भे (क एक श्कार्यान कर्रत—या वल्राया (य मिन তোরা এখান থেকে मादि (महे निनहे एछ।

यामद्वातिक यूथ्टिक्या थाइया जामिया विलल य

কলিই দিন ভাল, অমনি সাজ্বেহ শদ হুইতে লাগিল ও উদ্যোগ পর্বের ধূম বেধে গেল কিন্তু কি তারার নাজ্যীপ হাতে দেয়—কেহ বায়ার নাবি আহে কি না প্রক করে— কেহ ঢোলের কড়া টানে—কেহ বেয়ালায় রজন দিয়া ভাডাহ করে—কেহ বোচ্চা বৃচ্কি বাঁধে—কেহ চরস গাঞ্জা মায় ছুরি, কাঠ লইয়া পোঁটলা করে—কেহ ছর্রার গুলি চাটের সহিত সন্তর্পনে রাধে—কেহ পাকামালের ঘাট্তি কন্তি তদারক করে। এই রূপে সারা দিন ও সারা রাত্রি ছট্কটানি, ধড্কড়ানি, আন্,নিয়ে আয়, দেখ শোন, ওরে হেঁরে, সজ্ঞা-গজ্ঞা, হো হাতে কেটে গেল।

পর দিবদ প্রভাতে যাবতীয় দোকানি, প্রারি, ভিকিরি, काञ्चालि ও अनामा अप्निक्टि राखा । हाहिए अरि हे -गरिश नववावूत्रो मेख इंखित नाशि रेशिशिम्२ कत् ज मम्२ भरिक घारि जामिया छेপञ्चि इहेलन। जातक वांक्रन পण्डि তাহিক করিতেছিলেন গোলমাল শুনিয়া পশ্চাতে দৃষ্টিপাত कतिया একেবারে জড়সড় হইলেন। তাঁহাদিগকে ভীত पिशा नवराकुवा थिल्२ कतिया शिमा ७२ गर्भामृ खिका, नामा ও থুৎকুড়ি গাত্রে বর্ষণ করিতে লাগিল। ত্রান্মণের। ভগ্নাহ্নিক इहेशा (गांविन्तर कतिएउर প্রস্থান করিলেন। নববারুরা (मीकांग्र উठिया मकरल ही एकांत्र ऋरत এक मशोमश्राम धरितलन —নৌকা ভাঁটার জোরে সাঁদা করিয়া ঘাইতেছে কিন্তু বাবুর। किर्दे जित्र नर्दन— अ ছাতের উপর যায় ও হাইল ধরে টানে ध मैं ए वर्ष उ ठक्मकि निरंग का धन करत। कि थि ९ मूत यारेटिं धनामालात महिं प्रथा रहेल-धनामाला एव यूथफ्-जिज्हामा कतिल-आमहोक তো পুড়িয়ে থাক কর্লে व्यावात शकारक जनाम्ह रकन? नववातूता रतरा वलिन—हुन

শ্যর—তুই জানিসনে যে জামরা সব সোদাগরি করতে যাছিছ? ধনা উত্তর করিল যদি তোরা সোদাগর হস তো সোদাগরি কর্ম গলায় দড়ি দিয়া মকক!

२७ मिलाल मनवन मरगङ (मानाशाकिट जामिश এक जन शुक्रमशामगरक जांड्राम; वातूग्रामा वाड्राम वाड्रिक्स, পরে দৌদাগরি করিয়া দেনার ভবে প্রস্থান করেন।

(मार्गाशकित मत्राय कूनी तुनी याम। क्रियां हिल — ठाति निक (मउला उ तोमाटल পরিপূর্ণ—স্থানে ২ চুণ পড়ে নাই—রাত্রি হইলে কেবল শেয়াল কুকুরের ডাক শোন। घाई छ अ जकल छाटन अक्षा फिर्ज कि ना जार। मत्नर। নিকটে এক জন গুৰুমহাশয় কতক গুলি ফরগুল গলায় বাঁপা ছেলে লইয়াপড়াইতেন—ছেলেদিগের লেখাপড়। যত হউক न। मः इडेक, व्यट्डब भाष्य जारम जाशानिरगत आंग डेडिया याई ७ — यनि कान काल এकनात घोड़ दुलि । कथर। कां इड़ थिएक এक गांन जनशांन थाईड उत्त उरक्तांर डाइन्त शिएं ठिंदे ठांभेड़ शिड़िंछ। गानव खड़ांव এई य कान नियरा कर्जुं इ थाकिरल मि कर्जु इंडि नानाक्तर धकान छाडे তार। न। रहेत्न जाभन भारतित नागत र्य- এरे जना छक्य-হাশয় অপিন প্রভুত্ব ব্যক্ত করণার্থরাস্তার লোক জড় করিতেন — लाक (मिथ्टल मिट्रे मिट्क मिथिय़ा जांशन शक्ष्य खत्दक निथान वितिर्डन ए लाक जड़ इहेरल टाँहात मतनाति जरभग

বিশেষ রক্ষে রৃদ্ধি হইত একারণ বালকদিগের যে লগু পাপে
গুরু দণ্ড হইত তাহার আশ্চর্য্য কি ? গুরুমহাশয়ের
পাঠশালাটি প্রায়যমালয়ের ন্যায়—সর্ফ্রদাই চটাপট্, পটাপট্,
গেলম্রে, মলুম্রে ও "গুরুমহাশয়ে২ তোমার পড়ো হাজির"
এই শব্দই হইত আর কাহার নাক্থত—কাহার কান্মলা—
কেহ ইটেথাড়া—কাহার হাতছড়ি—কাহাকেও কপিকলে
লট্কান—কাহার জলবিচাটি একটা না একটা প্রকার দণ্ড
তানবরতই হইত।

সোণাগাজির গুমর কেবল উক্ত গুরুমহাশয়ের দারাই त्रांथा इड्याहिल। किखि॰ প্রाন্ত जारा पूरे এক জন वायुल থাকিত—তাহারা সমস্ত দিন ভিক্ষা করিত। সন্ধার পর পরিশ্রমে আক্লান্ত হইয়া শুয়ে ২ মৃত্রুরে গান করিত। (मार्गभाषित এই क्रथ अवस् ছिल। মতिलालের শুভা . গমনাবিধি সোণাগাজির কপাল ফিরিয়া গেল। একবারে "ঘোড়ার চিহি, তবলার চাটি, লুচি পুরির থচাথচ," উल्लाटमत कड़ारधूम तांजिन इहेट लागिन जांत में भिठाहे. (शानान फूटल त व वा वत, हतम, शांका, मदित हड़ा हि पिश्रा তানেকেই গড়াগড়ি দিতে আরম্ভ করিল। কলিকাতার লোক চেনা ভার—অনেকেই বর্ণচোরা ভাষা ভাষাদিগের প্রথমে এক রকম মূর্ত্তি দেখা যায় পরে আর এক রকম মূর্ত্তি প্রকাশ হয়। ইহার মূল টাকা—টাকার থাতিরেই তানেক (फत कात इरा। मनुर्यात पूर्वल अভाव रहजूरे धनरक ভাসাধারণরপে পুজা করে। যদি লোকে শুনে যে অমুকের এত টাকা আছে তবে কি প্রকারে তাহার অনুগ্রহের পাত্র इहेर्न এই एछो। कांग्रियाननारका करत ও ज्ङ्लिंग याहा विनिट्ड वा क्रिट्ड इय डाइटिड किছू गांव कि क्रित ना। • এই কারণে মতিলালের নিকট নানা রকম লোক জাসিতে

আরম্ভ করিল। কেহ্ উলার ব্রাহ্মণের ন্যায় মুথফোঁড়া রকমে আপনার অভিপ্রায় একেবারে ব্যক্ত করে—কেহ্বা ক্ষেনগরীয়দিগের ন্যায় ঝাড় রুটা কাটিয়া মুন্সিয়ানা থরচ করে—আশল কথা অনেক বিলম্বে অতি ক্ষমরূপে প্রকাশ হয়-কেহ্বা পূর্বদেশীয় বন্ধভায়াদিগের মত কেনিয়েহ চলেন—প্রথমহ আপনাকে নিস্তায়াস ও নির্লোভ দেখান —আসল মত্লব তৎকালে তৈপায়নক্তদে ডুবাইয়া রাখেন —দীর্ঘকালে সময় বিশেষে প্রকাশ হইলে বোধ হয় তাহার গ্যনাগ্যনের তাৎপর্য্য কেবল "ঘৎকিঞ্জিৎ কাঞ্চন মূল্য"।

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইদে দেই হাই তুলিলে তুড়ি দেয়—হাঁচিলে "জীব" বলে। ওরে বলিলেই "ওরেং" করিয়া চীৎকার করে ও ভালমন্দ সকল কথারই উত্তরে— "আজা আপনি যা বল্ছেন তাই বটে" এই প্রকার বলে। শিতঃকালাবিধি রাত্রি ছুই প্রহর পর্যান্ত মতিলালের নিকট লোক গস্ণস্ করিষ্ঠত লাগিল— ক্ষণ নাই—মুহূর্ত্ত নাই—নিমেম নাই—সর্ব্বদাই নানা প্রকার লোক আসিতেছে —বসিতেছে—মাইতেছে। তাহাদিগের জুতার কটাংহ শদ্দে বৈঠকথানার সিঁড়ি কম্পানান—তামাক্ মুহুর্ম্ব আসিত্তেছে—ধুঁয়া কলের জাহাজের ন্যায় নির্গত হইতেছে। চাক্রেরা আর তামাক সাজিতে পারে না—পালাইহ ডাক ছাড়িত্রেরা আর তামাক সাজিতে পারে নালাগালি আন্যোদের ঠেলাঠেলি-চডুইভাতি, বনভোজন, নেসা একাদিক্রমে চলিয়াছে। যেন রাতারাতি মতিলালে হঠাৎবারু হইয়া উঠিয়াছেন।

अर्थे भिटल अक्योशनार्यत अक्ष अरक्वारत लगू इरेश भिल्ल-जिन शूर्र्व द्रह्थ श्रेकी ছिल्लन अक्त पूर्व हुन हुनि इरेश शिष्टलन। गुर्था२ इत्लिन्त श्वाराहितांत अक् हूर भीलें ছইত—তাহা শুনিয়া মতিলাল বলিলেন এ বেটা এখানে কেন মেও করে—গুকমহাশয়ের যন্ত্রণা হইতে আমি বালক-কালেই মুক্ত হইয়াছি—আবার গুকমহাশয় নিকটে কেন?— এটাকে দ্বরায় বিসর্জন দাও। এই কথা শুনিবামাত্রে নববারুরা দুই এক দিনের মধ্যেই ইট পাটখেলের দারা গুকমহাশয়কে অন্তর্জান করাইলেন স্কুতরাং পাঠশালা ভালিয়া গেল। বাল-কেরা বাঁচলুম বলিয়া ভাড়ি পাত তুলিয়া গুকমহাশয়কৈ ভেং-চুতে২ ও কলা দেখাইতে২ চোঁচা দৌড়ে ঘরে গেল।

এদিকে জান সাহেব হোস খুলিলেন—নাগ হৈল জান কোম্পানি। মতিলাল মুৎস্থদি, বাঞ্জারাম ও ठेकठोठा कर्षाकर्छ।। मारहर छोकात थाजिरत गूल्युक्रिक তোগাজ করেন ওমুৎস্থ দি তাপন সন্ধিদিগকে লইয়। छूई প্রছর তিনটা চারিটার সময় পান চিবুতে২ রাজা চকে এক২ বার कुठि याहेश मांब्रु एक दिलाहेश घटत आहेटमन। मारहरदत এक शाशमात मञ्जि जिल्ला—विज्ञात मार्ट्यत जञ्जनाम इहेश। থাকিতেম এফণে চৌরুজিতে এক বাটী ভাড়া করিয়। নামা প্রকার আসবাব ও তসবির থরিদ করিয়া বাটী সাজাইলেন ও ভালर গাড়ি, গোড়াও কুকুর ধারে কিনিয়া আনিলেন এবং भाष्ट्रमिट्ड्र याज्य रेज्यात कतिया वार्षित थिला थिलिट्ड लागित्लम। किছू निम श्रेरत माहित्वत निराह रहेल, मांशांत उग्नां ज्ञां ज श्रीत्रा । अश्रीत्रा जापूर्ण श्रीट निया मार्श्व जाप्र मगा क कि ति एक लाशि तलन। बहे मकल छ ए॰ मिथिश। जात-क्तित्रहे मश्कात रहेल जान मार्ट्य धनी रहेग्राहिन এই जना टाँश्रांत महिত लिन जिन कर्त्रा जातिक किंद्रुगांत गरमश कतिल न। किन्त हुई এक জन तुष्तिगांन लोक उंशित निशृष् जिंद्य जिंदिश जोल्तार तकरम शांकिज-कथनई मांथामाथि করিত না।

কলিকাতার অনেক সোদাগর আড়তদারিতেই অর্থ উপার্জন করে—হয় ত জাহাজের ভাড়া বিলি করে অথবা কোম্পানির কাগজ কিম্বা জিনিস পত্র থরিদ বা বিক্রয় করে ও ভাহার উপর ফি শতকরায় কতক টাকা আড়তদারি থর্চা লয়। অন্যান্য অনেকে আপন্য টাকায় এখানকার ও অন্য স্থানের বাজার বুরিয়া সোদাগরি করে কিন্তু যাহারা ঐ কর্ম করে ভাহাদিগকে অগ্রে সোদাগরি কর্ম সিথিতে হয় তা না হইলে কর্ম কাজ ভাল হইতে পারে না।

कानमाद्यत्व किष्यां ताथरमाथ हिलना, जिनम थरिष करिय़। পोठोई ट्रेंच्ये युनका इहेर्र এई छाँदात मश्कात छिल ফলতঃ আসল মতলব এই পরের স্কন্ধে ভোগ করিয়।রাভারাতি राष्ट्रमानूर रहेर। जिनि এই ভাবিতেन य मोनांगति मिछ कद्रा-मगढे। छिलि मादिएटर कोनडे। न। कोनडे। छिलिएड অवশाই मिकांत পांउशं यांहरत। एयम मार्ट्त उर्जाधिक তাহার মুৎস্থদি—তিনি গণ্ডমুর্থ—না তাঁহার লেথা পড়াই বোধ শোধ আছে—না বিষয় কর্মাই বুনিতে শুনিমত পারেন স্তরাং তাহাকে দিয়। কোন কর্ম করান কেবল গোবগ কর। याज। यहांजन, मालाल ও সরকারের। সর্বেদাই ভাঁহার নিকট জिनिम পত্রের নমুন। লইয়া আসিত ও দর দামের ঘাট্তি বাড়তি এবং বাজারের খবর বলিত। তিনি বিষয় কর্মের কথার সময় ঘোর বিপদে পড়িয়া ফেল্২ করিয়া চাহিয়া থাকি-(जन—मक्ल প্রশের উত্তর দিতেন না—কি জানি কথা কহিলে পাছে निष्कत विमा अकांग इत किवल এই गांज विनटिजन य वाञ्चाताम वातू ७ ठेक ठा ठात मिक ए ।

আফিসে তুই এক জন কেরানি ছিল, তাহারা ইংরাজিতে
সকল হিঁদাব রাখিত। এক দিন মতিলালের ইচ্ছা হইল
যে ইংরাজি ক্যাশ বহি বোঝা ভাল এজনা কেরানির নিকট
হইতে বহি চাহিয়া আনাইয়া একবার এদিক ওদিক দেখিয়া "

বহিখান এক পাশে রাখিরা দিলেন। মতিলাল আফিসের
নীচের ঘরে বসিতেন—ঘরটি কিছু সেঁতসেঁতে—ক্যাশ বহি
সেথানে মাসাবিধি থাকাতে সরদিতে থারাব হইয়া গেল ও
নববারুরা তাহা হইতে কাগজ চিরিয়া লইয়া সল্তেরন্যায়
পাকাইয়া প্রতিদিন কান চুলকাইতে আরম্ভ করিলেন—অপপ
দিনের মধেই বহির ঘাবতীয় কাগজ ফুরিয়া গেল কেবল মলাট্টি
পড়িয়া রহিল। অনম্ভর ক্যাশ বহির অস্থেষণ হওয়াতে দৃষ্ট
হইল যে তাহার ঠাট থানা আছে, অস্থি ও চর্মা পরহিতার্থ
প্রদত্ত হইয়াছে! জান সাহেব হা ক্যাশ বহি জো ক্যাশ
বহি বলিয়া বিলাপ করত মনের থেদ মনেই রাথিলেন।

জান সাহেব বেধড়ক ও তুচকোত্রত জিনিস পত্র থরিদ
করিয়া বিলাত ও অন্যান্য দেশে পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন
—জিনিসের কি পড়তা ছইল ও কাট্তি কিরপ ছইবে তাহার
কিছুমাত্র থোজ খবর করিতেন না। এই সুযোগ পাইয়া
বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা চিলের ন্যায় ছোবল মারিতে লাগিললেন তাহাতে ক্রমে তাহাদিগের পেট মোটা ছইল—অল্পে
ভূষা মেটেনা—রাত দিন খাই২ শব্দ ও আজ হাতি শালার
হাতি থাব, কাল ঘোড়াশালার ঘোড়া থাব, তুই জনে নির্জ্জন
বিসিয়া কেবল এই মতলব করিতেন। তাঁহারা ভাল জানিতেন
যে তাহাদিগের এমন দিন আর ছইবে না—লাভের বসন্ত
তান্ত ছইরা অলাভের হেমন্ত শাঘ্রই উন্য ছইবে অতএব
নে খোরই সম্য় এই।

তুই এক বৎসবের মধ্যেই জিনিস পত্রের বিক্রীর বড় মন্দ্র্যর আইল—সকল জিনিসেতেই লোকসান বই লাভ নাই।
জান সাহের নেখিলেন যে লোকসান প্রায় লক্ষ্য টাকা হইবে
এই সংবাদে বুকদার। পাইয়া তাঁহার একেবারে চক্ষ্য স্থির
ইইয়া গেল আর তিনি মিজে মাসে২ প্রায় এক হাজার টাকা

করির। খরত করিরাছেন, তদ্বাতিরেকে বেক্কেও মহাজনের নিকট অনেক দেন।—আফিদ কয়েক মাসাবিধি তলগড়ও ঢালস্মরে চলিতেছিল এক্ষণে বাহিরে সম্ভ্রমের নেকা একে-বারে ধুপুস্করিয়া ডুবে গেল, প্রচার হইল যে জান কো-স্পানি ফেল হইল। সাহেব বিবি লইয়া চন্দন নগরে প্রস্থান করিলেন। প্র সহর ফ্রাসিদিগের অধীন—অদ্যাবিধি দেনদার ও ফোজদারি মানলার আসামিরা কয়েদের ভরে প্র স্থানে যাইয়া পলাইয়া থাকে।

এদিকে মহাজন ও অন্যান্য পাওনাওয়ালারা আদিয়া মতিলালকে ঘেরিয়া বদিল। মতিলাল চারিদিক শৃন্য দেখিতে লাগিলেন—এক পয়সাও হাতে নাই—উট্না ওয়ালাদিশের নিকট হইতে উট্না লইয়া তাঁহার খাওয়া দাওয়া চলিতে ছিল এক্ষণে কি বলিবেনও কি করিবেন কিছুই ঠাও-রাইয়া পান না, মধ্যে২ ঘাড় উঁচু করিয়া দেখেন বাঞ্ছারাম বাবু ও ঠকচাচা আইলেন কি না, কিন্তু দাদার ভরসায় দায়ে ছুরি, ঐ ছুই অবতার তুলতামালের অগ্রেই চম্পট দিয়াছেন। তাহাদিগের নাম উল্লেখ হইলে পাওনাওয়ালায়া বলিল যে চিটি পত্র মতিবাবুর নামে তাহাদিগের সহিত আমাদিগের কোন এলেকা নাই, তাহারা কেবল কারপরদাজ বইতো নয়।

এইরপ গোলযোগ হওয়াতে মতিলাল দলবল সহিত ছদ্ম বেশে রাত্রি যোগে বৈদ্যবাটীতে পলাইয়া গেলেন। সেথানকার বাবতীয় লোক তাঁহার বিষয় কর্মের সাতকাণ্ড শুনিয়া খুব হয়েছে২ বলিয়া হাততালি দিতে লাগিল ও বলিল—আজ্ঞ রাতদিন হচ্ছে—যে ব্যক্তি এমত অসৎ—যে আপমার মাকে ভাইকে ভগিনীকে বঞ্চনা করিয়াছে—পাপ কর্ম্মে কথনই বিরত হয় নাই, তাহার যদি এরপ না হবে তবে আর ধর্মাধর্ম কি?

शरिष यान कतिर उछिल — उर्कि मिका गुरक मिथिया विलल — महाभग खानाइन-विव्लाता मर्तिष श्राहिश अग्रिता वरा আবার এথানে পালিয়ে আসিয়াছে—কালামুখ দেখাইতে लड्डा इत न। वांतुताम जान मूयल कूननामन ताथिया প্রামটা জুড়িয়ে ছিল—আবার ফিরে এলো? আহা! মা গঙ্গা এক্ট্র রূপা করিলে যে আমরা বেঁচে যাইভাগ। অন্যান্য অনেক जामान योन कतिर्ভिछ्लन—नवर्गवृतिरगत প্রত্যাগমনের मश्वांम खिनिशा उँशिंपिरिशंत फाँटिंग्टर लिर्श शिल, जोविर्ड लागित्लम य जांगोनितात स्नाम जाहिक त्रिता जमार्गाविध প্রীকৃষ্ণায় তার্পণ করিতে হইবে। দোকানি পদারিরা ঘাটের मिरक निथिया विलल-कहरेगा! जामता खिनिया जिलांग ध मिठिवानु मां ज सलूक धन लहेशा नांगांना वाजिए छेठिरियन— এখন স্থলুক দূরে হাউক এক খানা জেলে ডিংগিও যে দেখিতে পाई ना। (প্রমনারায়ণ বলিল তোমরা ব্যন্ত হইওনা—মতি वांवु कमटल कागिनीत मूम्किटलत मक्न मिक्न मनान প্राश्व হইয়াছেন-বাবু অতি ধর্মশীল-ভগবতীর বর পুজ-ডিঙ্গে स्मूक ও জাহাজ प्रांत দেখা দিবে আর ভোমরা মুড়ি কড়াই ভাজিতে ভাজিতেই দামামার শব্দ শুনিবে।

২৪ শুদ্ধ চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্য গেরপ্তারি —বরদাববুর ছঃখ, মিতিলালের ভয়; বেচারাম ও বাঞ্জারাম উভয়ের সাক্ষাৎ ও কথোপকথন।

প্राতঃকালের মন্দ্র বায়ু বহিতেছে—চন্দ্রক, শেকালিকা ও मिलिकांत भोगन्न ष्रुणियारिए। शिक्त मकल एक्तूर्र कतिराउटि — घउँ कित मकन वाजि एक तिनी वातू वत्ना वातू क महेशा कथावाद्ध। किहर उट्चा मिकिनिक थिएक कडक छना कूरू त ভাকিয়া উঠিল ও রাস্তার ছোড়ারা ছো২ করিয়া আসিতে लाशिल-शाल अक्ट्रे मत्रम इक्टल ''मूँ तः' अ ''शाभी तित दा ड़ी यि ना करिएत, गाना" এই शाना चटतत जानम लहती कर्न-भाष्य हरेए नामिन। (वभी वायू ও वत्रमा वायू উष्टिश प्रिंचन य वक्षवाकादित (वहातां म वावू जामिशाट्डन-शांदम मछ, क्रमांगं जुष् पिटंड्रिम। कुकूत छन एएडेर कतिराज्य — (क्ष्रें फ्रांत: श्रिश्च किराज्य किराजी वित्रक रहेश मूँ त्रः कति एउट । निकट हे आंत्रित (वंशी नातू ও दत्रमा वातू উठिया मचान भूदिक अछार्थना करिया छै। हो हो टक वमाहितन। প्रम्भात कूमल टार्डा जिञ्जामामछत तिहाताम वांतू वर्मा वांतूर गार्ग इंड निग्न विल्लन—डाईरश् वानाविधि जात्मक श्रकांत लाक मिशिनाग—जात्मरकहरे छन जारक वर्षे किन्छ जागानिगरक प्रार्व छंटन जान वनि—भ याद्दां हे के, नक्ष्यां, मतल दा, अर्घा विषया माइम ७ शत मन्श-কীয় শুদ্ধতিত তোমার যেনন আছে এনন কাহারও দেখিতে शाहे मा। जागि निटज नखडारिव वलि वर्षे किन्छ नमग्र विरमहर अरमात अरकात मिथिएल आभात अरकात छेमग्र रग अरकात

त्रांग উপস্থিত হয়, রাগে অহঙ্কার বেড়ে উঠে। আমি কাহা কেও রেয়াত করি না—যথন যাহা মনে উদয় হয় তথন তাহাই মুখে বলি কিন্তু আমার নিজের দোষে তত সরলতা थारक ना-जाशनि कान मन कर्म कतिरल मिष्ठि म्श्र छेक्र श श्वीकांत कतिए हेम्हा इय ना उथन এই गटन इय अ कथांडि वाक कतित जातात मिकहे जाश्रमातक थां हे इहेट इहेटवा ধর্মা বিষয়ে আমার সাহস অতি অল্প-মনে ভাল জানি অমুক্ কর্ম করা কর্দ্তব্য কিন্তু আপন সংস্থার অনুসারে সর্বদা চলাতে সাহসের অভাব হয়। অনা সম্বন্ধে শুদ্ধ চিত্ত রাখা व फ्रिन आभि जानि व छ य मनुषा मिश्रांतन कतिल मनूर्यात जाल वह मम कथनई (ठाउँ। পाउरा উচিত नर्ह किन्छ এটি কর্মোতে দেখান বড় তুষ্কর। যদি কেহ একটু কটু কথা বলে ভবে তাহার প্রতি আর মন থাকে না—তাহাকে একেবারে মন্দ মনুষ্য বোধ হয়—তোমার কেহ অপকার করিলেও তাহার প্রতি তোমার মন শুদ্ধ থাকে—অর্থাৎ তাহার উপকার ভিন্ন অপকার করণে কথন তোমার মন যায় না এবং যদি তান্য তোমার নিন্দা করে ভাহাতেও ভুমি বিরক্ত হওনা—একি कम छन ?

বরদা। যে যাহাকে ভালবাসে সে তাহার সব ভাল দেখে আর যে যাহাকে দেখিতে পারে না সে তাহার চলনও বাঁকা দেখে। আপনি যাহা বলিলেন সে সকল অন্প্রহের কথা—সে সকল আপনার ভালবাসার দকণ—আমার নিজ গুণের দকণ নহে। সকল সময়ে—সকল বিষয়ে—সকল লো-কের প্রতি মন শুদ্ধ রাখা মনুষ্যের প্রায় অসাধ্য। আমাদি-গের মন রাগ, দ্বের, হিংসাও অহস্কারে ভরা—এ সকল সংযম কি সহজে হয়? চিত্তকে শুদ্ধ করিতে গেলে অগ্রে নম্রতা আবশ্যক—কাহার্থ কপট নম্রতা দেখা যায়—কেহ্ ভয়

হইয়া থাকে—দে প্রকার নত্রতা ক্ষণিক, নত্রতার স্থায়িত্বের जना आंगां जिरात गरम এই पुष् मश्कांत इछ्या উष्टि यिनि मृष्ठि कर्जा जिनिहे मह९—जिनिहे क्लानगरा—जिनिहे निक्रलक्ष अ निर्माल, आगरा आज आहि-काल नाइ, आगािंपिरात वलके वां कि, जात दुक्तिरे वा कि—जागानिरात स्रम, कूमि ଓ कूर्क्म मएखर इक्टेज्डि जर्व जक्कारित क्रांत्र क्रिंग अक्र ने अज्ञे মনে জিনালে রাগ, দ্বেষ, হিংসা ও অহস্কারের থর্বতা হইয়। जारम, जथन जाना मसरक्ष एक हिंख इंग्-जर्थन जार्शन বিদ্যা, বুদ্ধি, এশ্বর্যা ও পদের অহঙ্কার প্রকাশ করত পরকে বিরক্ত করিতে ইচ্ছা যায় না—তথন পরের সম্পদ দেখিয়া श्रिम। इस मा—उथम श्रामिमा करिए अ जामारक मन ভাবিতে ইচ্ছা যায় না—ভখন অন্যদারা অপরুত হইলেও তাহার প্রতি রাগ বা দেষ উপস্থিত হয় না—তথন কেবল আপন চিত্ত শোধনে ও পরহিত সাধনে মন রত হয়, কিন্তু এরপ হওয়া ভারি অভ্যাস ভিন্ন হয় না—এক্লণে অণপ জান-योग इहेटलहे विका जो य मार्था कत्न-का यि या विल-का मि या कति किवल जाशह मर्क्शाखग—जात्मा या वरल वा करत তাহা অগ্ৰহ।

বেচারাম। ভাই হে! কথাগুলা শুনে প্রাণ জুড়ায়— আমার সতত ইচ্ছা তোমার সহিত কথোপকথন করি।

এইর্নপ কথাবার্তা হইতেছে ইতিমধ্যে প্রেমনারায়ণ মজুমদার তাড়াতাড়ি করিয়া আদিয়া সম্বাদ দিল কলি-কাতার পুলিদের লোকেরা এক জাল তহমতের মামলার দকণ ঠকচাচাকে গেরেপ্তার করিয়া লইয়া যাইতেছে। বেচারাম বারু এই কথা শুনিয়া শ্বুব হয়েছে২ বলিয়া হর্ষিত্ হইয়া উঠিলেন। বরদা বারু শুকু হইয়া ভাবিতে লাগিলেন। বেচারাম। আবার যে ভাব্ছ?—অমন অসৎ লোক শুলিপলাম গোলে দেশটা জুড়ায়।

বরদা। তুঃখ এই যে লোকটা আজন্যকাল অসৎ কর্মা বই সৎকর্মা করিল না—এক্ষণে যদি জিঞ্জির যায় তাহার পরিবারগুলা অনাহারে মারাযাবে।

বেচারাম। ভাই হে! ভোমার এত গুণ না হইলে লোকে তোমাকে কেন পুজা করে। তোমার প্রতিহিংস। ও অপকার করিতে ঠকচাচা কম্মর করে নাই—অনবরত নিন্দা ও গানি করিত—তোমার উপর গুমখুনি নালিস করিয়াছিল—ও জাল হপুম করিবার বিশেষ চেফ্টা পাইয়াছিল—তাহা-তেও তোমার মনে তাহার প্রতি কিছুমাত্র রাণ অথবা দ্বেষ নাই, ও প্রত্যপকার কাহাকে বলে তুমি জাননা—তুমি এই প্রত্যপকার করিতে যে সে ব্যক্তি ও তাহার পরিবার পাড়িত হইলে ঔবস দিয়া ও আনাগানা করিয়া আরোগা করিতে। এক্লণেও তাহার পরিবারের ভাবনা ভাবিতেছ—ভাই হে! তুমি জেতে কায়স্থ বটে কিন্তু ইচ্ছা করে যে এনন কায়স্তের পায়ের ধূলা লইয়া মাথায় দি।

বরদা। মহাশয়! আমাকে এত বলিবেন না—জনগণের মধ্যে আমি অতি হেয়ও অকিঞ্চন। আমি আপনকার প্রশংসার যোগ্য নহি—মহাশয় এরূপ পুনঃ২ বলিলে
আমার অহন্ধার ক্রমে রৃদ্ধি হইতে পারে।

क निर्क रैवन्यवाहीटि श्रीनिरमंत्र मांत्रजन्, श्रिशन। छ नार्त्रांगा ठेकहाहाटक शिह्दमांछा कित्रश वाशिय। हल्द हल् विनय। हिंछ्२ कित्रय। लहेया जामिटिह् । त्रांछाय लोकात्रग — कह वटन र्यमन कर्म र्डमिन कल— कह वटन र्वह । जाहार्ड भी छेठिट्न विश्वाम नाहे— कह वटन जामांत्र कहे छ्याशार्ड তোঁড়া হয়। ঠকচাচা অধাবদনে চলিয়াছে—দাড়ি বাতাসে ফুরং করিয়া উড়িতেছে—ছটি চক্ষু কট্মট্ করিতেছে—
বাঁধন খুলিবার জন্য সার্জনকে একটা আছুলি আন্তেং দিতেছে, সার্জনের বড় পেট, অমনি আছুলি ঠিকুরে ফেলিয়া
দিভেছে। ঠকচাচা বলে মোকে একবার মতি বাবুর
নজ্দিণে লিয়ে চল—তেনার জামিনি লিয়ে মোকে এজ
খালাস দেও—মুই কেল হাজির হব। সার্জন বল্ছে—তোম •
বহুত বক্তা—ফের বাত কহেগা তোএক খাপ্পড় দেগা। তখন
ঠকচাচা সার্জনের নিকট হাতজোড় করিয়া কারুতি
বিনতি করিতে লাগিল। সার্জন কোন কথায় কাণ না দিয়া
ঠকচাচাকে নোকায় উঠাইয়া বেলা ছুই প্রহর চারিঘন্টার
সময় পুলিসে আনিয়া হাজির করিল—প্রলিসের সাহেবেরা
উঠিয়া গিয়াছে স্কতরাং ঠকচাচাকে রাত্তিতে বেনিগারদে
বিহার করিতে হইল।

তদিকে ঠকচাচার তুর্গতি শুনিয়া মতিলালের ভেবা
চেকালেগে গেল। তাহার এই আশকা হইল এ বজাঘাত
পাছে এপর্যান্ত পড়ে— বথন ঠক বাঁধা গেল তথন আমিও
বাঁনা পড়িব তাহাতে সন্দেহ নাই—বোধ হয় এ ব্যাপার জান
কোম্পানির ঘটিত, সে যাহা হউক, সাবধান হওয়া উচিত
এই স্থির করিয়া মতিলাল বাটীর সদর দরওয়াজা খুব কসে
বন্ধ করিল। রামগোবিন্দ বলিল বড়বাবু! ঠকচাচা
জাল এত্তাহানে গেরেপ্তার হইয়াছে—তোমার উপর গেরেপ্তারি থাকিলে বাটী ঘর অনেক্ষণ ঘেরা হইত, তুমি মিছে২
কেন ভর পাও? মতিলাল বলিল ভোমরা বুমনা হে! দ্বংসময়ে পোড়া শল মাছটাও হাত থেকে পালিয়া যায়। আজকের
দিনটা যো সো করিয়া কাটাইতে পারিলে কাল প্রাডে

श्राभाइरत्त जानूरक अञ्चान कति। वांगेरज आंत्र जिक्षान ভার—মানা উৎপাত—নানা ব্যাঘাত—মানা আশঙ্কা— নানা উপদ্ৰব আর এদিকে হাত থাজি হইয়াছে। এ কথা শেষ হইবা মাত্রেই দ্বারে চিপ্থ করিয়া ঘা পড়িতে লা-গিল— "দ্বার থোল গো—কে আছ গো" এই শব্দ हरेट नागिन। यिनान जास्य र विनन-इशक्त-याश जिला किलाम जाराहे घिल। मानदभाविन উপর থেকে উঁকি মারিয়া দেখিল একজন পেয়ানা দার किलिए एक जमिन हिल्लर जामिश विलल वए वार् ! এই বেলা প্রস্থান কর, বোধ হয় ঠকচাচার দৰুণ বাসি গে-রেপ্তারি উপস্থিত—আগুনের ফিন্কি শেষ হয় নাই। যদি নির্জ্জন স্থান না পাও তবে থিড়কির পানা প্রস্করিণীতে मूर्य्याथरनत नाम्य जनख्छ कर्यथाक। দোলগোবিन विनन टामरा एउ परथ ना पूरां किन? जारा विवश्हे। তলিয়ে বুন, রোস আমি জিজ্ঞাস। করি—কেমন ছে পিয়াদাবার! তুমি কোন্ আদালত থেকে আমিয়াছ? পেয়াদা বলিল এডে মুই জান সাহেবের চিটি লিয়ে এদেছি চিটি এই লেও বলিয়া ধাঁ করিয়া উপরে ফেলিয়া मिल। त्रांग दौठलुग! এङक्रिंग धर्फ व्यान এल मक्रल विनियां डिर्जि। अगिन পেছन দिक थिक इलक्षत ও श्रामाधत "ভবে ত্রাণ কর" ধরিয়া উঠিল, নব বাবুদের শরতের प्रायत नाग्र- এই त्यि- এই त्रीय- এই गर्मि - এই थूमि। মতিলাল বলিল, একটু থাম চিঠিখান। পড়িতে নেও— বোষ করি কর্ম কাজের আবার সুযোগ হইবে। মতিলাল िछि श्रुलिटल পরে নব বারুরা সকলে ভ্যড়ি থাইয়া পড়িল "-जारनक छन। याथ। जड़ इरेन वर्षे किन्छ कारात পেটে

কালীর অক্ষর নাই, চিঠিপড়া ভারি বিপত্তি হইল। অনেক ক্ষণ পরে নিকটম্ব দে দের বাটীর এক জনকে ডাকাইয়া চিঠির মর্ম্ম এই জানা হইল যে জান সাহেবের প্রায় জনা-হারে দিন যাইতেছে—তাহার টাকার বড় দরকার। মানগোবিন্দ বলিল বেটা বড় বেহায়া—তাহার জন্যে এত টাকা গর্জ্তাবে গেল তরু ছিড়েন নাই আবার কোন্ মুখে টাকা চায়? দোলগোবিন্দ বলিল ইংরাজকে হাতে রাথা ভাল—ওদের পাতাচাপা কপাল—সময় বিশেষে মাটি মুটটা ধরিলে সোণা মুটা হইয়া পড়ে। মতিলাল বলিল তোমারা বকাবকি কেন কর আমাকে কাটিলেও রক্ত নাই— কুটলেও মাংস নাই।

এথানে বালী হইতে বেচারাম বারু পার হইয়া বৈকালে ছক্ড়া গাড়িতে ছড়র২ শব্দে "সেই যে ভন্ম মাগা জটে—যত দেখ ঘটে পটে সকল জটের মুটে" এই গান গাইতে ২ উত্তরমুখো চলিয়াছেন—দক্ষিণ দিক থেকে বাঞ্চারাম বিল ইাকাইয়া আদিতেছেন—ছই জনে নেক্টা নেক্টি হওয়াতে ইনি ওঁকেও উনি এঁকে হুন্ডি খাইয়া দেখিলেন—বাঞ্চারাম বেচারামের আবছায়া দেখিলা মাতেই গোড়াকে সপাসপ্ চারুক কিয়য়া দিলেন—বেচারাম অমনি তাড়াতাড়ি আপন গাড়ির ডল্কা দ্বার হাত দিয়া কমে ধরিয়া ও মাথা বাহির করিয়া "ওহে বাঞ্ছারাম! ওহে বাঞ্ছারাম"! বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। এই ডাকাডাকি, ইাকাইাকিতে বলি থাড়া হইল ও ছক্ডাছননন্ ২ করিয়া নিকটে গেল। বেচারাম বারু বলিলেন—বাঞ্ছারাম! তুমি কপালে প্রক্র তোমার লাভের্ম

খুলি রাবণের চুলির মত জল্ছে এক দফা তো সোদাগরি
কর্ম চোচাপটে কর্লে একণে তোমার ঠকচাচা ঘায়—
বোধ হয় তাহাতেও আবার একটা মুড়ি পট্তে পারে—কেবল
উকিলি ফন্দিতে অধঃপাতে গেলে—মরিতে যে হবে—সেটা
একবারও ভাবলে না? বাঞ্জারাম বিরক্ত হইয়া মুখখানা
গোঁজ করিলেন পরে গোঁপ জোড়াটা ফর্ই করিয়া ঘোড়ার
পিটের উপর আপনার গায়ের জ্বালা প্রকাশ করিতেই গড়ই
করিয়া চলিয়া গেলেন।

२৫ मिलित याणाश्तत जिमाति ज मलदल महिन्छ धगन-जिमाति कर्ष कर्राणत विवत्न ; नीलकर्तत मह्न मान्न। उ विष्ठारत नीलकर्तत थालाम।

বাবুরাম বাবুর সকল বিষয় অপেক্ষা যশোহরের তালুক থানি লাভের বিষয় ছিল। দশশালা বন্দোবন্তের সময়ে ঐ তালুকে অনেক পতিত জমি থাকে—তাহার জমা ডোলে মুসমা ছিল পরে ঐ সকল জমি হাসিল হইয়া মাঠ-হারে বিলি হয় ও ক্রমে জমির এমত গুমর হইয়াছিল যে প্রায় এক কাঠাও থামার বা পতিত ছিল না, প্রজালোকও কিছু দিন চাষবাদ্দ করিয়া হরবির ফসলের দ্বারা বিলক্ষণ যোত্র করিয়াছিল কিন্তু ঠকচাচার পরামর্শে অনেকের উপর পীড়ন হওয়াতে প্রজারা সিকত্ত হইয়া পড়িল—অনেক লাথেরাজদারের জমি বাজেয়াপ্ত হওয়াতে ও তাহাদিগের সমন্দ না থাকাতে তাহারা কেবল আনাগোনা করিয়া ও নজর সেলামি দিয়া ক্রমে২ প্রস্থান করিল ও অনেক গাঁতিদারও জাল ও জুলমে ভাজাভাুজা হইয়া

विनि मृत्ला जार्थनर জमित खबु जार्श कतं जनार अधिकरित পলায়ন করিল। এই কারণে তালুকের তায় তুই এক বৎসর রদ্ধি হওয়াতে ঠকচাচা গোপে চাড়া দিরা হাত ঘুরাইয়। वावृताभ वावृत निक्छ विल्डिन-"भात क्मन कात्रमान (मर्थ" किन्छ "धर्मामा सम्मागिडिः"—जल्म मिरनत गरशाई তানেক প্রজা ভয় ক্রমে হেলে গৰু ও বীজগান লইয়া ध्यश्राम कतिल जांशिनिरागत जिमि विलि कत। जांत इहेल, मकरलं इस् यदन अहे जा स्ट्रेंट लाशिल आगता প্রাণপণ পরিশ্রমে চাষ বাস করিব ছুটাকা ছুসিকা লাভ इनकरम आम कत्रवन—ভर व वामामिरात এ व्यक्तिरत थोकांत्र कि धरग्रांजन? जालूरकत नार्यं वाशू वाहा विलग्ना अक्रांतिकरक थांगाहेर्ड शांतिल न। जातक क्रांग गत-विलि थोकिल-ठिक शदा विलि २७३। मृता थोकुक कम मसुरत् अद्भाव कि विक्रिक वारित थां जना उठान जात इहेल। नार्यं मर्विताहे जिमिनांतरक এত্তেলা দিতেন, জমিদার স্থামত পাঠ লিখিতেন--"গো-(জন্ত। সুরত থাজানা আদায় ন। হইলে তোমার রুটি যাইবে — তোমার কোন ওজর শুনা ঘাইবে না"। সময় বিশেষে विषय दुति:या धमक मिटल कर्ट्य लार्गा य ऋल उर्भाउ धमरकत काशीन नरह रम ऋरल धमक कि कर्ण्य जामिर जारत ? नार्यंव कीर्शद्र পড়িয়। গ্রংগচ্ছ্রপে আমৃত ২ রক্ষে চলিতে लाशिल-এদিকে মহল छूই তিন दৎमत वाकि পড়াতে লাট-वन्ति इहेन मुख्यार विषय तकार्थ गितिवि निषय क्रिया दानुत्राम् दानु दिना कित्रां मतकारदत मानक्षकाति नाथिन क्तिर्डम।

क्कर्र गणिलाल नलरल महिन्यश्ल गामियां जरिष्ठि,

कतिल। তांशांत मानम এই यে তালুক থেকে কमে होका আদায় করিয়া দেনা টেনা পরিশোধ করিয়া সাবেক ঠাট वजाग्र রाथितिक। वात्र जिनमात्रि कांगज कथन मृष्टि कर्त्रन नारे, काशादक वटल िंठा, काशादक वटल शादमांशाता, काश-क रतल जमाउग्रामिल वांकि किछूरे वांध नारे। नार्यव रत्न रुजूत! এकरात लेखां लान प्रिथ्न वांचू कांगरजत लाजांत छे भेत पृथ्वि ना कतिया का ছाति वाजीत जकलाजांत जिएक क्लिट्र क्रिय़ (पर्थन। नार्यि वर्ल-म्यान्यः । अक्रिश क्रीजि অর্থাৎ খোদকন্তা প্রজা এত ও পাইকন্তা এত। বাবু বলেন আমি খোদকন্তা, পাইকন্তা শুন্তে চাই না আমি সব এক-কস্তা করিব। বড় বাবু ডিহির কাছারিতে আসিয়াছেন এই সংবাদ শুনিয়া যাবতীয় প্রজা একেবারে ধেয়ে আইল ও गरम कतिल वन्षां ज ब्लाइ विशे शिशां एक यूशि अज निरमत शेत यांगानिरात कथान फितिल। এই कांत्र वाञ्चानि किछ ও সহাস্য বদনে ৰুক্ষচূলো, শুখনোপেটা ও তলাখাঁক্তি প্ৰজাৱা निकटि आमिया (मलामि मिया " त्रवधान" ७ " मालाम" कतिएक लोगिल। মতিলাল यानायान् भएक खन्न रहेशा लिक्र कतिया शिमिटल्ह्म। वांतुरक श्रुमि पिथिया প্रकात। माम्थाई कतिए जातञ्ज कतिल। एक राज जामूक जामात জিমির আল ভাঙ্গিয়া লাঙ্গলে চিষিয়াছে—কেহ বলে অমুক তামার খেজুর গাছে ভাড় বাধিয়া রস চুরি করিয়াছে—কেহ वल अयुक आयात वांगारम शक छां जिया जिल्ला उठ्ने कति-शास्त्र— (कर वर्ल जागूरकत दाँम जागात धान थारेशास्त्र— কেহ বলে আমি আজ তিন বৎসর কবজ পাই না—কেহ বলে তামি থতের টাকা আদায় করিয়াছি, আমার থত ফেরত দেও-क्टर राज जामि यायला गांछि किए विकी कतिया घतथानि সারাইব—আমাকে চৌট মাফ করিতে তুরুম ছউক—কেহ 'तिल आंगांत জिमत थातिज माथिल इस नारे आंगि छात

দেলামি দিতে পারিব না—কেহ বলে আমার জোতের জমি হাল জরিপে কম হইয়াছে—আমার থাজানা মুসমা দেও তা না হয় তো পরতালা কিরে দেখ। মতিলাল এ সকল কথার বিন্দু বিসর্গ না বুলিয়া চিত্র পুতলিকার ন্যায় বসিয়া থাকিলেন। সঙ্গি বাবুরা ছই একটা আন্থা শব্দ লইয়া রন্দ করত থিল্ হাসিয়া কাছারি বাটী ছেয়ে দিতে লাগিল ও মধ্যেই "উড়ে যার পাথী তার পাথা গুণি" গান করিতে লাগিল। নায়েব একেবারে কাঠ, প্রজারা মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল।

যেখানে মনিব চেকিন, সেখানে চাকরের কারিকুরি বড় চলে না। নায়েব মতিলালকে গোদুর্থ দেখিয়া নিজদূর্ত্তি ক্রমে২ প্রকাশ করিতে লাগিল। অনেক মামলা উপস্থিত হইল, বাবু তাহার ভিতর কিছুই প্রবেশ করিতে পারিলেন মা, নায়েব তাঁহার চক্ষে ধূলা দিয়া আপন ইফ সিদ্ধ করিতে লাগিল আর প্রজারাও জানিল যে বাবুর সহিত দেখা করা কেবল অরণ্যে রোদন করা—নায়েবই সর্ক্রময় কর্ত্তা!

কর্জ্জ লণ্ডয়া হইয়াছে এক্ষণে যদ্যপি নীল তৈয়ার না হয় তবে
কর্জ্জ রিদ্ধি হইবে ও পরে কুঠি উঠিয়া গেলেও ঘাইতে পারিবে।
অপর যে সকল ইংরাজ কুঠার কর্মাকাজ দেখে তাহারা বিলাতে
অতি সামান্য লোক কিন্তু কুঠিতে শাজাদার চেলে চলে
—কুঠীর কর্মোর ব্যাঘাত হইলে তাহাদিগের এই ভয় যে
পাছে তাহাদিগের আবার ই ছুর হইতে হয়। এই কারণে
নীল তৈয়ার করণার্থ তাহারা সর্বপ্রধারে, সর্ব্রবেভাবে,
সর্ব্রসময়ে যত্নবান হয়।

মতিলাল দঙ্গিগণকে লইয়া হো হা করিতেছেন—নায়েব में रिक ठमग निशा मश्रत श्रुलिशा लिथिए उट्ड अ हुरना तूलाई-তেছে এगত সময় কয়েক জন প্রজা দৌড়ে আসিয়া চীৎকার क्रिया विलल-पामा रिशा! क्रूटिल विषे प्राप्तित मर्वनाम कर्ल-(वहे। मदत জियां जाशिन अस धारा द्रानि জगित উপর লাজল নিতেছে ও হাল গোৰু সব ছিনিয়ে निर्एष्ट्—योगि रिश! (वर्षे। कि वूननि नशे कत्रान। भाना यादित शिका धादन महे मिटल! नार्यंत जमनि भंजांति धि পাক সিক জড় করিয়া তাড়াতাড়ি আসিয়া দেখে কুঠেল এক . শোলার টুপি মাথায়—মুথে চুরট—হাতে বন্দুক—খাড়া হইয়া शकैशिकि कत्टिहा नार्यंत निकटि यशिया (मँ७२ कित्रा छुई अकों। कथा विलल, कूर्यल देंकिय (मध्र, मांत्र एकूम निल। जगिन बूडे शक्का लांक नार्ठि हानाइ एक नाजिन-कुर्छल आश्रीन তেएं এमে গুলি ছুড়িবার উপক্রম করিল— मार्यिक मरत भिशा अकछ। तांश्वि जित विष्यं निकाहन। कर्णक कोल मांत्रामाति लाठे। लाठी रुइटल शत जिमलादतत लाक एडरा राल ७ कर्यक जन घार्यल इडेल। कूर्यल जार्भन रल क्षकांभ करिया (एश्टिश करिया क्रिगेटिंग हिल शिल उ मामशोशि প্রজার। বাটীতে আসিয়। " कि সর্ক্রাশ কি "मर्कनाम" विलिया कां मिटल लाशिल।

নীলকর সাহেব দান্ধা করিয়। কুঠীতে ঘাইয়া বিলাতি পানি ফটাস্ করিয়া ব্রাণ্ডি দিয়া থাইয়া শিশ দিতেই " তাজা বতাজা" গান করিতে লাগিলেন—কুকুরটা সন্মুখে দেছিই খেলা করিতেছে। তিনি মনে জানেন তাহাকে কারু করা বড় কঠিন, মাজিষ্ট্রেট ও জজ্ তাঁহার ঘরে সর্কাদা আসিয়া খানা থান ও তাঁহাদিগের সহিত সহবাস করাতে পুলিসের ও আদালতের লোক তাঁহাকে যম দেখে আর যদিও তদারক হয় তরু খুন মকদমায় বাহির জেলায় তাঁহার বিচার হইতে পারিবেক না। কালা লোক খুন অথবা অন্য প্রকার গুরুত্ব কের দোব করিলে মকঃসল আদালতে তাহাদিগের সদ্য বিচার হইয়া সাজা হয়—গোরা লোক ঐ সকল দোব করিলে সুপ্রিম কোর্চে চালান হয় তাহাতে সাক্ষি অথবা কৈরাদিরা ব্যয়, ক্লেশ ও কর্মক্ষতি জন্য নাচার হইয়া অস্পায়ী হয় স্বতরাং বড় আদালতে উক্ত ব্যক্তিদের মোকদামা বিচার হইলেও কেনে যায়।

নীলকর যা মনে করিয়াছিলেন, তাহাই ঘটিল। প্রদিন
প্রোতে দারগা আসিয়া জনিদারের কাছারি ঘিরিয়া
কেলিল। তুর্বল হওয়া বড় আপন—সবল ব্যক্তির নিকট
কেহই এগুতে পারেনা। মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া
যবের ভিতর ঘাইয়া দ্বার বন্ধ করিল। নায়েব সন্মুথে
আসিয়া নোট্যাট্ চুক্তি করিয়া অনেকের বাঁধন খুলিয়া
দেওয়াইল। দারগা বড়ই সোরসরাবত করিতে ছিল—
টাকা পাইবা মাত্রে যেন আগুনে জল পড়িল। পরে
তদারক করিয়া দারগা মাজিপ্রেটের নিকট তুদিক
বাঁচাইয়া রিপোর্ট করিল—এদিকে লোভ ওদিকে ভয়।
নীলকর অমনি নানা প্রকার জোগাড়ে বাস্থ হইল ও মেজিট্রেটের মনে দৃঢ় বিশ্বাস হইতে লাগিল যে নীলকর ইংরাজ,
খ্রীটিয়ান—মন্দ কর্ম্ম কথনই করিবে না—কেবল কালা লোকে

যাবভীয় চুষ্কর্ম করে। এই অবকাশে সেরাস্তাদার ওপেদ্কার नीलकरतत निकछ रहेए जारांना घूम लहेगा जारांत বিপক্ষীয় জমানবন্দি চাপিয়া সপক্ষীয় কথা সকল পড়িতে আরম্ভ করিল ও ক্রমশঃ ছুঁচ চালাইতে২ বেটে চালাইতে लाशिल। এই অবকাশে नोलकत वकु छ। कतिल-आभि अ স্থানে আদিয়। বাঙ্গালিদিগের নানা প্রকার উপকার করি-তেছি—আনি তাহাদিগের লেখা পড়ার ও ঔষধ পত্রের জন্য বিশেষ ব্যয় করিতেছি—আবার আমার উপর এই তহমত? वाकालित। वर् (वर्देशांन ও जाकावांक! शांकिट्डिंगे এर मकल কথা শুনিয়া টিফিন করিতে গেলেন। টিফিনেরপর খুব চুব্-চুরে মধুপান করিয়া চুরট থাইতে২ আদালতে আইলেন— गकमगा (পশ इष्ट्रेटल সাহেব কাগজ পত্ৰকে বাঘ দেখিয়া रमदब्खामांत्रक अरकवारत वलिलन-" अ यारमला जिम्बिम् कत" এই एकूटम नीलकरतत मूथि। এरकवारत कूलिया छेठिल, नार्यरवत श्रां जिनि क हेग हे कतिया (मिथिटज लां शिलन। नार्यव जरभावमान जिक्राज्य-चूर्ण नाष्ट्रिज्य विलाज्य চলিলেন—वाञ्चालिদের জমীদারি রাখা ভার হইল—নীলকর বেটাদের জুলমে মুলুক থাক হইয়া গেল—প্রজারা ভয়ে ত্রাহিহ 'করিতেছে। হাকিমরা স্বজাতির অনুরোধে তাহাদিগের नमा इइंशा পড়ে जांत जाहरनत ध्यक्रभ गण्कि जाहारिक बीलकत्रितिरात श्रीलाइतात श्रेथ विलक्ष्म आहि। त्लिकि वर्ल कमीमार्त्रत (मोत्राजा) धकात थान (मल-এটি वेंफ जूल ! जमीनारतत्र। जूलग करत वर्षे किन्छ थेजारक एछन वर्जाय त्ररथ कर्त, প্रका क्रिमार्वत विश्वन क्षिन। नीलकत म तकरम ल न।—প্রজা মকক বা বাঁচুক তাহাতে তাহার বড় এসে যায় ना-नीत्नत हाम (वर्ष शात्नई मव इड्न-अजा नीनक्रत्तत প্রকৃত गূলার ক্ষেত।

২৬ ঠকচাচার বেনিগারদে নিদ্রাবস্থায় আপন কথা আপন নিই ব্যক্ত করণ-পুলিসে বাঞ্ছারাম ও বটলরের সহিত সাক্ষাৎ, মকদমা বড় আদালতে চালান, ঠকচাচার জেলে কয়েদ, জেলেতে তাহার সহিত অন্যান্য কয়েদির কথাবার্ত্তাও তাহার থাবার অপহরণ।

मानत माना जरा उ जातमा প্রাবেশ করিলে निमात আগমন या ना। रेकठाठा (विनिधांत्र जिना जिना जिना अखित इक्ट्लन, এकथाना कम्रालत डेशत शिष्यां এ शाम ও शाम करिएड लागित्लम। উठिया এकश्वात (मर्थम त्राञि कड जाएक। গাড়ির শব্দ তাথবা মনুষোর স্বর শুনিলে বোগ করেন এই-বার বুরিঃ প্রভাত হইল। ত্রকংবার ধড়্মড়িয়া উঠিয়া সি-পार्रेनिर्गरक জिজ्ञामा कर्त्रम—" ভाই! রাত কেত্ন। ल्यां?"—তाङातां विद्रक्त इहेयां वर्ता, "जादि कामान नाभानाकः (मां जिन यन्ते। (मतः इत्य कान क्लोडे त्रकः, कार्छ क्र्मिष् तिक कर्टि (का?" ठेकिठाठा देश क्रिया कम्रान्तर छेलेत गड़ागड़ि (नन। डाँझार महम नाना कश —नाना ভাব—नाना উপায় উদয় হয়। কথন২ ভাবেন —আমি চিরকালট। জুয়াচুরি ও ফেরেনি মত্লনে কেন ফিরি-नाम-इशाद्य य होता क्या क्या दशक्या इशाहिल लाइ। कार्या भारभन किं इंटि थाकिस, लार्डन मर्भा वहे निथि यथन गम कर्मा करिय़ा हि उथनि भरा পडिराइ उद्य नारत श्राहे नाई—मनाई बाउटफ शांकिजान-गार्हन পাতা निष्टिल বোধ হইত ঘেন কেহ পরিতে তাসিতে, ছ। जागांत हांगरजांलक (थामात्कम जागांक এ क्षकात्र

एंकरतकाश চलिटिं वांतर माना कतिर्जन—जिन विलिटिंन চাষবাস অথবা কোন ব্যবসা বা চাকরি করিয়া গুজরান कता जाल, मिर्फ भरथ थाकिरल मात्र नाई—जाशास्त्र नाहीत उ मन कुरे जाल थारक। এरेक्स ठिलियारे शोनावकम सुर्थ जार्ज्य। हार्। जागि जाहात कथा (कम स्थिनाम न।। कथनर ভাবেন উপস্থিত বিপদ হইতে कि প্রকারে উদ্ধার भिरित? डेकिल को नमुलि ना धिहाटल नम्-ध्रमान ना इहेल আমার সাজা হইতে পারে না—জাল কোন্খানে হয়ও কে করে ভাহ। কেমন করিয়া প্রকাশ হইবে ? এইরূপ নান। প্রকার কথার ভোলপাড় করিতে২ ভোর হয়২ এমত সময়ে আজি वनावः ठेकहाहात निजा इहेल, छोहाट आश्रन नांग मर्जा ख अर्थ (मिथरं ७२ घूरमं रघारं विकरं निश्तिन-"वाङ्ना ? তুলি, কলম ও কল কেছ যেন দেখিতে পায় না— শিয়ালদার বাড়ীর তলায়ের ভিতর আছে—বেস আছে—খবর্দার তুলিও न।— जूमि कल्नि क्रिनिश्दा शिनिशं या ७ — मूरे थोनाम रहा তোমার সাত মোলাকাত কর্বো''। প্রভাত হইয়াছে—সুর্যোর जां । विालिमिलि निया ठेक ठाठातु मां फित डे भंत शिष्या ছ। বেনিগারদের জনাদার তাহার নিকট দাঁড়াইয়া ঐ সকল कथा छनिया ही धकांत्र कतिया विनिन्न-"विम्न जांव ! जांव जनक শোয়া হেয়—উঠ, তোম আপ্না বাত আপ্ জাত্তর কিয়া'। ठेकठाठा अमनि धजुमिष्या छेठिया ठ्रक, नारक छ निष्टि शंज वूलां (जर जम् वि शिष्टि लाशिलिन। जमानादित शिज একহবার মিট্মিট্ করিয়া দেখেন—একহবার চক্ষু মুদিত कर्त्रन। जगमात जिक्छि कतिश विलल-(जागुर्जा ध्रम्का छाला (ल कर् (क वश्रेष) (इश्र आंत (लश्रालपा का जलाश्रम कल उल दनकाल (नर्म दर्जित ध्रम आं अत्र जी जो दर्श दर्शा "- ঠকচাচা এই কথা শুনিবামাত্রে কনলী রক্ষের ন্যায় ঠক্ই করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন ও বলিলেন—বাবা! মেরি বাইকো বহুত জোর হুয়া এস সববসে হাম নিদ জানেসে জুট্মুট বক্তা ত । "ভালা ও বাত পিছু বোঝা জাওঁ ক্লি,—আব তৈয়ার হো," এই বলিয়া জমাদার চলিয়া গেল।

এ निक मगढो ए९ ए९ कतियां वां जिल, जमनि श्रुलिएमत লোকেরা ঠকচাচা ও আন্যান্য আসামিদিগকে লইয়া হাজির कतिल। मग्रेंगो ना राजिए जर वाश्वातां या वातू विजन भार्विक लहेश श्रीलिम फिरिश चूरिश रिकार किलान उ मान्य ভাবিভেছিলেন—ঠকচাচাকে এ যাত্রা রক্ষা করিলে তাহার দারা অনেক কর্ম পাওয়া যাইবে—লোকটা বলতে किरिंड, निश्रंड পদ্ভে, যেতে আস্তে, কাজে কর্মে, মামলা मकमगांश, गञ्लव गम्लाज, वड़ छेशयुक्त ; किन्तु जांगांत शाम्ल এ পেস — गैका ना भारत कि कुरे छित्र रहेए भारत ना । ঘরের থেয়ে বনের মহিষ তাড়াইতে পারি না, আর নাচ্তে वरमिছ घोग्छोई वा किन? ठेकठाठा ७ তো जात्न का भाश থেয়েছেন তবে ওঁর মাথা থেতে দোষ কি? কিন্তু কাকের মাংস थाइरें जिल्ला वर्ष किंगल होई। वहेलत मार्टिव वाञ्चा-রামকে তান্যনম্ব দেখিয়া জিজাসা করিল বেন্সা! তোম্ কিয়া ভাবতা? বাঞ্চারাম উত্তর করিলেম—রুমো সাহেব! श्राम, क्रिया व सूत्रज्य घत्राय होत्य उदे जांवजा। यहेन्य मार्ट्र जकरे जलात शिशं विनित्न-"आम्मार-वल्ज অাস্স।''।

ঠকচাচাকে দেখিবামাত্র বাঞ্জারাম দোড়ে গিয়া তা-হার হাত ধরিয়া চোক চুটা পাজে করিয়া বলিলেন—একিং! কাল কুসংবাদ শুনিয়া সমস্ত রাত্রিটা বসিয়া কাটাইয়াছি, এক

বারও চকু বুজি নাই—ভোর হতে না হতে পূজা আহিক जगिन फूल जोला तकरम मिरत मारहर क लहेश जानि जिए। . ভয় कि? এकि ছেলের হাতের পিটে? পুরুষের দশ দশা, यांत तफ़ गार्हिं ताफ़ लारग। किन्नु এक किन्ति होका ना रुरेल जिम्नतामि किष्टूरे रुरेएज शारत मा—मदन ना शारक जा ठेकठाठीत पूरे এक थाना ভाति त्रकम गरना आमार्का कर्मा চল্তে পারে। এক্ষণে তুমিতো বাঁচ তার পরে গহনা ট্রনা मव रत्व। विপদে পড়িলে সুস্থির হইয়া বিবেচনা করা বড় कर्ठिन, ठेकठाठा उৎक्रगां आश्रम श्रेष्ट्रीरक এक श्रेज निथिया मिलम। के পত्र नहेश वाञ्चाताम विनत मार्ट्यत প্रक्रि সরকারের হাতে নিলেন এবং বলিলেন তুমি ধা করিয়া रिवाग्वाि गाइमा ठेकठाित निक्षे इस्ट किছू जाित तकम গহনা আনিয়া এখানে অথবা আফিদে দেখতে২ আইস, দেখিও গহনা খুব সাবধান করিয়া আনিও, বিলম্ব না হয়, যাবে আর আসিবে,—যেন এই থানে আছ । সরকার ক্ষ হইয়া विनिल-गर्गाग्र! गूरथत्र कथा जम्नि वल्लाई रहेन? काथात्र किनिका छ। — काथा श रेका रोजी — आत्र रेका हो है या काथांग ? आगारक अन्नकारत एका गातिया विकार इंडरव, এক মুটা খাওয়া দূরে থাকুক এখনও এক ঘটি জল মাথায় দিই নাই—আজ ফিরে কেমন করিয়া আস্তে পারি? বাঞ্রারাম व्ययनि রেগেযেগে তুগ্কে উঠিয়া বললেন,—ছোট লোক এক জাতই স্বতন্তর, এরা ভাল কথার কেউ নয়, নাতি নোঁটা না इटल जब इय ना। लाटक उल्लाम करिया निली याईटाइट , जूमि दिपादां की शिशा अकरे। कर्मा निक्न करिशा आम्ट श्रीत • ना ? मोकूव इहेटल हेगातांय़ कर्मा बूट्या— टाइव हटश आह ल मिशा वल्लूम তাতেও হোঁम टिइल ना? मत्कात जरधामूरेथं না রাম না গলা কিছুই না বলিয়া বেটো ঘোড়ার ন্যায় চিক্লু-তেই চলিল ও আপন। আপনি বলিতে লাগিল— দুঃথি লোকের মানই বা কি আর অপমানই বা কি? পেটের জন্যে সহিতে হয়। কিন্তু হেন দিন কবে হবে যেইনি ঠকচাচার মত ফাঁদে পড়বেন। আমার দেক্তা উনি জনেক লোকের গলায় ছুরি দিয়াছেন—অনেক লোকের ভিটে মাটি চাটি করিয়াছেন— অনেক লোকের ভিটায় ঘুঘু চরাইয়াছেন। বাবা! অনেক উকিলের মুৎস্কৃদি দেখিয়াছি বটে কিন্তু ওঁর জুডি নাই। রক্মটা—ভাজেন পটোল, বলেন কিন্তু, যেখানে ছুঁচ চলেন। সেথানে বেটে চালান। এদিকে পূজা আহ্নিক, দোল দুর্গোৎসব, ব্রাহ্মণ ভোজন ও ইন্টনিষ্ঠাও আছে। এমন হিন্দুয়ানির মুথে ছাই—আগ। গোড়া হারামজাদ্কি ও বদুজাতি।

এখানে ঠকচাচা, বাঞ্ছারাম ও বটলর বিদয়াআছেন,
মকদ্যা আর ডাক হয় না। যত বিলম্ব হইতেছে তত ধড়ফডানি রদ্ধি হইতেছে। পাঁচটা বাজেই এমন সময়ে ঠকচাচা
চাকে মাজিষ্ট্রেটের সমুথে লইয়া থাড়া করিয়া দিল। ঠকচাচা
গিয়া সেথানে দেখেন যে শিয়ালদার প্রস্করিণী হইতে ভাল
করিবার কল ও তথাকার ছুই এক জন গাওয়া আনীত হইয়াছে। মকদ্যা তদারক হওনানন্তর মাজিষ্ট্রেট ত্রুম
দিলেন থে এ মামলা বড় আদালতে ঢালান হউক, আদামির
ভামিন লওয়া ঘাইতে পারা যায় না স্বতরাং ভাহাকে বড
ভেলে কয়েদ থাকিতে হইবে।

মাজিষ্ট্রেটের ত্রুম হইবা মাত্রে বাঞ্জারাম তেডে আসিয়া হাত নাজিয়। বলিলেন—ভয় কি? একি ছেলের হাতের পিটে? এতাে জানাই আছে যে মকদ্দমা বড় আনালতে, হবে—আমরাও তাইতাে চাই। ঠকচাচার মুখ থানি ভাবনায়

একেবারে শুকিয়া গেল। পেয়াদার। হাত ধরিয়া হিত্ করিয়া नीटि टोमिया व्यानिया (जिल्ल टोलोन क्रिया निल। टोटो उटेशम् र कतियां ठिलियां छिन-मूर्थ वांका नांचे-ठक् जुलियां (मेरथन ना, পাছে কাহারো সহিত দেখা হয়—পাছে কেই পরিহাস করে। সন্ধ্যা হইয়াছে এমন সময় ঠকচাচা ঐঘরে পদার্পণ করিলেন। বড জেলেতে যাহারা দেনার জন্য অথবা (प्रथमिन मकसमा घिष्ठ कराम इय छोड़ात्रा अकपिरक ও যাহার ফৌজদারি মামলা হেতু কয়েদ হয় তাহার অন্য मिरक थारक। अ मकल आमामित विष्ठांत इहेरल इस তো তাহাদিগের ঐ স্থানে যিয়াদ থাটিতে নয় তো इति रागित सूर्कि कृष्टि इंग अथवा जिक्कित व कामि হয়। ঠকচাচাকে ফোজদারি জেলে থাকিত হইল, তিনি के चारन अरवन कतिरल यावजीय करप्रति आमिया ध्यतिया विमल। ठेकठाठा कर्मेट् कित्रा मकल एक पिरा लागितन — একজন আলাপীও দেখিতে পান না। কয়েদিরা বলিল, यून्मिकि!—एमथ कि? ভোমারও যে দশা আমাদেরও সেই , मना, এथन आहेम मिल यूल थाका गाउँक। ठेक हा हा विलितन -शं वावा! यूरे मारुक जानात निष्कृति-यूरे थारे तन, ছूँ है भ, भात किवल मिरिवत कित। हुई এक खम প্রাচীন कर्यिन विनिन-इं। ত। वहे कि! जात्न कहे मिथा। मार्य मर्ज याय। একজন মুখফোড় কয়েদি বলিয়া উঠিল—ভৌমার দায় মিথ্যা আমাদের রুনি৷ সভা? আ! বেটা কি সাওখোড় ও সরফরাজ?—ওছে ভাইসকল সাবধান—এ দেড়ে বেটা বড় विदेकित्न (लोक। ठेकठाठा अयनि नत्रय रहेशा जाशनात्क था है कि तिलन कि सु उँ शिता के कथा लहेश ज्यान क करने क उर्क विस्कृ कति उ उ सहिल। लिएकत या विशेष करें, क्लाम कर्म नाथा किला এक ट्रे एक धरिया का न्टा की लहें या भान-माल करत।

জেলের চারিদিক বন্ধ হইল—কয়েদিরা আহার করিয়া শুইবার উদ্যোগ করিতেছে ইত্যবসরে ঠকচাচা এক প্রান্ত-ভাগে বিসয়া কাপড়ে বাঁধা মিঠাই খুলিয়া মুখে কেলিতে যাল আমনি পেচনদিক থেকে বেটা ছুই মিশ কাল কয়েদি—গোঁপ, চুল ও ভুক্ত শাদা, চোক লাল—হাহা হাহা,শব্দে বিকট হাস্য করত মিঠায়ের ঠোঙ্গাটি সটু করিয়া কাড়িয়া লইল এবং দেখাইয়াইটপ্ই করিয়া খাইয়া ফেলিল। মধ্যেই চর্বণ কালীন ঠকচাচার মুখের নিকট মুখ আনিয়া হিহিই করিয়া হাসিতে সাগিল। ঠকচাচা একেবারে অবাক—আল্ডেই মান্তরির উপর গিয়া স্থাইই করিয়া শুইয়া পিড়লেন, যেন কিলখেয়ে কিল চুরি!

বাদার প্রজার বিবরণ— বাছলোর রক্তান্তও গ্রেপ্তারি;
গাড়িচাপা লোকের প্রতি বরদা বারুর সততা,
বড়আদালতের ফেজিদারি মকদমা করণের ধারা;
বাঞ্চারামের দেজিদাড়ি, ঠকচাচা ও বাছলোর
বিচার ও সাজা।

 'श्रीय रामाटिं जत्य। तक्राम्या शाना जनायार उर्धन हम वटि किन्त शंका एका, भिका, कांकड़ा उकार्जिक गढ़ कमटलत विलक्षन वाधिक इयः, जात शास्त्र भाष्ट्रेड जाएक, जनात्रक ना करिएल कला धरिए भारत। वाङ्ला धांजःकारल আপন জোতের জমি তদারক করিয়া বাটীর দাওয়াতে বসিয়া তামাক্ খাইতেছেন, সন্মুখে একটা কাগজের দপ্তর, নিকটে তুই চারি জন হারামজাদা প্রজা ও আদালতের লোক বিদিয়া আছে—হাকিমের আইনের ও মামলার কথাবার্ত্তা হই-তেছে ও কেহ্ मूजन नर्खात्यक रेज्यांत अ माकी जानिय ক্রিবার ইদারা ক্রিভেছে—কেহ্ টাক টেক থেকে খুলিয়া দিতেছে ও আপন্থ মতলব হাশিল জন্য নানা প্রকার স্তুতি कतिरङ्ख। वाङ्ना किছू यन जनामनऋ—এनिक अनिक দেখিতেছেন-এক হবরি তাপিন ক্ষানকে ফাল্তো ফরমাইন করিতেছেন "ওরে ঐ কত্বর ডগাটা মাচার উপর তুলে দে, ঐ থেড়ের আটিটা বিছিয়ে ধুপে দে," ও এক২ বার छम्ছरम ভাবে চারিদিকে দেখিতেছেন। নিকটস্থ এক ব্যক্তি जिज्ञामा कतिल-पोल्चि मार्ट्य! ठेकठाठात किছू मन् । খবর শুনিতে পাই—কোন পেঁচ নাই তো? বাজ্ল্য কথা ভাঙ্গিতে চান না, দাড়ি নেড়ে-হাততুলে অতি বিজ্ঞরপে বলি-তেছেন—गরদের উপর হরেক আপদ গেরে, তার ডর করলে চলবে কেন? অন্য একজন বলিতেছে—এতো কথাই আছে কিন্তু म वाकि वार्तेश, आश्रम वृक्तिक कारत विश्रम थएक উक्तात रहेरव (म याहा, रुडेक जाशनात डेशत कान मांग्र ना शिफ़्त আমরা বাঁচি—এই ডেঙ্গা ভবানী পুরে আপনি বৈ আমা-দের সহায় সম্পত্তি আর নাই—আমাদের বল বলুন,বুদ্ধি বলুন मकलई जाপनि। जाপनि ना थाकित्न जागामित এथान इड्रेट राम डेठाइट इइंड। जात्गा जार्शन जागात कराक थान, रान्ज दानिएस निर्मिष्ट्लिन जोई जिमिनात रविदेश केया." कतिशाहि, आभात छेशत मिरे जाविध किছू फीताणा करत्निः —দে ভালজানে যে আপনি আমার পাল্লায় আছেন। বাজুল আহ্বানে গুড়গুড়িটা ভড়্২ করিয়া চোক মুথ নিয়। ধুঁয়া নির্গত कत् ज এक है मृद्र शमा कति (लग। जामा এक जन विलल मकः-, मल खिन जगः भिरत लहेट जिल्ल जमीनात अमोनकतरक जय कतितात जना दूरे डेशीय जाएए—अथगठः योन्ति मार्ट-বের মতন লোকের আশ্রয় লওয়া—দ্বিতীয়তঃ খ্রীফিয়ান হওয়া जागि रिनिथिया जिं जरनक धाका शोनितित (नां हा है निया तां कू-लित या ए इत मा व विकास ! भागति मार्टित कि उल-महिर्ड वल-सूर्शाहिएम दल "ভाই लोकरनह" मर्कान। हैका कर्त्रन। मकल প্रका य मरमङ महिल श्रीिक श्रीम इग्र जो नग्र किन्दु य পাদরির মণ্ডলীতে যায় দে নান। উপকার পায়। মাল মক-! मागाय भागतित विठि विक् कर्षा नारिय। विक्नि विनालन (म मह राष्ट्रे—(लारकन जानिशित जार्शनात निम (थाशांना रल्ड बुदा। ज्यामि मकल विलिल जो वर्षेट्डा, जा वर्षेट्डा; আমরা এই কারণে পাদরির নিকটে যাই ন।। এইরূপ খোদ गम्भ इक्टें इंडिमर्था नांत्रगां, जनकर्यक जमानात छ श्रील् সের সার্জন হুডমুড় করিয়া আসিয়া বাছলোর হাত ধরিয়া रिवल — তোম ठेकठांठा का मांड जान किय़।— তোমারি: উপর গেরেপ্তারি হেয়। এই কথা শুনিবা নাত্রে নিকটম্ব লোক मकरल उग्न शाहेश महेर करिया श्रिष्ठांन करिल। वाङ्ला मात्रा। ও সাर् अनत्क धन लां छ जिथा हैन किन्छ छोहांता शाह् চাকরি যায় এই ভয়ে ও কথা আমলে আনিল না, ভাহার হাত श्रतिशालहेश। एलिल। (एक्ट्रा ज्वानी पूर्व এह कथा छनिशा लाकात्रगा इडेल ७ छप्तर लारक विलिए नािशन पुरुष्यत माखि विलार्थ या भीएख जायभाष्टे इहरय। यमि लिटिक,

र्शांश करिय़। सूर्य काषेशियां यांग जरव स्थिहे । गिया इइटिन, अगम कथनई इइटिज शिद्यमा। विक्रिना घोष (इँडे कतिश চলिয়াছেন—অনেকের সহিত দেখা হইতেছে কিন্তু काशारक (मरथ अपन मा। पूरे अक वाक्ति बाशांता कथन না কথন তাহার দারা অপকৃত হইয়াছিল তাহারা এই অব-कारण किथि ९ जर्मा शाहेश निकट व्यामिश विलल—(मीलिव সাহেব! একি ব্রজের ভাব না কি? আপনার কি কোন ভারি नियग कर्मा इहेगाएइ? मा तांग मा शका कि हुई मा विलय। वाङ्ला यश्माधानीत घाउँ भात रहेश भागा अ পড়িলেন। দেখানে छूटे এक জन छित्रुत्भीय भाजान। তাহাকে দেখিয়া বলিল—কেঁউ তু গেরেপ্তার হোয়া—আক্রা ত্যা—এয়স, বদজাত আদমিকে। সাজা মিলনা বহুত বেহতর अहे मकन कथा वाङ्दला तथि जिया होत छे भेत शीषात या ना शिटल लाशिल। शांत्र जार्थमार्ग जार्थमानिज इहेग्रे ज्यांनी शुद्ध পৌছিলেন—কিঞ্জিৎ দূর থেকে বোধ হইল রাস্তার বামদিকে कडक छिलिन (लाक फेंडिए) शिल कितिएउए, निक्टि जामिया मात्रजन वाङ्नारिक नहेया मैं। एकिया जिल्लामा करिन ेशारन এত लाक (कन' शरत लाक र्वालया भारत जिंदन या हेश' (मिथिल এक छम छम लाक এक আंघां जिंछ वा जिएक ্রেলডে করিয়া বসিয়া আছেন—আঘাতিত বাজির মন্তক निर्ग जरिया उक्षित निर्ग छ इटेट एए, थे तरक छ क छ म-लारकत वस जामिया याहर उट्या मात्रकन किलामा कतिल जाशनि क ए এलाकि कि थकारत जथम रहेन? जमलाक तिल्लन कामात्र नाम त्रान श्रमान विद्याम—जानि এथात्न क्यान कर्मा अञ्चारति शामिशाष्ट्रिकांग तिन्तां अके लाक গাঁডি চাপা পডিয়া ভাষাতিত হইয়াছে এই জন্য আমি আগু_ निशं तिमग्र जाहि—गाँ इंगिशाजात्न याहेन जेहित जिल्लात

পাইতেছি—একথান পাল্কি আনিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু বেহারারা ইহাকে কোন মতে লইয়া যাইতে চাহে না কারণ এই ব্যক্তি জেতে হাড়ি। আমার সঙ্গে গাড়ি আছে বেট কন্ত এ ব্যক্তি গাড়িতে উঠিতে অক্ষর্ম, পাল্কি কিম্বা ডুলি পাইলে বত ভাড়া লাগে ভাহা আমি দিতে প্রস্তুত আছি। সতভার এমনি গুণ যে ইহাতে অধমেরও মন ভেজে। বরুদা বাবুব এই ব্যবহার দেখিয়া বাভলাের আশ্র্যা জিম্বা আপন মনে ধিৎকার হইতে লাগিল। সার্জন বলিল বাবু—বাঙ্গালিরা হাড়িকে স্পর্শ করে না, বাঙ্গালি হইয়া ভামার এত দূর করা বড় সহজ কথা নহে। বাধ হয় ভুনি বড় অসাধারণ ব্যক্তি, এই বলিয়া আসামিকে পেয়াদার হাওয়ালে রাখিয়া সার্জন আপনি আড়ার নিকট যাইয়া ভয়নৈত্রভা প্রদর্শন পূর্বক পাল্কি আনিয়া বরুদা বাবুর সহিত উক্ত হাড়িকে হাঁসপাতালে পাঠাইয়া দিল।

পূর্বের বড় আদালতে ফেজিনারি মকদমা বংসরে তিনহ
মাস অন্তর হইত একণে কিছু ঘনহ হইয়া থাকে। ফেজিদারি মকদমা নিম্পত্তি করণার্থে তথায় ছুই প্রকার জুরি মকরর হয় প্রথমতঃ প্রাঞ্জুরি—যাহার। পুলিস চালানি ও অন্যান্য
লোক যে ইণ্ডাইটমেন্ট করে তাহা বিচার যোগ্য কি না
বিবেচনা করিয়া তাদালতকে জানান—দ্বিতীয়তঃ পেটিজুরি,
যাহারা প্রাঞ্জুরির বিবেচনা অনুসারে বিচার যোগ্য মকদমা
জজের সহিত বিচার করিয়া আসামিদিগকে দোবি বা নির্দোষি
করেন। একহ সেশনে অর্থাৎ ফৌজদারি আদালতে ২৪
জন প্রাঞ্জুরি মকরর হয়, যে সকল লোকের ছুই লক্ষ্য টাকার
বিষয় বা বাহার। সোদাগরি কর্ম করে তাহারাই প্রাঞ্জুরি
ছইতে পারে। সেশনে পেটি জুরি প্রায় প্রতি দিন মকরর
হয়, তাহাদিগের দাম ডাকিবার কালীন আসামি বা কৈরাদি
স্বেচ্ছান্তনারে ধ্রাপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ যাহার প্রতি

সন্দেহ হয় তাহাকে না লইয়া অন্য আর এক জনকৈ নিযুক্ত করাইতে পারে কিন্তু বার জন পেটি জুরিশপথ করিয়া বসিলে আর বদল হয় না। সেশনের প্রথম দিবসে তিন জন জজ বসেন, যথন ঘাঁহার পালা তিনি প্রাঞ্জুরি মকরর্ হইলে তাঁহা-দিগকে চার্জ অর্থাৎ সেশনীয় মকদ্দমার হালাৎ সকল বুসাইয়া দেন। চার্জ দিলে পর অন্য ছুই জন জজ ঘাঁহাদের পালা নয় তাঁহারা উঠিয়া যান ও প্রাঞ্জুরিরা এক কামরার ভিতর ঘাইয়া প্রত্যেক ইপ্তাইটমেন্টের উপর আপন বিবেচনারু-সারে এথার্থ লিখিয়া পাঠাইয়া দেন তাহার পর বিচার আরম্ভ হয়।

রজনী প্রায় অবসান হয়—মন্দ্র সমীরণ বহিতেছে এই মুশীতল সময়ে ঠকচাচা মুখ হাঁ করিয়া বেতর নাক ডাকাইয়া নিদ্রা
যাইতেছেন । অন্যান্য কয়েদিরা উঠিয়া তামাকৃ থাইতেছে
ও কেহ্ ঐ শব্দ শুনিয়া "মোস পোড়া থাই" বলিতেছে কিন্তু
ঠকচাচা কুম্ভকর্ণের ন্যায় নিদ্রা যাইতেছেন—"নাসা
গর্জন শুনি পরাণ সিহরে"। কিয়ৎকাল পরে জেল রক্ষক
সাহেব আসিয়া কয়েদিদের বলিলেন তোমরা শীঘ্র প্রস্তুত
হও, অদ্য সকলকে আনালতে যাইতে হইবে।

এনিকে সেশন খুলিবামাতে দশ ঘন্টার অগ্রেই বড আনালতের বারাণ্ডা লোকে পরিপূর্ণ হইল—উকিল, কোন্দ্রল, কৈরাদি, আসামি, সাক্ষী, উকিলের মুৎসুদি, জুরি, সার্জন, জমাদার, পেয়াদা—নানা প্রকার লোক থৈহ করিতে লাগিল। বাঞ্চারাম বউলর সাহেবকে লইয়া ফিরিভেছেন ও ধনী লোক দেখিলে তাঁহাকে জার্ন না জার্ম আপনার বামনাই ফলাইবার জন্য হাত তুলিয়া আশীর্কাদ করিতে-ছেন, কিন্তু ঘিনি তাঁহাকে ভাল জানেন তিনি তাঁহার শিষ্ট দারিতে ভুলেন না—তিনি এক লহমা কথা ক্ছিয়াই একটা না একটা মিথ্যা বরাত অনুরোধে তাঁহার ছাত হটুতে উদ্ধার হই

তেছেল। দেণ্তেই জেল থানার গাড়ি আসিল—আগু পিছু

কুইদিকে সিপাই, গাড়ি থাড়া হইবা মাত্রে সকলে বারাগু।
থেকে দেখিতে লাগিল—গাড়ির ভিতর থেকে সকল কয়েদিকে
লইয়া আদালতের নীচেকার ঘরের কাঠগড়ার ভিতর রাখিল।
বাঞ্জারাম হন্ই করিয়া নীচে আসিয়া ঠকচাচাও বাজ্ল্যের
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন—ভোমরা ভীমার্জ্রন—ভয়
পেও না—একি ছেলের হাতে পিটে?

जुड़े श्रहत इरेव। याद्व वांत्रांशांत यशासूल थालि इरेल — लाक मकल पुरे निक मैं। छारेन आमान छात्र (भग्राम। " চুপ্ । করিতে লাগিল—জজেরা আসিতেছেন বলিয়া वावजीय लाक नितीक्तन कतिरज्ह अमन ममर्य मातुकन (अंगानः ९ (जार्यनार्वता वल्लांस, वर्णा, जार्यारमाँ। हो, जलवात अ दाममाश्व (दोशामग्र महैकाक्र मड़ा श्रुख कविग्रा वाश्वित হইল। ভাহার পর সরিফ ও ডিপুটি সরিফ ছড়ি হাতে করিয়া तिथा निल-ভाशांत भेत ভिन्छन <u>खक लाल कोर्</u>छ। भेता गञ्जीत वनरम मृष्ट्र गांजरज व्यक्षित छेशत छेष्ठिया कोन्सूमिरानत मिलाम करा छे अरवणन करितलन। (किन्यू लिता अम्बि क्री एक्टिया मधानभू र्तिक अधिवानन क्रिल—क्रित नाष्ट्रानाष्ट्रि उ लारकत निङ्विजिनि এवर कुम्फूमिन इक्ति इहै ए लाशिल— পেয়াদাবা মধ্যে "চুপ্২" করিভেছে—সার্জনেরা "হিশ্২" करिट्डिङ—जायत "उद्देग—उद्देग" दिल्या (मणन श्रुलिल। ञनखत अअितिरगत नाम जाको रहेगा जाराता मकत्त रहेल अ जालमानितात कात्रमान छर्थाए अभान आक्षति नि-कुङ कतिल। এगात तम्ल माट्ट्रित भाला, जिनि आकु-तित थि जित्ताकम कतिया तिलालम-"मकक्मान जोलिस मुरुषे त्वान इडेट उट्ह रम क जिला हा सु काल कता दक्ति इडे कांद्रभ के कारलराव शांष छ्यंछी मकममा (निश्ट शाह-

ভাষার মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলের প্রতি যে নালিস তৎ-সম্পর্কীয় জমানবন্দিতে প্রকাশ পাইতেছে যে তাহারা শিয়াল দাতে জাল কোম্পানির কাগচ তৈয়ার করিয়া কয়েক বৎসরা-'विध এই महद्र विक्रय कित्रिष्टि — এ यकक्रिया विष्ठांत योगा कि ना छोश आगरिक अध्य जानाईरवन—अन्याना गकममात मखोरिक पिथिया योशं कर्खिरा छोशं कतिरितन छित्रियर्य व्यागात्र किছू वला वांछ्ला"। এই চার্জ পাইয়া আঞ্জুরি কান্রার ভিতর গমন করিল—বাঞ্চারাম বিষয় ভাবে বটলর সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগিলেন। দশ পোনের মিনিটের মধ্যে ठेकठाठा ७ वाङ्लात अिं हेलाइहेटमन्हे यथार्थ विनश् আদালতের প্রেরিত হইল। অমনি জেলের প্রহরি ঠকচাচা ও বাস্থল্যকে আনিয়া জজের সন্মুথে কাঠরার ভিতর থাড়া कतिया मिल ७ পেটি জুরি नियुक्त इछन कोलीन काछित रेन्द्रेतिशिवेत ही एकांत कतिया विलित्नि— भाका जन अत्रक ठेक ठाठा ७ वाञ्ला ! তোমলোক্কা উপর জাল কোম্পানির कांगम वानारमका नारलम छ्या তোমलाक क कांग किया द्य कि निश् आंगोगिश विलल—जाल वि कांक वरल यात काम्मानित कांगज वि कांक वटल भाता किंदूरे जानि ना, भारत हो वर्षा करिं - भारत अकांग नय़- अकांग मारहत স্মভদের। ইন্টরপিটর ডাক্ত হইয়া বলিল—তোমুলোক বহুত লশ্বা২ বাত কহতা হেয়—তোমলোক এ কাম কিয়া কি নেছি ? ञामाभित्रा विलल याएमत वांश मामातां कथन कर्त नाहै। ইন্টপিটর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়ামেজ চাপড়িয়া বলিল—হামারি কাম হামলোক কদি কিয়। নেছি—এই উত্তর আসামিরা অব-শেষে দিল। উক্ত প্রশ্ন জিজাসা করিবার তাৎপর্য্য এই যে 'আসামি যদি আপন দোষ স্বীকার করে তবে তাহার বিচার-

আর হয় मा-একেবারে সাজা হয়। অনন্তর ইন্টপিটর বলিলেন —শুন–এই বারো ভালাআদ্দি বয়েট করকে ভোগ্লোক কো বিচার করেগা—কিসিকা উপর আগর ওজর রছে তবে আবি কহ গুনকো উঠায়কর্কে নোসরা আদমিকে। গুনুকে। জাগেমে বটলা জারেগি। আসামিরা একথার ভাল মন্দ কিছু না বুঝিয়া চুপ कतिया थाकिन। এদিকে বিচার আরম্ভ হইয়া ফৈরাদির ও সাক্ষি-त्र अभागविनित ष्रात्र। मतको (तत जतक को न्यू नि म्थे के तथ जान প্রমাণ করিল, পরে আসামিদের কোন্স্থলি আপন তরফ সাক্ষী म। তুলিয়া জেরার মার পেচি কথা ও আইনের বিতও। করত পেটি জুরিকে ভুলাইয়া দিতে চেফা করিতে লাগিলেন। তাহার বজ্ত,-তা শেষ হইলে পর রস্ল সাহেব মকদমা প্রমাণের খোলসা ও कालित लक्त जूतिक वृताशिया विलिलन—পिট जूति এই ठार्ज পাইয়। পরামর্শ করিতে কাম্রার ভিতর গমন করিল—জুরির। সকলে এক্য ন। হইলে আপন অভি প্রায় ব্যক্ত করিতে পারে ন।। এই অবকাশে বাঞ্জারাম আসামিদের নিকট আসিয়া ভর্মা मिटि लोगिटलन, कुई ठारिको जोल मन्म कथा इईटिज्ङ ईजि মধ্যে জুরিদের আগমনের গোল পড়ে গেল। তাঁহারা আসিয়া व्यालन श्रांटन विमिट्न क्यांत्रगान मांज्येश थाज इहेटनन পেতে রহিল – কোটের ফোজদারি মামলার প্রধান কর্মকারী इन्क्ञां पिटकोन जिल्हांमा क्रिल-क्रुबि मश्राप्यतः ठेक्ठांठा उ वाङ्ला निल्छि कि मांछे निल्छि ? क्षांत्रगान विल्लम— निलि- এই कथा अनिवागांज आमागित्तत्र अरू तथरक यान छेट ए । तान - वाक्षांत्राम बारख वारख व्यक्तिया विनिद्यन —আরে ও ফুস গিলিট! একি ছেলের হাতে পিটে? निडे द्वीर्यल अर्थार श्रेनर्विद्यात जना अर्थिन। क्रिन। ठेक ठाठा नाजि नाजिया विनिद्या वाना याना है! यादि व निर्व ষা আছে তাই ছবে মোরা আর টাকা কড়ি সরবরাছ করিতে পারিব না। বাঞ্চারাম কিঞ্চিৎ চটে উঠিয়া বলিলেন সতু হাঁড়িতে পাত বাঁধিয়াকত করিব এ সব কর্মে কেবল কেনে কি মাটি ভিজান যায়?

এদিকে রস্ল সাহেব বহি উল্টে পাল্টে দেখিয়া আসামিদের প্রতি দৃষ্টি করত এই হুরুম দিলেন—'ঠকচাচাও
বাক্ল্য! তোমাদের দোষ বিলক্ষণ সপ্রমাণ হইল—যে
সকল লোক এমন দোষ করে তাহাদের গুরুতর দণ্ড হওয়া
উচিত্ত, এ কারণ তোমরা পুলিপালমে গিয়া যাবজ্জীবন
থাক"। এই হুরুম হইবা মাত্র আদালতের প্রহরির আসামিদের হাত ধরিয়া নীচে লইয়া গেল। বাঞ্জারাম পিচ
কাটিয়া এক পাশ্বে দাঁড়াইয়া আছেন—কেহ্ তাঁহাকে
বলিল—এ কি—আপনার মকদ্রমাটা যে ফেঁসে গেল?—তিনি
উত্তর করিলেন—এতে। জানাই ছিল—আর এমন সব গল্তি
মামলায় আনি হাত দি না—আনি এমত সকল মকদ্র্যা কথ—
নই কারে করি না।

২৮ বেণী ও বেচারাম বাবুর নিকট বরদ াাবুর সততা ও কাতরতা প্রকাশ এবং ঠকচাল ও বাহুল্যের কথোপকথন।

रिकावाधीत वांगि कारम अक्षकांत्रमम इहेल- ब्रक्कां रिकान करत अमन अञ्चितिक नाह-পतिष्ठानता प्रतिकां शिक्त-किन हला खात हहेल, आरमत लांकि विलिख लांगिल वांलित

दैशि कज्यान थाकिएज शार्त ? धर्मात मश्मात इहेटल श्रष्ठ-রের গাঁথনি হইত। এদিকে মতিলাল নিকদেশ—দলবল ও অন্তর্জান—ধূমধাম কিছুই শুনা যায় না—প্রেমনারায়ণ मक्रमनारतत व जाञ्चान—दिनी वातूत वाड़ीत माउग्रांश विमया जुड़ि निया "वावलांत कूल्ला कार्णला कुलालि, युष्ठि युष्ठित नाम त्तथहा ज्ञानि मानानि" এই গান গাই-তেছেন। ঘরের ভিতরে বেণীবাবু তানপুরা মেও২ করিয়া হামির রাগ ভাজিয়া ''চামেলি ফুলি চম্পা'' এই থেয়াল সুরৎ मृष्ट्ना अ गमक अकाम भूकिक गांन कति एए हन। अनि एक বেচারমি বাবু "ভবে এসে প্রথমেতে পাইলাম আমি পঞ্জ ড়ি" এই নরচন্দ্রী পদ ধরিয়া রাস্তায় যাৰতীয় ছোঁড়া-গুলকে ঘাঁটাইয়া আসিতেছেন। ছোঁড়ারা হোহ করিয়া शंज्जिनि निष्ठिष्ट। (विठातां म वातू এकः वांत्र वित्रज्ज रुहेश " मूँ रूर्" कति एउए न। यह काल ना एम त्रा फिली व्यक्तिमन करतम जलकानीन सङ्ग्रामभा मश्ती ज खारान मध हिल्लर-नात्नत्मा जज्ञभाती इहेश मन्त्रू छे अहि इहेल सर्मानमा किছूगा वन। वनिया मश्गी उस्था शारन क्रनकारल व সমং আপন সিংহাদন ছাড়িয়া দেন। বেচারাম বাবুর আগমনে বেণীবাৰু তক্ৰপ করিলেন মা—তিনি অমনি তাম-পুরা রাখিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া সন্মান পুর্বক তাঁহাকে বসাই-ह्लन। किश् किश मिछे जाला श इंडे ह्ल श्रेश (वहां द्रांभ वां वु निलिन-(वर्गी छोया। এত निलित शत यूगनशर्व इहेन-ठेकठाठा जाभन कर्या प्लास्य ज्यश्रभीर जारलन—जागात श्विल । जालम वृक्षि पार्य क्रिश्म इहेरनम। जाय।!

তুমি আমাকে সর্বানা বলিতে ছেলের বাল্যকালাবধি মাজা বুদ্ধি ও ধর্মজ্ঞান জন্য শিক্ষা না হইলে ঘোর বিপদ ঘটে এ কথাটির উদাহরণ মতিলালেতেই পাওয়া গেল। ছু:থের কথা কি বলিব? এ সকল দোষ বাবুরামের—তাঁহার কেবল মোক্তারি বুদ্ধি ছিল—বুড়িতে চতুর কিন্তু কাহণে কাণা, দূরহ!।

বেণী। আর এ সকল কথা বলিয়া আক্ষেপ করিলে কি হরে? এ সিদ্ধান্ত অনেক দিন পূর্বেই করা ছিল—যথন মিতির শিক্ষা বিষয়ে এত অমনোযোগ ও অসৎ সদ্ধ নিবারণের কোন উপার হয় নাই তথনই রাম না হতে রামায়ণ হইরাছিল। যাহা হউক, বাঞ্জারামেরই পহোবার—বক্তে-শ্বরের কেবল আকুপাকু সার। মান্তারি কর্ম করিয়া বড়-মানুষের ছেলেদের খোসামোদ করিতে এমন আর কাহাকেও দেখা গেল না—ছেলেপুলেদের শিক্ষা দেওয়া তথৈবচ, কেবল রাত দিন লবহ, অথচ বাহিরে দেখান আছে আমি বড় কর্মা করিতেছি—যা হউক মতিলালের নিকট বাওয়াজির আশাবায়ু নিরত্তি হয় নাই—তিনি "জল দেহ" বলিয়া গণিয়া আকাশ কাটাইয়াছেন কিন্তু লাভের মেয়ও কথন দেখিতে পান নাই—বর্ষণ কি প্রকারে দেখিবেন?

প্রেমনারায়ণ মজুমদার বলিল—মহাশয়দিণের আর কি কথা নাই? কবিকস্কণণেল—বাল্যীক গেল—ব্যাস গেল —বিষয় কর্মের কথা গেল—একা বাবুরামি হালামে পড়ে গে প্রাণ ওঠাগত হইল—মতে ছোঁড়া যেমন অস্থ তেমনি তার তুর্গতি হইয়াছে, সে চুলায় যাউক, তাহার জন্য কিছু

ङ्त्रि जाभाक माजिय़ा इ कांग्रि दिनीवार्त शंटि निया

বলিল—সেই বাঞ্চাল বাবু আদিতেছেন। বেণী বাবু উঠিয়া দেখিলেন ব্রদাপ্রাদাদ বাবু ছড়ি হাতে করিয়া বাস্ত্র হইয়া আদিতেছেন—অমনি বেণীবাবু ও বেচারাম বাবু উঠিয়া অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাকে বসাইলেন। পরস্পারের কুশল জিজ্ঞসা হইলে পর ব্রদাবাবু বলিলেন এদিকে ভো যা হবার তা হইয়া গেল সম্প্রতি আদার একটি নিবেদন আছে—বৈদ্যবাদীতে আমি বহুকালাবদি আছি—এ কারণ সাধ্যাসুসারে সেখানকার লোকদিগের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্ত্তব্য আমার অধিক ধন নাই বটে কিন্তু আমি যেমন মানুষ বিবেচনা করিলে পরমেশ্বর আমাকে অনেক দিয়াছেন, আমি অধিক আশা করিলে কেবল জাঁহার স্ববিচারের উপর দোবারোপ করা হয়—এ কর্ম মানবগণের উচিত নহে। যদিও প্রতিব্যাদিনের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্ত্তব্য কিন্তু আমার আলস্য ও তুরদ্যত বশতঃ ঐ কর্ম আমার কর্ত্তব্য কিন্তু আমার আলস্য ও তুরদ্যত বশতঃ ঐ কর্ম আমা হইতে সম্যক্ রূপে নির্কাহ হয় নাই। এক্লণে—

বেচারাম। এ কেমন কথা! বৈদ্যবাটীর যাবতীয় ছুঃ থি
প্রাণি লোককে তুমি নান। প্রকারে দাহায্য করিয়াছ— কি
খানা দ্রব্যে—কি বস্ত্রে—কি অর্থে—কি ঔষধে—কি প্রস্তুকে
—কি পরমর্শে—কি পরিশ্রেমে, কোন অংশে ত্রুটি কর নাই।
ভায়া! ভোমার গুণকীর্ত্তনে তাহাদিগের অশ্রুপাত হয়—
ভামি এ সব ভাল জানি—আমার নিকট ভাড়াও কেন!

ব্রদা। আজে না ভাড়াই নাই—মহাশয়কে স্বরুপ ব্লিতেছি, আমা হইতে কাহারো যদি সাহায্য হইয়া থাকে ভাহা এড অপ্পায়ে স্মারণ করিলে মনের মধ্যে ধিংকার জন্ম। দে ঘাহউক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও ঠকচাচার প্রিবারেরা অন্নাভাবে মারা যায়—শুনিতে পাই ভাষানের উপবাসে দিন যাইতেছে একথা শুনিয়া বড় দুঃধ হইল, এজন্য আমার নিকট যে দুই শত টাকা ছিল ভাষা আনিয়াছি। আপনারা আমার নাম না প্রকাশ করিয়া কোন কোশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আমি বড় আপ্যায়িত হইব।

এই কথা শুনিয়া বেণী বাবু নিস্তব্ধ হইয়া থাকিলেন।
বেচারাম বাবু ক্ষণেককাল পরে বরদাবাবুর দিকে দৃষ্টি
করিয়া ভব্তিভাবে নয়ন বারিতে পরিপূর্ণ হওত তাঁহার গলায়
হাত নিয়া বলিলেন—ভাই হে! ধর্ম যে কি পদার্থ, তুমিই
তাহা চিনেছ—আমাদের র্থা কাল গেল—বেদে ও পুরাণে
লেখে যাহার চিত্ত শুদ্ধ সেই পর্মেশ্বরকে দেখিতে পায়—
ভোমার চিত্তের কথা কি বলিব ? অদ্য পর্যান্ত কথন এক বিন্দু
মালিন্য দেখিলাম না! ভোমার যেমন মন পর্মেশ্বর ভোমাকে
ভেমনি সুথে রাখুন! ভবে রামলালের সংবাদ কিছু
পাইয়াছ?

বরদা। কয়েক শাস হইল হরিদ্বার হইতে এক পত্র পাইয়াছি—তিনি ভাল আছেন—প্রত্যাগমনের কথা কিছুই লেখেন নাই।

বেচারাম। রামলাল ছেলেটি বড় ভাল—তাকে দে-খলে চক্ষু জুড়ায়—অবশ্য তার ভাল হবে—তোমার সংসর্গের গুণে সে তরে গিয়াছে।

এথানে ঠকচাচা ও বাহুলা জাহাজে চড়িয়া সাগর
পার হইয়া চলিয়াছে। ছুটিতে মাণিক যোড়ের মত, এক জায়গায় বসে—এক জায়গার খায়— এক জায়গায় শোয়, সর্বদা
পরস্পরের ছুঃথের কথা বলাবলি করে। ঠকচাচা দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলে মোদের নসিব বড় বুরা—মোরা
একেবারে মেটি হলুম—ফিকির কিছু বেরোয় না, মোর শির

থেকে মতলব পেলিয়ে গেছে—মোকান বি গেল—বিবির সাতে। বি মোলাকাত হলে। না—মোর বড় ডর তেনা বি পেল্টে সানি করে।

বাহলা বলিল—দোন্ত! ওসব বাৎ দেল থেকে ভফাং কর—ছুনিয়াদারি মুসাফিরি—সেরেফ আনা যানা—কোই কিসিকা নেহি—তোমার এক কবিলা, মোর চেট্টে—সব জাহানম্মে ডাল দেও, আবি মোদের কি ফিকিরে বেহতর হয় তার ভদির দেখ। বাতাস হুত্ বহিতেছে—জাহাজ একপেশে হুইয়া চলিয়াছে—তুফান ভয়ানক হুইয়া উঠিল। ঠকচাচা ত্রাসে কম্পিত কলেবর হুইয়া বলিতেছেন—দোন্ত! মোর বড় ডর মালুম হচ্ছে—আন্দাজ হয় মোত মজদিগ। বাহুলা বলিল—মোদের মোতের বাকি কি?—মোরা মেন্দো হয়ে আছি—চল মোরা নীচু গিয়া আল্লামির দেবাচা পড়ি—মোর বেলকুল নোকজাবান আছে—যদি ডুবি তো পিরের নাম লিয়ে চেল্লাব।

২০ বৈদ্যবাদীর বালী দখল লওন—বাঞ্চারামের কুব্যব-হার—পরিবারদিশের ছুঃখ ও বালী হইতে বহিষ্ত হওন— বরদাবাবুর দয়।

বাঞ্জানা বাবুর কুণাকিছুতেই নির্ত্ত হয় না—সর্বকল কেবল দাঁও মারিবার ফিকির দেখেন এবং কিরপ পাকচক্র করিলে আপনার ইফ্ট সিদ্ধ হইতে পারে তাহাই সর্বনা
মনের মধ্যে ভোলাপাড়া করেন। এইরপ করাতে তাঁহার
ধূর্ত্ত বৃদ্ধি ক্রমে প্রথর হইয়া উঠিল। বাবুরাম ঘটিত ব্যাপার সকল উল্টে পাল্টে দেখ্তে২ হঠাৎ এক সন্দর উপায়
বাহির হইল। তিনি তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া তাবিতে২,

অনেক ক্লণ পরে আপনার উরুর উপর করাঘাত করিয়া আ'-পন। जाপनि वलिटलन-এই তো দিব্য রোজগারের পথ দেখি-তেছি—वावुतारमत চিনেবাজারের জায়গা ও ভদ্রাদন বাঢ়ী বন্ধক আছে তাহার মিয়াদ শেষ হইয়াছে—হেরম্ব वायुक विनशा आमानटि अक्टो नोनिम छेशिष्टि कराहे, ं जोशं श्रेटलरे किছू मित्नत जना क्रुन्नित्र खिश्रेट अर्थित्त. এই तिहा । जानत थाना काँकि किल्लिन এवर शका मर्नन कित्रा ञामि विलय छू । क वोम् क वोम् क तिय मर अत माधन कि শরীর পতন এইরূপ স্থির ভাবে হের্ম্ব বাবুর বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। দ্বারে প্রেশ করিয়াই চাকরকে জিজাস। कतिलन-कर्छ। कोथा (त! वाश्वपतारमत अत अनिश ट्ड्रिय वायू अम्नि नामियाजामिलन— ट्ड्रिय वायू—माना रै मिर्प लाक-मकल कथारिज्र-"शाँ" विलिश छेखत राजा। বাঞ্জারাম ভাঁহার হাত ধরিয়া অতিশয় প্রণয়ভাবে বলিলেন চৌধুরী মহাশয়! বাবুরামকে আপনি আমার কথায় টাকা কর্জ্জ দেন—তাহার সংসার ও বিষয় আশয় ছারথার হইয়া গেল—মান সম্রমও তাহার সজেই गित्रांट्य-वड़ (इटलंडे: वानत-इड्रिंडे) श्रीशल, बुडेरे निक-किन इहेग्राह्म, अक्तर्प (मना अत्नक—अन्। ना পाउन अयुध-कातां नानिम कतिए डेनाड—शहत नान डेल्शांड वाहिएड পারে অভএব আপনাকে তার আমি চুপ করিয়া থাকিতে विलिए ज शादि ना-जाशिन मार्राक्ष कामक छला मिछेन-कालिके आगारमत आकिरम नालिमिं मार्गिए मिर्ड क्टेर्वक —আপনি কেবল এক থানা ওকালতনামা সহি করিয়া দিবেন। পাছে টাকা ডুবে এই ভয় এ অবস্থায় সকলেরই হইয়া থাকে, ्र देश वार्य थल कर्णडे नरहन, मुख्यां वाक्षः तारम् छ छ क्र

"হা।" বলিয়া কাগজপত্র তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিলেন। হন্তুমান ফেমন রাবণের মৃত্যুবাণ পাইয়া আহ্লাদে লক্ষা হইতে মহাবেগে আসিয়াছিল, বাঞ্ছারামও ঐ সকল কাগজ পত্র ইষ্ট কবচের ন্যায় বগলে করিয়া সেই রূপ ত্বায় সহবে বাটী আসিলেন।

প্রায় সম্বংসর হয়—বৈদ্যবাদীর বাড়ীর সদর দরওয়াজা বন্ধ—ছাত দেয়াল ও প্রাচীর শেওলায় মলিন হইল—চারিদিকে অসঞ্চা বন—কাঁটানটে ও শেয়ালকাঁটায় ভরিয়া গেল! বাদীর ভিতরে মতিলালের বিনাতা ও স্ত্রী এই ছুইটি অবলামাত্র বাস করেন তাঁহারা আবশ্যকমতে থিড়ুকি দিয়া বাহির হয়েন। অতি কফে তাঁহাদের দিনপাত হয়—অঙ্গে মলিন বস্ত্র—মাসের মধ্যে পোনের দিন অনাহারে যায়—বেণী বারুর দ্বারা যে টাকা পাইয়াছিলেন তাহা দেনা পরিশোধ ও কয়েক মাসের ধরতেই ফুরাইয়া গিয়াছে স্তরাং এক্ষণে যৎপরোনান্তি ক্লেশ পাইতেছেন ও নিক্রপায় হইয়া ভাবিতেছেন।

মতিলালের স্ত্রী বলিতেছেন—ঠাক্ষণ! আমরা আর জয়ে কডই পাপ করেছিলাম বলিতে পারি না—বিবাহ হইরাছে বটে কিন্তু স্থামির মুথ কথন দেখিলাম না—বাদী এক বারও ফিরে দেখেন না—বেঁচে আছি কি মরেছি ভাহাও একবার জিজ্ঞাসা করেন না। স্থামী মন্দ হইলেও তাঁহার নিন্দা করা স্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য নহে—আমি স্থামির নিন্দা করি না—আমার কপাল পোড়া, তাঁহার দোব কি? কেবল এই শাত্র বলি এক্ষণে যে ক্লেশ পাইতেছি স্থামী নিকটে থাকিলে এ ক্লেশ ক্লেশ বোধ হইত না। মতিলালের বিমাতা বলি-লেন—মা! আমদের মত ত্বঃখিনী আর নাই—ত্বঃথের কথা বল্তেগেলে বুক ফেটে যায়—দীন হীনদের দীননাথ বিনা আর গতি নাই।

लारकत यांवर वर्ष थारक जांवर ठांकत मांनी निकर है थारिक, क्षे बूहे जवलांत क्षेत्रशं जवन्ता हहेरल मकरलहे ठिलिशा शिशां ছिल, মমতা বশতঃ একজন প্রাচীনা দাসী নিকটে ্থাকিত-দে আপনি ভিক্ষাশিকা করিয়া দিনপাত করিত। শাশুড়ী বৌয়ে ঐরপ কথাবার্ত্ত। হইতেছে এমত সময়ে ঐ দাসী थरूर करत कॅांभ्र एकर कांनिया विलल-कार्गा मार्ठाक्क । जानाना निशा (पथ-वाञ्चातां य वातू मात्जन ও পেशाना मद्भ करिय़ा वां छो घिरत किल्लि न आंगोरक प्रारं वल्लन (मरशरमत वां छी थिएक वितिश या विल् वल्। जामि वल्लुम (यानाई! डाँता काथांत्र यादिन?—अयनि कांक लांल करत आयात छेशत छ्राक वल्टलन—छोता क्रांटन ने ध वोड़ी वक्षक আছে—পাওমাওয়ালা কি আপনার টাকা গন্ধায় ভাসিয়ে (मर्व? ভाल **हाश (ङ) এই** विला विकंक छ। ना इरल गला हि शि मिशा वांत करत मिव? এই कथा छनिवा मांज मां छु वोरा ভয়ে ঠক্ করিয়। কাঁপিতে লাগিলেন। এদিকে সদর দর-अग्राका जिन्दितात गर्ज राष्ट्री, शतिशूर्व इहेल, ताखांग लाकातवा. वाञ्चादाय आकालन करिया "ভार ডालर" ल्कूम मिटिड एन ও হাত নেডে বল্তেছেন—কার সাধ্য দখল লওয়। বন্ধ করিতে পারে—একি ছেলের হাতে পিটে? কোটের ত্কুম, এখনি दाड़ी टिट प्र प्रथल लव-डालगात्रुय टोका कर्ड पिय़। कि टात ? এ कि ञनागा ! পরিবারেরা এথনি বেরিয়ে হাউক। অনেক লোক জম। इইয়াছিল তাহাদের মধ্যে দুই এক ব্যক্তি অতাত্ত वित्रक इहेश विनिन-जात वां खाताम! তোর वां हां नतां धम তার নাই—তোর মন্ত্রণায় এ ঘরটা গেল—চির কালটা জোয়া চুরি করে এই সংসার থেকে রাশ্য টাকা লয়েছিস—এফণে পরিবারগুলাকৈ আবার পথে বসাইতে বসেহিস—তৈার মুখ (मथ्रल চांखांश्र क्रिटंड इश्— তোর नहरक्**ड** ठाँ हे इरव ना। वाञ्चादां य अभव कथां य कान ना निया मत्र । जा जा जा

সার্জন সহিত বাড়ীর ভিতর হুড়্মুড়্ করিয়া প্রেশ করত ভান্তঃপ্রে গমন করেন এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও खो बुई जत्न के थाहीन। मामीत बुई शंज धतिशा हि शत्रमश्तः ञ्चला दुः थिनी नोही दिन इक्षां कर अहे विलिए इ हिस्क इन शु ि छि । थि एकि निया वाशित इहेया आमिलन। मि लिन् खी विलातन गार्गा! जागता कूरलत कागिनी—किं कु है जानि ना-काथांग याहेत? शिठा मतः ला तिगा हिन-छोड़े नाई — ताम मारे-कृष्य मारे-जामारात क तक कित्र ? হে পরমেশ্র! এখন আমাদের ধর্মা ও জীবন ভোমার হাতে — अनाशादत मति भाष जाल, यन धर्म नशे श्र ना। अनस्द পাঁচ সাত পা গিয়া একটি বট রক্ষের তলায় দুঁা ডাইয়া ভাবি-তেছেন, ইতিমধ্যে একথান ডুলি সঙ্গে বরদাপ্রসাদ বাবু घोड़ नड कतिया स्नोनवारन मन्यूरथ कामिया विलितन- उर्गाः ভৌমরা কাত্র হইও না, আমাকে সন্তান স্বরূপ দেখ—ভোমা-मत निकढे जागांत এই ভিক্ষা যে जुतां । এই फुलिए উठियां আমার বাটীতে চল—ভোমানিগের নিমিতে আমি স্বতম্ভ গর প্রস্তুত করিয়াছি—দেখানে কিছু দিন অবস্থিতি কর,পরে উপায় कतः शाहरन। दत्रमा दातूत এই कथा छनिया मिल-लाटलद् खो अ विगां अध्यम मगूट प्र शिष्या कृत शाहितन। क्र उज्जा जांग मध क्रूहेगा तिललन, -- ताता! आभामितात हे क्रू श्य (जामात भारताल भाष्ट्या थाकि— এ मगय এगल कथा (क नदल । दग्र इस द्वि आत जत्य जामानिरगत भिंजा जिला। अवसे याद्य डाइपिनाटक जन्म स्मामानिट छे छे इस जाभन गुट्ह भागिति । जिल्ला अटनात महिल (मथा ह्ईटल लाहाता পাছে একথা জিজাসা করে এজনা গলি ঘুজি দিয়া আপনি भोग गाउँ आईटनम।

ত মতিলালের বারাণদী গমন ও সংসদ্ধ লাভে চিত্ত শোধন; তাহার মাতাও ভগিনীর ছুঃখ, রামলাল ও বরদা বাবুর সহিত সাক্ষাৎ–পরে তাহাদের মতিলালের সদ্ধে দেখা, পথে ভয়ও বৈদ্যবাটীতে প্রত্যাগমনঃ

সদ্পদেশ ও সংসঙ্গে স্থাতি জন্মে, কাহার অলপ বয়সে হয়

কাহার অধিক বয়সে হইয়া থাকে। অলপ বয়সে স্থাতি না

হইলে বড় প্রমাদ ঘটে—ঘেমন বনে অগ্নি লাগিলে হুং করিয়া

দিগ্লাহ করে অথবা প্রবল বাযু উঠিলে একবারে বেগে গমন
করত রক্ষ অট্টালিকাদি ছিন্নতির্ন করিয়া ফেলে সেইরপ

দৈশবাবস্থায় তুর্মতি জন্মিলে ক্রমশঃ রক্তের তেজে সতেজ

হওয়াতে ভয়ানক হইয়া উঠে। এ বিষয়ের ভূরিং নিদর্শন

সদাই দেখা যায়। কিন্তু কোনং ব্যক্তি কিয়ৎ কাল তুর্মতি ও

অসৎ কর্ম্মে রত থাকিয়া অধিক বয়সে হঠাৎ ধার্ম্মিক হইয়া
উঠে ইহাও দেখিতে পাওয়া যায়। এইরপ পরিবর্ত্তনের

মূল সন্তুপদেশ অথবা সৎসন্ধ। পরস্কু, কাহারে। দৈবাৎ,
কাহারো বা কোন ঘটনায়, কাহারো বা একটি কথাতেই

কথনং হঠাৎ চেতনা হইয়া থাকে—এরপ পরিবর্ত্তন অতি

অসাধারণ।

মতিলাল যশেত্র হইতে নিরাশ হইয় আসিয় সন্ধিদিগকে বলিলেন—আমার কপালে ধন নাই আর ধন অন্তেষণ
করা রথা, এক্ষণে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে কিছু দিনের
জন্য ভ্রমণ করিয়া আসি—তোময়া কেহ আমার সঙ্গে হাবে ?
সকলেই লক্ষীর বর্ষাত্রী—অর্থ হাতে থাকিলে কাহাকে
১৯৯৯ কিতেও হয় না—অনেকে আপনা আপনি আনিয়া জুটে

यांत्र किन्छ वर्षाचांत रहेत्न मिन्न भाउता चात्र। মতिलात्नित निकहे यांश्रां थाकिल लाश्रां लारगाम श्रांम अ वर्षत অনুরোধে আত্মীয়তা দেখাত—বস্তুতঃ মতিলালের প্রতি তাহাদের কিছুমাত্র আন্তরিক স্নেহ ছিল না। তাহারা যথন দেখিল যে তাহার কোন যোত্র নাই-চতুর্দিকে দেনা, বাবু-शांना करा मृत्र थोकूक आंशांत्रां कि ठलां छात्र, उथन यरन कतिल हेश्त मद्भ প्राधायायाय कि कल? अकल छ हित পড়া শ্রেয়। মতিলাল ঐ প্রকার প্রম করিয়া দেখিলেন क्टिं कान छेखत (मग्र न।) जकरलई (छाक शिलिश वँ उ कित्रिश नौना अजत अ जनाना वर्ता उत्र कथा फिला। তাহাদিগের ব্যবহারে মতিলাল বিরক্ত হইয়া বলিলেন— विभाग रे वक्क एवे भी अशा यांग, এक मिर्नित भेत जामि ভোমাদিগকে চিন্লাম—যাহাহউক এক্ষণে ভোমরা আপন व्यार्थन वांनी घां अवांगि (मन सगर्व हिललांग। मिल्रा विनन वर्ष वोवू! होश कर्ति । ना-जार्शनि वहर जाश यांडेन आंगरा जार्शनर तरांट गिंगेहेश। शंकांट कुंदेत। यिन्ति जोश्तित कथांश जांत कान मा निशा भन्दर्ज চলিলেন এবং স্থানেই অতিথি ইইয়া ও ভিক্ষা মাজিয়া তিন मारमत পর বারাণসীতে উত্তরিলেন। এই প্রকার তুর-বস্থার পড়িয়া ক্রমাগত একাকী চিন্তা করাতে ভাহার মনের গতি विजन्न स्टेटि लोशिल। वह वार्य निर्मिण मिन्त्र, शां े अ अ है। लिका उग्न इरेश या वांत्र छे शक्य इरे ए एक वर् भाशांश विखीर्ग (उक्कश्वी थां हीन त्रक्कत कीर्गावकां पृष्ठे इहेल -नम नमी, शिति छश्त अवश्रा ित्रकाल मर्गान थारक ना-कला के लिए मकरलाइ श्रीवर्खन ७ क्या रहेया थारक-मकलरे जमिजा-मकलरे जमात। यानवर्गा दर्गा जुत्रा, विरशांभ, भांक, अ मामा द्वः एथ जिन्न अ मरमारत गर

श्राध्मर्या ७ आस्मान श्रामान मकलई जलविष्ठव । श्राजिलाल ो मक्ल भागि कतिशा अভिमिन वातानभी भाष्यत ठजुर्फिक धानिकिन करा उदिकालि भन्ना जीराम् এक निर्जन मान হাসিয়া দেহের অসারত্ব, আত্মার সারত্ব, এবং আপন চরিত্র ए कर्चापि श्रनः र विद्या कतिए लाशित्लन। े अहे तथ विद्या করাতে ভাঁছার ভয়ঃ থর্ক হইতে লাগিল স্বত্রাং আপনার পর্ম কর্মাদি ও উপস্থিত দুর্গতি প্রভৃতি জাগুরুক হইয়া উঠিল। মনের এক্শকার গতি হওয়াতে ভাঁহার আপনার প্রতি ধিৎকার জিনাল এবং ঐ ধিৎকারে অত্যন্ত সন্তাপ इडेट लांशिल। उथन आश्रेनांटक मर्त्वमां এই জिखामां করিতেন—আমার পরিত্রাণ কি রূপে হইতে পারে—আমি যে কুকর্ম করিয়াছি তাহা স্মরণ করিলে এখনও হৃদ্য मारानलात नाग्र क्लिया छिट्टा এই तथ ভारनाय निगध থাকেন—আহারাদি ও পরিধেয় বস্ত্রাদির প্রতি দৃক্পাতণ न।— कि छ था। जगन कित्र। (उड़ान। कि इकाल এই थकार (क्लिश्न इहेटल रेजवार এक जित्र प्रिशिटलन এक जन প्राचीन পুরুষ ভক্কতলে বসিয়। মনঃসংযোগ পূর্বক এক২ বার এক-খানি প্রান্ত দেখিতেছেন ও এক২ বার চক্ষু মুদিত করিয়া भाग कतिर उर्जन। धे वाकिरक मिथिर हो दिशेष इय (म वल्नमी—ज्बारनत मादार्भ शक्ष এवर मनः मर्यम निनक्षन इहेशार्छ। उँशिव यूथ पर्गन क्रिटल उरक्षनार ভক্তির উদয় হয়। মতিলাল ভাহাকে দেখিবাগানত নিকটে नाहेगा मछोटक প्रवांग कतियां के एक्टियां शांकित्वन। कियर-কাল পরে ঐ প্রাচীন পুরুষ মতিলালের প্রতি নিরীক্ষুণ क्रियां निल्लिन-वार्ग! टार्गात जाकात श्रेकारत दाश इय তুমি ভদ্র সন্তান—কিন্তু এমত সন্তাপিত হইয়াই কেন? এই गिष्ठे कथांग উ॰मार् পाইग़ा, মতিলাল অকপটে

আরুপৃর্বিক আপন পরিচয় দিয়া কহিলেন—মহাশ্য! আপনাকে অতি বিজ্ঞ দেখিকেছি—আমি আপনকার দাস क्डेलांग-आंगारक किश्रिंध मह्रश्राम मिडेन। (मेरे श्रीतीन विलिस-(पिश्टिक ज्यि कुधार्ज-किथि जारात अ विद्या-य कर शरत मकल कथावाछ। इहरव। स्म निवम आंजिएशा (शन-(मरे थो हीन शूक्ष मिल्लां लित मतल हिख मिथिशां जुको इस्टलन। यानव खर्जाव এই यে প्रक्लारतत প্রতি मर्ভाष ना জिनाल यन रशांनाशूनि इय्रमा, প্रथम जानारभेरे यिन এমত তৃষ্টি জন্মে তোহ। হইলে পরস্পরের মনের কথা শীঘ্রই क्रमण ताकु र्य कांत्र এक जन मात्रला श्रिकांण कतिरल जना নাক্তি অতিশয় কপট না হইলে কথনই কপটতা প্রকাশ করিতে পারে না। ঐ প্রাচীন পুরুষ অতি ধার্মিক, মতিলালের मत्नजां युक्ते इहेगा जांशांक शूलव एसह कतिए लांशितन। তানন্তর পারমার্থিক বিযয়ে তাঁহার যে অভিপ্রায় ছিল তাহা वाक कतिरलन। जिनि वांत्रशांत विलिएलन वांवा! मकल धर्मात তাৎপর্যা এই কায়মনোচিত্তে ভক্তি স্নেহ ও প্রেম প্রকাশ श्रविक श्रवराश्वरवत উপामना कता. এই कथां है मर्वामा भागन कর ও মন, বাকা ও কর্মা দারা অভ্যাস কর। এই উপদেশটি ভোষার মনে দৃঢ়রূপে বদ্ধমূল হইলেই মনের গতি একবারে कितिया यादि उथन जनााना भर्मा जनूष्ठान जाभना जाभनि इडेटर किन्तु পরমেশ্বরের প্রেমার্থ মনের দ্বারা, বাকোর দ্বারা ও কর্ম্বের ভারা সদা একরপ থাক। অতি কঠিন—সংসারে রাগ (इस, लांड মांइ ইত্যাদি রিপু সকল বিজাতীয় ব্যাঘাত করে এজন্য একাপ্রতা ও দৃঢতার অত্যম্ভ আবশ্যক। মতিলাল डेक डेপদেশ গ্রহণ পূর্বেক মনের সহিত প্রতিদিন পর্যেশ-दित भागि ७ डेशांमनांश तक এवर আजारमांचानूमकारन ७ लाधरम मरङ्ग इङ्लम । किছू काल এইরূপ করাতে लाकात' मत्नामर्था जगनीयरतत প্रতি लिखत छेन्य स्ट्रेम। সাধু সঙ্গের কি অনির্বাচনীয় মাছাত্মা! যিনি যতিলালের উপ-নেশক,তিনি ধার্মিক চূড়ামণি, তাঁহার সহবাসে মতিলালের যে এমন মতি হইবে ইহা কোন্ বিচিত্র!

পর্মেশ্বরের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে যাবভীয় মনু-रिशात প্রতিত মতিলালের মনে ভাতৃবৎ ভাব জিনাল তথন পিতা মাতা ও পরিবারের প্রতি ক্ষেহ, পর ছঃখ মোচন ९ পরহিতার্থ বাসনা উত্তরোত্তর প্রবল হইতে লাগিল। সত্য ও সরলতার বিপরীত দর্শন অথবা শ্রবণ হইলেই বিজাতীয় অমুথ হইত। মতিলাল আপন মনের ভাবও পূर्व कथ। मर्त्वनाई के श्रीहीन श्रूकरमत निकृ विलिएन छ মধ্যে থেদ করিয়া কহিতেন—গুরো! আমি অতি তুরাত্মা, পিতা মাতা, ভাই ভগিনী ও অন্যান্য লোকের প্রতি ষে প্রকার বাবহার করিয়াছি তাহাতে নরকেও যে আমার স্থান হয় এমন বোধ হয় না। ঐ প্রাচীন পুরুষ সান্ত্রনা করিয়া বলিতেন—বাবা! তুমি প্রাণ্পণে সদভ্যাসে রভ থাক — मनुषा मार् उने मनज, वांका ज कर्माज भाभ कतिशा थारक, পরিত্রাণের ভরসা কেবল সেই দয়াময়ের দয়:—যে ব্যক্তি অপেন পাপ জন্য অন্তঃকরণের সহিত সন্তাপিত হইয়া আত্ম শোধনার্থ প্রকৃত রূপে যতুশীল হয় তাহার কদাপি মার নাই। মতিলাল এ দকল শুনেন ও অধোবদন হইয়া ভাবেন এবং সময়েহ বলেন আমার মা,বিমাতা, ভগিনী,ভাতা, স্ত্রী—ইঁ হারা (काथांश (क्तान ? इर्डा निर्वाय जना मन उठा हैन र्डे ए ए ।

শরতের আবির্ভাব—ত্রিবামা অবসান—রুদাবনের কিবা শোলা! চারি দিকে তাল,তামাল,শাল,পিয়াল, বকুল আদি নানাজাতি রক্ষ—ততুপরি সহস্রহ পক্ষী নানা রবে গান করিতেছে—বায়ু মন্দহ বহিতেছে—যমুমার তরঙ্গ যেন রম্ব কালে পুলিনের একান্ধ হইতেছে—ত্রজবালক ও ব্রজবা- লিকারা কুঞ্জেই পথেই বীণা বাজাইয়া ভজন গাইতেছে।
নিশাবসানে দেবালয় সকলে মঙ্গলারতির সময় সহস্রই
শঙ্গ ঘণ্টার ধুনি হইতেছে। কেশী ঘাটে কচ্ছপ সকল
কিল্কিল্ করিতেছে—রক্ষাদির উপরে লক্ষই বানর উল্লেখ্যন,
প্রস্লেশ্যন করিতেছে—কথন লামুল জড়ায়—কথন প্রসারণ
করে—কথন বিকট বদন প্রদর্শন পূর্বক সুপ্ করিয়া পড়িয়া
লোকের খাদ্য সাম্প্রী কাড়িয়া লয়।

नांना रतन भंडर डोर्थशंडी পরিক্রমণ করিভেছে—নান। श्राम पर्मन कतिश क्रिक्र स्थित माना लीलांत कथा कहिए जह এদিকে প্রথার রবি—মৃত্তিকা উত্তপ্ত-পদর্ভে যাওয়া অতি किंति, এकांत्रभ अत्निक यांची स्रांति ज्ञानिक जिलाम कतिराज्यः। या जिला दिलात् गांजा कनाति श्रांज धारिशा जगन করিতে ছিলেন, অতান্ত প্রান্তিয়ক্ত হওগাতে একটা নির্জ্জন श्रांति दिनियां कना। दिल्लाए मखक द्राथियां नयन कदिलन। कना। তাर्शन ठाक्षन मिगा आज्ञान गार्जात गर्मा गुड़िया वांजांम कतिरं लांगिल। गांज किथि किस इहेश विलितन थगमा! वाइ। जुड़े अकर्रे विद्यांग कत्र—आंगि उटिन विम। कना उद्धत कतिल-मः! ट्यामात आखि पृत इध्याट्टि आंगात आ निहार् — जुनि खर्ग थाक आंगि जोगत पृष्ठि পায়ে হাত नुनाहा। कमात्र এই क्रथ मदस्य वाका खिन्य गां जा महत्व नग्रम रिलिएलन-राष्ट्रा! जांत्र मूथ प्रिथंहे (वैरह जाहि—जना चरत कर शांश करतिहलांग, जा ना ररल এত दुःथ क्रम इर्त ? जाशनि जमाशंदि यति जांटि थम नाहे, जांदि এक मुठी थाउड़ाई अमन मम्जि नाई—এई आमात वर्ष इ:थ! इ दुःथ ताथनात कि ठाँ आहि? जामात इति . शुक्क (काशाश ? तोषि वा एकमम आएइ ? (कमझे वा आग करत अलाम । गाँउ जोगारक (गर्विल-पर्वरेशिल, ६३)

'লেতে আবদার করে কিনা বলে—কিনা করে ? এখন তার আর त्राभित जाना जागांत थान मर्जनारे शएक करत । कमा मार्जात ठएकत जल गूर्हारेश मासुना कतिए लाशिल। किस्ट काल পরে মাতার একটু তন্ত্র। হইল। কন্যা মাতাকে নিদ্রিত করিল। ছুহিতার শরীরে মশা ও ডাঁশ বসিয়া কামড়াইতে लोशिल किन्छ পोছে মায়ের निम्ना ভঙ্গ হয় এজনা তিনি স্থির रहेश। थाकित्नन। खोलांकरमत स्त्र उ महिक्कु जाम्हर्ग! ति। इंग् श्रेकर जारभक्ता खोलांक এतियर य जातक (खर्छ। गांज निर्मावस्था सर् पिथिटिङ्ग यन এकि शैवियमन नव-কিশোর তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিতেছেন—"মা! তুই आत कॅानिम्ना—जुड़े वड़ श्रेगावडी—जानक हु: थि कांक्रालित द्वःथ निवातन कतिशाष्ट्रिम—जूरे कारात जान देव कथन यन করিদ নাই—তোর শীঘ্র ভাল হবে—তুই চুই পুত্র পাইয়া सूथी रहित "। ब्रःथिनी यां । हम्किय़ां छेठियां हक् उन्योलन कतिय। (परथन किवल कना निकरि आहि आत किश्वे नाहे। পরে কন্যাকে কিছু না বলিয়া তাহার হস্ত ধারণ পূর্কক বহু क्रिट्न जोशनोदनत कुछ अञाशभम कतितन।

মায়ে বিায়ে সর্বাদা কথোপকথন হয়—মা বলেন, বাছা!
মন বড় চঞ্চল হইতেছে, বাড়ী যাব সর্বাদা এই ভাবতেছি,
কন্যা কিছুই উপায় না দেখিয়া বলিল—মা! আমাদিণের
সম্বলের মধ্যে ছুই একথানি কাপড় ও জল খালার ঘটাটি
আছে—ইহা বিক্রয় করিলে কি হতে পার্বে? কিছু দিন
স্থির হও আমি রাধুনী অথবা দাসীর কর্মা করিয়া কিছু
সঞ্চয় করি তাহা হইলেই আমাদের পথ থরচের সংস্থান
হইবে। মা এ কথা শুনিয়া দীর্ঘ নিশাস তালা করিয়া
নিস্তব্ধ থাকিলেন, চক্ষের জল আর রাখিতে পারিলেন
মাতাকে কাতর দেখিয়া কন্যাও কাতর হইল।

निकटि এक জन उजवामिनी थाकिएजन, जिनि मर्तिष् তাহাদিগের তত্ত্ব লইতেন, দৈবাৎ ঐ সময়ে আসিয়া ভাহাদিগকে पुःथिल দেখিয়া সাজুলা করণান্তর সকল র্ভান্ত अनिलन। जाशामिरगत ष्ठः रथ ष्ठःथि इश्या महे बजरामिनी বলিলেন—মায়ী! কি বল্ব আমার হাতে কড়ি নাই— আমার ইচ্ছা হয় সর্বস্ব দিয়া ভোমাদের তুঃখ মোচন করি, এখন একটি উপায় বলে দি ভোমরা তাই কর। শুনিতে পাই এক বাঙ্গালী বাবু চাকরি ও তেজারতের দারা কিছু বিষয় করিয়া মথুরায় আসিয়া বাস করিতেছেন—তিনি বড় দয়ালু ও দাতা, ভোঁমরা তাঁর কাছে গিয়া পথ খরচ চাহিলে তাবশাই পাইবে। षुःथिनी गांडा ও कना। जना छेशांन ना (मथार्ड প্রস্তাবিত উপায়ই অবলম্বন করিতে বাগ্য হইলেন। তাঁহারা ব্রজবা-मिनीत निकछ विषाग इहेगा बुहे मिटनत मर्था सथुताम छेल-স্থিত হইলেন। সেথানে এক সরোবরের নিকটে যাইয়া (मर्थम कठक छिनिन जोजुर, जञ्ज, उद्योज, प्रश्थी, मित्रिर्म लोक একত্র বিনিয়া রোদন করিতেছে। মাতা তাহাদিগের মধ্যে 'এक জন প্রাচীন স্ত্রীলোককে জিজ্ঞাসা করিলেন—বাছা! (जांगत्रा (कन काॅमिटज्ञ ? के खोरलांक विलल-गा! এথানে এক বাবু আছেন তাঁহার গুণের কথা কি বলিব? তিনি গরিব ছুঃথির বাড়ী২ ফিরিয়া তাহাদের খাওয়া পরা मिया मर्खमा जबुल एयन आंत्र काहात वार्तिय हहें ले आंशिन ভার শেতরে বসিয়া সারা রাত্রি জাগিয়া ঔষধ পথ্য দেন। जिनि जामारित मकरलत सुरथ सूथी छ हुः रथ हुः थी। मिडे वावूत छन गरम कर्एं रातन हरक छन आहरम—य भएंश এমন সন্তানকে গর্ভে গারণ করিয়াছেন তিনিই পন্য—তাঁহার छातभाई, ऋर्ग ट्यांग इहेट्य-अयम लोक राथारम वाम करतम दम स्थान श्वा स्थान। जांगामिरगत পোড़ा कপान य के वांतू এथन এ দেশ হইতে চলিলেন—এর পর আমাদের দখাকি

হবে তাই ভাবিয়া কাঁদ্ছি। মাতা ও কন্যা এই কথা শুনিয়া পরস্পার বলাবলি করিতে লাগিলেন—বোধ হয় আমাদিগের আশা নিক্ষল হইল—কপালে তুংথ আছে, ললাটের লিপি কে যুচাইবে? উক্ত প্রাচীনা তাঁহাদিগের বিষয় ভাব দেখিয়া বলিল আমার অনুমান হয় ভোমরাভদ্র ঘরের মেয়ে ক্লেশে পড়িয়াছ। যদি কিছু টাকা কড়ি চাহ তবে এই বেলা আমার সঙ্গে ঐ বাবুব দিকট যাবে চল, তিনি গরিব তুংখি ছাড়া অনেক ভদ্রলোকেরও সাহায্য করেন। মাতা ও কন্যা তৎ-ক্ষণা—বন্ধত হইলেন এবং সেই বৃদ্ধার পশ্চাৎ২ যাইয়া আপ-নারা বাটীর বাহিরে থাকিলেন, বুড়া ভিতরে গেল।

দিবা অবসান—স্থ্য অস্ত হইতেছে—দিনকরের কিরণে द्रकाषित ও मदाविदत वर्ग सूर्ग इक्टलिए। यथारिन मांजा उ कना। माँ डाइश ছिल्न मिथान এक थानि ছो छेना।न किल। ऋरिन२ (मर्राप्य नाना क्षकात लेखा ठारिकिक কেয়ারি ও মধ্যেই একই চবু তার:। ঐ বাগানের ভিতরে ছুইজন उक्त लाक हा उधवाधित क्रिय़ा क्रुष्ण उर्जू त्नत नाय तिषा-इटड हिटलन। टेनराथ के ब्रुजी खीटलांदित श्रांडि मुखि পাত হওয়াতে ভাঁহার৷ বাস্ত সমস্ত হইয়া বাগান হইতে राशित रहेशा डांशानिरात निकहे जामिरलन। गार्ज अकनाः তাঁহানিগকে দেখিয়। সঙ্গতিত হইয়া মাথার কাপড় টানিয়া निया এक है अखात फाँड़ाई लिन। के पुष्टे जन उम्र ला-क्ति गरिश याद्यात क्या वर्गम जिनि कामल वारका विल-लिन ज्रांशनाता जागांनिगरक मसानश्रत्थ वाध क्रि-(तम लड़ा कतिरदम मा जाभमाता कि निगिष्ठ এशारम ञागमन करियाटल्न, जामानित्यत निक्छे वित्नय करिया रल्ब, यनि जाग्रामित्गत हाता कौन मार्श्या रहेक्ड भारत আমরা তাহাতে কোন প্রকারে ক্রটি করিব ন:। এই কথা শুनिय गांज क्नात का व शतिया किथिए ज्यावर्जिनी करेगा

व्योशन व्यवस्था मश्राक्षरश वाक कतिरलन । उँ श्रीत क्यो मगाश रहेट ना रहेट के पूरे जन उप्रामाक श्रामात मुशंवटलांकन करिय़ा जांशिंकिरगत मर्था यांशित कम वर्यम তিনি একেবারে মারাতে মুগ্ধ হইয়া মা মা বলিয়া ভূমিতে পড়িয়া গেলেন অন্য আর এক জন অধিকবয়ক্ষ ব্যক্তি — না গো! নেথ কি? যে ভূমিতে পড়িয়াছে সে তোমার অঞ্চলের ধন—দে তোমার রাম,—আমার নাম वत्राक्षमान विद्याम। मांजा এই क्या खनिया भारत मूरथत कांश्रेष थूलियां विमिल्लन-वावा! जुमि कि दलिल? এ অভাগিনীর কি এমন কপাল হবে? রামলাল চৈতন্য পोरेश मार्यत চরণে মন্তক निया निन्द्रक रहेश दहिरलम, জননী পুত্রের মন্তক ক্রোড়ে রাখিয়া তাত্রপাত করিতেই ভাহার মুখাবলোকন করিয়া আপন ভাপিত মনে সান্ত্রা-বারি দেচন করিতে লাগিলেন ও ভগিনী আপন অঞ্চল किश जाजांत ठाकत जल ও গাरात धूला श्रृं छाडेश किश निस्क इन्हें। इन्टिलन। ७ फिर्क के दुड़ी दांजीत मर्श वावूरक मा পाईय़। তा फ़ालाफ़ि वांशारम आंमियः (मरथ य वान ভাষার সমভিব্যাহারিণী প্রাচীনা জ্রীলোকের কোলে মন্তক मिश्रा कृत्य मश्रम करिशा আছেন-ও या এकि शा!- उत्भा दातुव कि तालाम इहेरल्ड आमि कि क्रिलंड एएक जान्व ! तुष्टी এই दलित! ही श्वात कतिया छे हिल। वत्रमाश्रमान वायू विलिद्य-श्रित इउ-वायूत शीड़ा इय नाइ, এई य पूर्वि खीलांक-वंदा वांदूद या अ ভिগिनी। तुष्टी উত্তর করিল—বারু! छुःथि বলে কি ঠাটা कत्रक रंग ' तांतु श्रांतन लक्ष्मीशिक, जात जैता श्ल शरधत काञ्चालिनी—जागांत मरञ्ज এरम (कंछ इरलन मां (कंछ इरलन दोन-दोध इत्र এता कारीथात त्यद्य-छिन्क्ट ड्रॉने-

(शहरू—वावा! अयन प्यायान्य कथन प्रिया—अपन जान्न गड़ कित्र यां! तूड़ी अहेत्रशं वक्टडर डाड़ इहेश हिन्या (शन।

এথানে সকলে সুন্থির হইয়া বাটী আগমন করিলেন তথার পুত্রবধূকে ও সপত্নীকে দেখিয়া মাতার পরম সন্তোষ হইল, পরে আপনার আরহ পরিবারের কথা অবগত হইয়া বলিলেন, বাবা রাম! চল,বাটী যাই—আমার মতি কোথায় — তার জন্য মন বড় অন্থির হইতেছে। রামলাল পূর্কেই বাটী যাওনের উদ্যোগকরিয়া ছিলেন—নোকাদি ঘাটে প্রস্তুত ছিল। মাতার আজ্ঞানুসারে উত্তম দিন দেখাইয়া সকলকে লইয়া যাত্রা করিলেন—যাত্রা কালীন মথুরার যাবতীয় লোক ভেক্ষে পড়িল—সহস্রহ চক্ষু বারিতে পরিপূর্ণ হইল—সহস্রহ বদন হইতে রামলালের গুণ কীর্ত্তন হইতে লাগিল—সহস্রহ কর তাঁহার আশীর্কাদার্থ উথিত হইল। যে বুড়ী বিরক্ত হইয়া গিয়াছিল সে জোড়হাত করিয়া রামলালের মাতার নিকট আসিয়া কাঁদিতে লাগিল, নোকষে পর্যন্ত দৃষ্টি পথ অতিক্রম না করিল সে পর্যন্ত রহিল।

এ দিকে একটানা—দক্ষিণে বাষুর সঞ্চার নাই—নেকি।
ভ্রোতের জোরে বেগে চলিয়া অলপ দিনের মধ্যেই বারাগদীতে আদিয়া উত্তীর্ণ হইল। বারাগদীর মধ্যে প্রাতঃ
কালীন কিবা শোভা! কত্য দোবেদী, চেবিদী, রামাৎ,
নেমাৎ, লৈব, শাক্ত, গাণপত্য, পরমহংস ও ব্রহ্মচারী স্তোত্তি
পাঠ করিতেছেন—কত্য সামবেদী কঠ কোথুমাদির মৃত্ত্র ও অগ্নি
বাষুর স্কুত উচ্চারণ করিতেছেন—কত্য সুরাষ্ট্র, মহারাষ্ট্র, বক্ষ্
ও ক্রাথছ নাদা বর্ণ পট্ট বস্ত্র পরিধায়িনী নামীরা স্লাত

इहेश गिन्त अपिकिन कतिएए — क्टर पिरालग्धून, धूनां, পুষ্প, हम्मरमंत्र मोगरक्ष आस्मिन्छ इहेर्ड्स—कड्र ভक् ''ছর> বিশেশ্বর" শব্দ করত গাল ও কক্ষ বাদ্য করিয়া উন্মত্ত इहेश हिनशंद्र — कडर ब्रख्यमना जिथ्नशिवि देखत्वी छाडेर कामा कत्र टेंड्रवांलएय टेंड्रव जानिमी जारव जमन कत्र-(ड.इ-कड्र मन्नामो, डेगमीन ९ डिईवांट् करें। कर मश्युक अ जेया तिज्ञ आहे इहेश महीत अ हे सिशामि निश्र ह मधकु आहरून-- कल् रिशाणि निक्र विवल स्थातन मगापि कना दिवहरू, शृंदक अ कुष्ठक करिएक्टिन—के कर कला ग्रेक, अलिक अ अ जिन्ने तीन, मूनक, इनात ए जामभूता लहेगा क्षाभन, शक, ্থেয়াল. প্রবন্ধ, ছন্দ, সোরবন্ধ, ভেরান', সারগম, চতুরং ও নক্স-अरल मम्भुल इकेश आहि। त्रामलाल ५ अनाना मकरल मिनकिनिकांत्र घाटि सामानि कित्रश कामीटि ठाति निवम कार्वाञ्चिक कितिलाम। द्रायलाल मार्गत ७ चिनित निकछ मर्जना थाकिए जन, रेवकारल वृद्गावातुर्क लहेशा हे ज छ छ: ज मन कित्रिजन। এक निन भर्या हैन कित्रिज्ञ मिथिएलन ममार्थ अकि गरमात्रम जान्यम, मिथारम এक প্রাচীন বাক্তি বদিয়া जातीयथोत माजा निथिए उट्य-निर्मातना निश्व जी--वादि जर्र मारक চলিগাছে—তাপনার নির্মালত হেতুক বৈকালিক বিচিত্র आकागतक (यन क्वांड लहेश गहिष्ड हा त्रांभलां वे बाजित निकि यो है नागा, व जिनि भूति পরিচিত তাবে জিজাস। कतित्वन-कमन स्राकाभनियद भारते ভागात कि वाध इंडेज १ तामलाल जाशत मुशानलाकन करनामसत धनाम ्रित्लम्। (मई श्राहोन किथिए जश्रम् इहेश दिल्लन-वाता! आंगांत जग इहेगाए - गागांत এक जन निवा जारह তাহার মুখ ঠিক ভোমার মত, আমি তাহাকেই বোধ কুরিয়া ्रामार्क मरमाध्रम किश्रोছिलाम। शरत त्रामलाल उ

বরদাবার ভাঁহার নিকট বসিয়া নানা প্রকার শাক্তীয় আলাপ कतिएं नाशितन। इं जायमति हिसीयुक এक वाकि जाशियनत्न निकटि व्यामिश विमिटलन। तत्रा वात् वांकारक निर्वाक्ष कंत्रज तलिएलन ताम! (नथ कि? - निकट है (य (जीगांत नाम! तांत्रलाल এই कथा अनिवागायि लोगाविक इदेव प्रि-लालित প্रতিপতি করিলেন, মতিলাল বামলালকে ञत्लोकन পूर्वक চमिक्या छेठिए। जालिकन करिएलन। ऋएनक काल निख्का थाकिशा—" जोई हि! जागारक कि क्या करिएर" —মতিলাল এই কথা বলিয়া অনুজের গলায় হাত জড়াইয়া ऋक्षरतम नग्न वादिए अভियक्त कदिलन। पूरे अरनरे किय़ क्रिंग प्रीन जीति थाकिलन-गूथ इंडेट कथा निः महन ह्य ना-छाई य পनार्थ छोह। উভয়েরই ঐ সময়ে दिलक्ष त्वाभ रहेल। পরে বরুদা বারুর চরণ ধূল। লইয়া মতিলাল क्षां करें वितास -- यहां नेय! आश्रीन य कि वस जाका আমি এত দিনের পর জানিলাম—এ নরাধমকে ক্ষমা ককন। वत्रमा वातु पूरे जांजात रांज धतिया छेक थों जीन वाकित निकं इन्हें डिनाय लहेया श्री मत्या लोगितियात श्री स्था যাবভীয় পূৰ্দ্ব কথ। শুনিতে২ ও বলিতে২ চলিলেন এবং আলাপ দারা মতিলালের চিত্তের বিভিন্নতা দেখিয়া অদীম आञ्चान ध्वकांना कतिरलन। পतिवारितदा य चारन हिरलन उथांत्र आमित्ल मिललाल किञ्चिर मृत्र (थरक उरिक्रः ऋरत विनित्तन-'' कई म। किथिश ?--म।! जिमांत मिहे कूम उप আবার এল--দে আজে৷ বেঁচে আছে--মরে নাই--আমি যে ব্যবহার করিয়াছি ভার পর যে ভোমার নিকট মুখ দেখাই এমন हेच्छा करत ना-- এक्सर्ग आगात वामना এই यে এकके ब ভোষার চরণ দর্শন করিয়া প্রাণ ত্যাগ করি"। মাতা এই .कथा अनिवां माद्य अकृत हिएउ ज्याक महत्न निक्र है

व्यामित्र । जारे श्राक्ष त्राक्ष प्राप्त प्रथा वित्र वित्र वित्र । মতিলাল মাতাকে দেখিবা মাত্রেই তাঁহার চরণে মন্তক দিয়া পড়িয়া থাকিলেন। ক্ষণেক কাল প রে মাতা হাত ধরিয়া উঠাইয়া আপন অঞ্চল দিয়া তাহার চক্ষের জল পুছাইয়া किटिं लांशिरलम ए र्गलिरलम, याजि। जायांत्रियांचा, जिलमी अ आ आर्इन जोशंपिरगत महिं माकार कत। प्रिलाल ভগিনী ও বিমাতাকে প্রণাম করিয়া আপন পত্নীকে দেখিয়া शूर्व कथा गात्रन इङ्गार्ड तामन कतिया दलिलन~-भा! আমি যেমন কুপুত্র, কুলাতা তেমনি কুস্বামী--এমন সৎস্ত্রীর रांगा आमि कान श्रकारत्रहे निह। स्त्रीशक्य विवाह कालीन, পরমেশ্বরের নিকট এক প্রকার শপথ করে যে ভাহারা হাব-ब्बीयन शंत्रम्भत (अम कतिरद, महा (क्राम शिएति क्रिए) ছাড়ি इই বে না-- জীর অন্য পুরুষের প্রতি মনন কথন হইবে না এবং পুৰুষেরও অন্য জ্রীর প্রতি মন কদাপি যাইবে ना-अंक्रभ मनत्न छात्र भाष। এই मश्राथक रिश्की कर्मा আমা হইতে অনেক হইয়াছে তবে স্ত্রী কর্ত্ক আমি পরিত্যক্ত (कम ना इहे? जांत जांगांत अगन (य जांहे ও जिंगों ভাহারদিগের প্রতি যৎপরোনান্তি নিগ্রছ করিয়াছি—তুমি य मा— यांत्र वां ए। शृथिवीर जमूना वस आंत्र नाई— जांमारक अभीम क्रिण निशं ছि--श्रेट इहेश (जीमारक ध्रदांत करियाहि। মা! এ সকল পাপের কি প্রায়শ্তিত আছে? একণে আমার भीख मृजुः इहेल मत्न (य बारांमन खुनिट्डि डाहा हहेटड निष्ठि পाई, किन्तु (वांध करित मृजात मृजा रहेशां एक कांत्र ভাহার দূতস্বরূপ রোগের কিছু চিহ্ন দেখি না—যাহা হউক ভোমরা মুকলে বাটী যাও—আমি এই ধামে গুৰুর নিকট थाकिया करोतं जाजारम প्रान जान कतिव।

অন্তর বরদা বাবু,রামলাল ও তাহার মাতা মতি-লালের গুৰুকে আনাইয়া বিত্তর বুঝাইয়া মতিলালকে

मद्भ क्रिया आनित्न। मुद्भ द्वत् निक्र त्र क्रमीर्यात् (मोक्र চাপা इहेल চৌয়াডের মতআকৃতি এক জন লোক ঘনিয়া? कार्ष्ट् आमियां " आश्चन आष्ट्र—आश्चन आष्ट्र" वित्रा उँ ह इहेश (पशिए नां शिन। जोहां त त्रकम मकम (पशिश वत्र मा वात् विलियन-मक्त मडक इंड, जनस्त (मोकांत्र ছाज्ति उपतः উঠিয়া দেখিলেন একটা নোপের ভিতরে প্রায় বিশ ত্রিশ क्रम अञ्चर्शाती लाक गाणि गातिया विमया आहि— व वाकि मर्द्रक करितल हजां इहरत। अयनि तायलाल ও বরদা वातू वाहित इहेगा वसूक लहेगा का उगा क कति ए लागि लिन, বন্দকের আওয়াজে ডাকাইতের। বনের ভিতর প্রবেশ করিল। वत्ना ७ त्रांभलात्नत मानम य जलअग्रांत शांज लहेश ভাহাদিশের পশ্চাৎ২ গিয় তুই এক জনকে ধরিয়া আনিয়া निक छेन्द्र मात्रगांत जिया कतिय। (मन किन्तु शतिवादिता मकदन निर्यथ कदिल। মতिलाल এই गांभात (पिश्रा विलल আযার বাল্যবিস্থা অবধি সর্ব্ব প্রকারেই কুশিকা হইয়াছে — आमात्र वाव्यानार्ट्य मर्वनाम इरेशार्छ। वामलाल কদলৎ করিত তাহাতে আমি পরিহাস করিতাম--কিন্ত আজ জানিলাম যে বালককালাবধি মদানা কসলৎ না করিলে मारम रम न। मन्याजि आगात अजिगत जत रहेगाहिल, यमाणि त्रांभलाल ও বর্দা বাবু नः থাকিতেন ভবে আমরা मकल्बरे कांने यारेजाम।

অলপ কালের মধ্যে সকলে বৈদ্যবাটীতে পেছিছিয়।
বরদা বাবুর বাদীতে উঠিলেন। বরদা বাবু গুরামলালের
প্রভাগিমনের সংবাদ শুনিয়া গ্রামস্থ যাবভীয় লোক চতুর্দিক্
পেক দেখা করিতে আসিল—সকলেরই মনে আনন্দের
উদয় হইল—সকলেরই বদন আহ্লাদে দেলীপ্যমান হইল

— मकत्लारे मञ्जलको इहेगां প্রার্থনা ও আশীর্নাদের পুলার্ঘট করিতে লাগিল।

হেরম্বচন্দ্র চৌধুরী বাবু পর দিবস আসিয়। বলিলেন
—রাম বাবু! আমি রুনিতে পারি নাই—নাপ্ত্রণমের
'পরামর্শে তোমাদিণের ভদ্রাসন দথল করিয়া লইয়াছি
—আমি অত্যন্ত তুঃথিত হইয়াছি যে তোমাদিণের পরিবারকে বাহির করিয়া বাটী দখল লইয়াছি। তোমার
অসাধারণ গুণ—এক্ষণে আমি বাটী অমনি ফিরিয়া দিলেছি,
আপনারা স্বচ্ছন্দে সেখানে গিয়া বাস ককন। রামলাল
বলিলেন আপনার নিকট আমি বড় উপক্রত হইলাম ঘদাপি
আপনার বাটী ফিরিয়া দিবার মানস হয় তবে আপনার
বাহ। যথার্থ পাওনা আছে গ্রহণ করিলে আমরা বাধিত হইব।
হেরম্ব বাবু এই প্রস্তাবে সম্মত হইলে রামলাল তৎক্ষণাৎ
নিজে হইতে টাকা দিয়া ছুই ভায়ের নামে কওয়ালা লিখিয়া
লইয়া পরিবারের সহিত পৈতৃক ভদ্রাসনে গেলেন এবং
উর্দ্ধ দিকী করত ক্রতজ্ঞ চিত্তে মনেহ বলিলেন—''জগদীশ্বর!
তোম। হইতে কি না হইতে পারে'!

অনন্তর রামলালের বিবাহ হইল ও ছুই ভাইয়ে অতিশয়
শম্প্রীতে মায়ের ও অন্যান্য পরিবারের স্থবর্দ্ধক হইয়
পরম স্বথে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। বরদা বারু
বরদাপ্রসালাৎ বদরগঞ্জে বিষয় কর্মার্থ গমন করিলেন—
বেচারাম বারু বিষয় বিভব বিক্রয় করিয়া প্রকৃত
বেচারাম হইয় বারাণসীতে বাস করিলেন—বেণী বারু
কিছু দিন-বিনা শিক্ষায় সোখিন হইয়া আইন ব্যবসাতে
মনোযোগ, করিলেন—বাঞ্জারাম বহুৎ ফন্দি ও ফেক্টের্
করিয়া বজাঘাতে মরিয়া গেলেন—ব্রেশ্রের খোসামোন

ও বরামদ করিয়া ফ্যাহ করত বেড়াইতে লাগিলেন--ঠক-ठाठा ७ वाङ्ला পूलिभालाम शिशा जान क्रांट मिथान তাহাদিণের বাজিঞ্জির মাটি কাটিতে হয় এবং কিছু দিন পরে यৎপরোনান্তি ক্রেশ পাইয়া তাহাদের মৃত্যু হইল—ঠকচাচী (कान छे भाग न। (निथिय़। চুড় ওয়ালী হইয়া ভেটিয়ারি গান " চুড়িয়ালের চুড়িয়া" গাইতে২ গলি২ ফিরিতে লাগিলেন্— হুলধর, গদাধর ও আর্থ ব্রজ্বালক মতিলালের স্বভাব जिन-मिश्म अन्याना काश्एलन रांतूत अस्वयन कतिए छेमाड इरेन-जान मार्ट्य रेनमानरिन नरेश मोनानि कर्म लाइड क्रिलन--(প্रमनाताय़ मज्यूमात (इक नहेशं " মহাদেবের মনের কথা রে অরে ভক্ত বই আর কে জানে" <u> इ</u> विनिश हो थात्र करिया निविद्या निव कतिलन--श्रमात कामे जलक श्राम भागि अश्वकतिश-हिलन अक्त भूना भागि इअशाय देवमावा निष्ठ जामिशा गालकिमिरात यहित छोग कत्र किवल कलारेकम, पिशंक, ভাজফেনি, বেদানা, দেও ও জলগোজা থাইয়া টপ্প। মারিতে आइस क्रिलिन- তাহाর পরে যে সকল ঘটন। হইয়াছিল ভाशा वर्गमा कांत्र उत्ति विश्ल-- ' आगात कथाि कृताल, नदि गाइडि युड़ाल'

ACLCC. PA,-PRINTED AT THE SOCCHARER TRESS IS BRITISH INDIAN ST.